



Международный
научно-просветительский
форум

РУССКИЕ ТРАДИЦИИ БЫТОВОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЫ В СЛАВЯНСКОМ ПОГРАНИЧЬЕ

17-20 мая 2022 года

БРЯНСК-ГОМЕЛЬ

Фонд "Русский мир"
ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет
имени академика И. Г. Петровского"
УО "Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины"

**РУССКИЕ ТРАДИЦИИ
БЫТОВОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЫ В
СЛАВЯНСКОМ ПОГРАНИЧЬЕ**

Международный научно-просветительский форум

г. Новозыбков, Брянская область, 17–20 мая 2022 г.

Брянск, 2022

УДК 811.161
ББК 80/84+81.1+74
Р- 83

Русские традиции бытовой лингвокультуры в славянском пограничье : Научные доклады участников Международного научно-просветительского форума (г. Новозыбков, Брянская область, 17-20 мая 2022 г.) / Ред. колл. С. Н. Стародубец, В. Н. Пустовойтов, С. М. Пронченко. – Брянск : РИСО "БГУ", 2022. – 635 с.

ISBN 978-5-9734-0395-9

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е. М. Маркова – заведующий кафедрой русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина", доктор филологических наук, профессор;

В. А. Маслова – профессор кафедры германской филологии УО "Витебский государственный университет имени П. М. Машерова", доктор филологических наук, профессор;

Н. В. Трошина – заведующий кафедрой русского языка ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского", кандидат филологических наук, доцент.

В сборнике представлены доклады участников Международного научно-просветительского форума "Русские традиции бытовой лингвокультуры в славянском пограничье", проведение которого поддержано Фондом "Русский мир" (проект № 2613Гр / П-446-22). Форум состоялся 17–20 мая 2022 г. на базе филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского" в г. Новозыбкове.

Материалы сборника будут полезны научным работникам, аспирантам, преподавателям, учителям, студентам и всем, кто интересуется проблемами русского языка и русской культуры, изучения русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации.

ББК 80/84+81.1+74

Материалы печатаются в авторской редакции. Ответственность за корректность, достоверность фактов и заимствования несут авторы статей. Мнение членов редакционной коллегии может не совпадать с мнением авторов.

ISBN 978-5-9734-0395-9

© Фонд "Русский мир", 2022
© ФГБОУ ВО "Брянский
государственный университет имени
академика И. Г. Петровского", 2022
© УО "Гомельский государственный
университет имени Ф. Скорины", 2022
© Коллектив авторов, 2022

бые лингвистические и литературоведческие понятия, знание которых проверяется на итоговом контроле.

Онлайн игры позволяют решить еще одну очень важную задачу: устранить пробелы в освоении учебного материала у обучающихся.

Сайт [LearningApps.org](https://learningapps.org) очень прост в использовании, создание игр не требует от пользователя больших временных затрат и, главное, дает возможность обычный дидактический материал, которого у каждого учителя достаточно, представить в другой, более привлекательной для учеников форме.

Таким образом, можно сделать вывод, что результативность и эффективность применения онлайн игр очевидна. Создается устойчивая мотивация учащихся к получению знаний, появляется возможность творчески решать учебные задачи, обеспечивается доступный для каждого уровень подачи изучаемого материала, формируются положительные эмоции, желание к самообразованию

УДК 371. 2 : 373. 1: 37. 025

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОВЛАДЕНИЯ ШКОЛЬНИКАМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ПОГРАНИЧЬЯ

Показано, что особенности поликультурного пространства пограничья должны быть включены в содержание регионального компонента учебных планов общеобразовательных школ приграничных районов. В обобщенном виде, в контексте освоения обучаемыми компетенций взаимодействия в поликультурном обществе, это положение зафиксировано в отечественном общем образовании в требованиях федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогическими условиями овладения обучаемыми общеобразовательной школы компетенциями взаимодействия в поликультурном пространстве пограничья определены: систематическая воспитательная работа с учащимися, проживающими в районах пограничья, по овладению ими компетенциями взаимодействия; систематическая профориентационная работа педагогов школ пограничных областей, направленная на закрепление выпускников на территориях пограничья; целенаправленная подготовка будущих учителей к созданию условий для овладения учащимися компетенциями взаимодействия в поликультурном пространстве пограничья.

Ключевые слова: поликультурное пространство пограничья, воспитание школьников, качество общего образования, региональная политика.

Все пограничные территории отличаются исторически сложившейся поликультурностью и, одновременно, некоторой общностью культур народов сопредельных государств. Жители пограничья тесно связаны кровными и семейными узами, для них, несмотря на территориальные границы, характерны определенная степень единства взглядов и привычек, общность социокультурных особенностей жизни, единое лингвокультурное своеобразие. В полной мере, названные особенности характерны и для славянского пограничья.

Очевидно, что названные особенности пограничных районов сопредельных государств должны быть отражены в региональном компоненте учебных планов организаций образования (по крайней мере – общего), действующих в данном регионе. Только в этом случае представляется возможным передача подрастающему поколению социолингвокультурного своеобразия пограничного региона и сохранения, тем самым, культурного разнообразия на сопредельных территориях, поддержания и развития по-

ликультурности, а также создание условий обеспечения социальной безопасности молодого поколения [1].

Отметим, что в *обобщенном виде*, в контексте освоения обучаемыми *компетенциями взаимодействия в поликультурном обществе*, данное положение зафиксировано в отечественном общем образовании в требованиях к организации учебно-воспитательного процесса федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Цель формирования навыков жизнедеятельности и самореализации личности определена как стратегическая цель отечественного образования, ключевая составляющая "социального заказа" к образованию. Национальная доктрина образования Российской Федерации направлена, в том числе, на "обеспечение высокого качества жизни народа" [2]. Достижению данной цели подчинены все документы, определяющие государственную политику в сфере образования, в частности – ФГОС общего образования.

Положения, связанные с решением ключевой задачи обеспечения качества общего образования на основе формирования разносторонне развитой личности, готовой и способной к взаимодействию в условиях поликультурного мира, проходят красной нитью через ФГОС общего образования всех уровней. Анализ, например, ФГОС основного общего образования показывает, что стандарт изначально преследует цель формирования личностных качеств у школьников-подростков, связанных с восприятием и навыками жизнедеятельности в поликультурном мире – обеспечивает "формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации ...; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия, ... овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации; ... формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире" [3, п. 1]; "ФГОС разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации, ориентирован на изучение обучающимися многообразного цивилизационного наследия России, представленного в форме исторического, социального опыта поколений россиян, основ духовно-нравственных культур народов Российской Федерации, общероссийской светской этики" [3, п. 2]. Направленность стандарта на учет поликультурных факторов социокультурной среды раскрывается в личностных требованиях к образовательным результатам освоения школьником программы основного общего образования: в ходе учебно-воспитательного процесса у обучаемых должно быть сформировано "представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе" [3, п. 42. 1. 1], "осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессио-

нальном обществе, ... [интерес] к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России" [3, п. 42. 1. 2].

Таким образом, формирование готовности и способности учащегося школы к взаимодействию в поликультурном обществе регламентировано правовыми документами сферы образования на федеральном уровне, выступает одной из тактических задач образования на уровне требований к результатам и организации образования в школе. Учитель-предметник призван обеспечить на основе идей лично-ориентированной парадигмы образования [4; 5; 6; 7] освоение обучающимися рассматриваемой компетенции "в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения" [3, п. 42].

Теория и практика общего образования предоставляет для решения данной задачи учителю три ключевые взаимосвязанные стратегии:

- изменение содержания учебного материала на основе целенаправленного выделения в нем воспитательной составляющей;
- реализация воспитательных функций арсенала методов, форм и средств обучения, технологизации учебно-воспитательного процесса, реализации различных моделей обучения, использования современных средств обучения;
- организация педагогического взаимодействия, в том числе – обусловленного задачами коммуникации субъектов образования.

Другими словами, учитель-предметник, реально может решать задачу овладения учащимися компетенциями взаимодействия в поликультурном обществе только через педагогическое взаимодействие по усвоению обучающимся содержания учебного предмета, опираясь в ходе урочной и внеурочной деятельности на воспитательные функции методов, форм и средств обучения, технологизации процесса обучения [8; 9].

Исходя из анализа практики организации обучения и воспитания школьников пограничных районов Брянской области, а также с учетом логики образовательного процесса, представляется обоснованным определить следующие педагогические условия овладения обучающимися общеобразовательной школы компетенциями взаимодействия в поликультурном пространстве пограничья:

- систематическая воспитательная работа с учащимися, проживающими в районах пограничья, по овладению ими компетенциями взаимодействия.

Взаимодействию школьников, бесспорно, необходимо целенаправленно обучать. Овладение молодым поколением рассматриваемого региона данными компетенциями – насущная проблема, очень трудная в своем решении. Ее решение неразрывно связано с учетом произошедшей в послед-

нее время стремительной трансформации представлений и ценностей в мировоззрении населения приграничных районов.

В рамках овладения названными компетенциями школьниками рассматриваемых территорий требуется, как минимум:

- развитие аксиологического компонента мировоззрения подростков и молодежи в контексте понимания ценности своего предназначения в жизни, значимости взаимодействия в процессе самореализации и достижения жизненных личностных целей.

Подрастающее поколение пограничных районов должно осознавать свою миссию в развитии Отечества на основе поддержания исторически сложившегося взаимного уважения и единой традиции народов сопредельных государств; обладать уверенностью в собственной значимости, личностной готовностью обеспечения сосуществования со всеми народами "в духе мира и ненасилия" [10]. Необходимо учитывать, что речь идет о формировании мировоззрения подростков и молодежи, воспитываемых в условиях сильнейшего влияния цифрового информационного пространства, в котором территориальные и культурные границы существенно размыты.

- формирование у школьников проективных навыков коммуникации.

Формирование данных навыков требует овладение обучаемыми, проживающими в приграничных районах, опытом постановки целей и задач деятельности, проектирования путей, навыками отбора методов и подбора средств достижения поставленных целей, а также опытом организации взаимодействия на основе идей взаимопомощи.

- формирование у молодого поколения компетентности в сфере объективной оценки информации.

Цифровизация всех сторон современной жизни, информатизация общества несут не только положительный потенциал, но и угрозы. Как следствие, требуется оперативное решение проблемы обеспечения социальной безопасности молодежи [11]. Актуальной является проблема формирования у подростков и молодежи, как минимум: навыков объективного учета исторических фактов и процессов, беспристрастной оценки их с позиции современников, а не с позиции современности; навыков анализа информации в контексте выявления ее преднамеренного искажения (дезинформация, "фэйки", информация, вырванная из контекста, и др.) как людьми, так и автоматизированными программами-ботами; навыков обобщенного ("объемного") видения процессов и явлений, установления причинно-следственных связей.

Значимость формирования таких навыков у подростков и молодежи, проживающих на пограничных территориях, многократно возрастает, вследствие сложности всесторонней объективной оценки молодежью условий жизнедеятельности. Неготовность молодежи к объективному оцениванию действительности потенциально способствует формированию у мо-

лодых людей превратного представления о жизни в сопредельных государствах и Отечестве, процессах и явлениях, в том числе, общественной жизни.

Формирование у школьников обозначенных навыков предполагает, что учитель-предметник целенаправленно создает условия для их формирования:

- в учебное содержание включает контент, подчеркивающий исторически сложившуюся разностороннюю взаимосвязь народов пограничья, высоконравственные идеи их взаимодействия и взаимопомощи в историческом развитии, единство самоопределения народов в контексте общечивилизационного развития, "надтерриториальное" единство социокультурных и лингвокультурных особенностей региона;

- проектирует и выстраивает учебно-воспитательный процесс на основе идей активационно-деятельностного подхода, применения современных ИК-технологий и цифровых образовательных ресурсов – предусматривается включение в процесс обучения телекоммуникационных проектов, кооперированных форм учебного взаимодействия и других форм обучения с привлечением обучаемых школ пограничных областей.

– систематическая профориентационная работа педагогов школ пограничных областей, направленная на закрепление выпускников на территориях пограничья. Выполнение данного требования позволяет развивать на основе семейного и кровного родства, дружеских отношений граждан, проживающих на сопредельных территориях, базу для укрепления взаимосвязей и взаимопонимания народов в условиях глобализации и стремительного изменения миропонимания.

Отметим, что закрепление выпускников в районе проживания родителей вносит вклад также в решение ряда социальных и экономических проблем: способствует укреплению взаимосвязей поколений; в незначительной степени снимает остроту проблемы обеспечения молодых семей жильем; частично решается проблема социального обеспечения пожилых граждан; создаются условия для решения проблемы оттока молодежи из региона в центр и др.

Очевидно, что обозначенное требование может быть выполнено только при финансовой поддержке на государственном уровне при условии объективной оценки демографической и экономической ситуации в регионе. В районах пограничья должны быть созданы, де-факто, действенные условия для самореализации молодежи: возможность получения выпускниками школ профессионального образования по востребованным для региона направлениям подготовки (в том числе – через институт целевой подготовки специалистов для различных сфер экономики и общественной жизни); наличие рабочих мест в различных сферах региональной экономики с оплатой труда *каждого* работающего, соизмеримой со средней по стране (не "в среднем по региону, отрасли, предприятию и др. "); обеспе-

чение молодых специалистов жильем на условиях долевого финансирования или отсроченной оплаты кредитов и займов, развитая спортивно-досуговая инфраструктура и др. При *выполнении данных условий* на государственном уровне в систему оценки качества общего образования может быть включен показатель закрепления выпускников школ в пограничном регионе (по типу показателя трудоустройства выпускников вузов по полученной специальности, направлению и профилю подготовки).

– целенаправленная подготовка будущих учителей к созданию условий для овладения учащимися компетенциями взаимодействия в поликультурном пространстве пограничья.

Учителя-предметника необходимо целенаправленно готовить к проектированию и реализации планомерной воспитательной работы с учащимися в условиях пограничья по формированию у них обозначенных составляющих мировоззрения. Учитель должен учитывать не только содержание личностных, метапредметных и предметных требований ФГОС общего образования, но и специфику исторически сложившейся традиции и объективно существующего уровня взаимосвязи народов в условиях пограничья.

Как следствие, требуется корректировка учебных планов и рабочих программ подготовки педагогических кадров, как минимум, в контексте: отражения в рабочих программах учебных дисциплин особенностей регионов пограничья (исторических, политических, экономических, этнокультурных, лингвистических и др.); формирование у будущих педагогов профессиональной компетентности организации учебно-воспитательной работы со школьниками-подростками и молодежью по овладению компетенциями взаимодействия в поликультурном пространстве пограничья. Данная компетентность должна быть интегрирована во все компоненты профессиональной деятельности педагога.

Транспонируя на процесс подготовки педагогических кадров известную мысль К. Маркса о том, что "воспитатель сам должен быть воспитан", отметим: создать условия для овладения школьниками компетенциями взаимодействия в поликультурном пространстве пограничья учитель может только тогда, когда сам уверен в значимости и возможности такого взаимодействия, знает его особенности реализации. Отметим, что специфику данного региона очень трудно усвоить человеку, не выросшему в его пределах, не впитавшему в себя с рождения всех особенностей поликультурных взаимосвязей и исторически неразделимого взаимодействия народов пограничных районов. Отсюда вытекает необходимость закрепления в пограничном регионе выпускников школ – будущих учителей всеми методами (в том числе, и в первую очередь –обеспечить учителя достойной заработной платой на ставку педагогической работы).

Подводя итог сказанному, отметим: овладение школьниками компетенциями взаимодействия – одна из ключевых задач современного общего образования. При ее решении должны учитываться, по возможности, все

условия, в том числе – территориальные особенности проживания обучающихся. В условиях поликультурного пространства пограничья проблема требует оперативного взвешенного решения вследствие стремительной трансформации миропонимания в обществе, вызванной глобализационными процессами. Несмотря на то, что овладение обучающимися, проживающими в пограничных регионах, компетенциями взаимодействия в поликультурном обществе обозначено как требование ФГОС, решение данной проблемы выходит далеко за рамки образования; оно лежит, в большей степени, в плоскости политики развития регионов, требует учета их социокультурных и лингвокультурных особенностей.

Список использованных источников

- 1. Гукаленко О. В., Пустовойтов В. Н.** Социальная безопасность молодёжи в поликультурном пространстве России // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. – 2018. – № 2. – С. 16-23.
- 2.** Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. №751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации" // Российская газета. 11 октября 2000 г.
- 3.** Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- 4. Пустовойтов В. Н.** Идеи педагогики конструктивизма и тактика личностно ориентированной парадигмы образования // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2011. – № 3. – С. 1539.
- 5. Пустовойтов В. Н.** Идеи конструктивистской дидактики как базовые условия эффективности индивидуализации обучения школьников // Современное образование. – 2016. – №4. – С. 87-96; DOI: 10. 7256/2409-8736. 2016. 4. 19868. URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=19868 (дата обращения: 22. 04. 2022).
- 6. Pustovoytov V., Pustovoytova L.** The unity of the ideas of pedagogy constructivist and personality-oriented education // European Journal of Natural History. – 2016. – № 5. – С. 94-97.
- 7. Савина А. К.** Конструктивизм в образовании: от традиционализма до многостороннего образования // Школьные технологии. – 2016. – №4. – С. 37-45.
- 8. Borisenkov V. P., Gukalenko O. V., Pustovoytov V. N., Pustovoytova L. V.** Principles of pedagogical interaction in the digital space // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. (DCCD 2020) Dialogue of Cultures - Culture of Dialogue: from Conflicting to Understanding. – 2020. – Vol. 95. – P. 54; URL: <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2020.11.03.7> (дата обращения: 24. 04. 2022).

ABSTRACT

Denis S. Adamko

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

e-mail: Ad.Nihil.ru@yandex.ru

COMMUNICATIVE MEANINGS OF THE COMPOUND NAME "RUSSIAN LAND"

The article considers the component composition of the compound name Russian land. Russian language describes the main communicative meanings that are part of the "nation-forming concept", represented by the ambiguous formation of the Russian land in the Russian language picture of the world and recorded in the main and newspaper buildings of the NKRR.

Keywords: compound name, communicative meaning, National corpus of the Russian language, nation-forming concept.

Elizaveta S. Aksenova¹, Natalya V. Troshina²

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

¹*e-mail: mahabrayn2002@gmail.com*

²*e-mail: natalya_troshina@mail.ru*

MEANS OF LEXICAL REPRESENTATION OF THE IMAGE OF A CHILD IN THE BRYANSK DIALECTS

The article presents an analysis of lexemes representing the image of a child in the dialects of the Bryansk region. Lexico-semantic groups of words-representatives of the image of a child are described based on lexicographic sources, the grounds for classifying these lexemes are revealed.

Keywords: child, lexeme, Bryansk dialects, representation.

Svyatoslav Y. Aksyonchikov-Biryukov

Francisk Skorina Gomel State University

e-mail: arhares333@gmail.com

ABOUT THE INTERNAL FORM OF DIALECT PHRASEOLOGICAL UNITS ASSOCIATED WITH WEDDING RITUALS

The article presents an analysis of dialectal phraseological units of the Russian language with a darkened internal form. The object of the study is the semantics of the component composition of some Russian phraseological units. The subject of the study is the connection between the semantics of the components of phraseological units and the traditional Russian spiritual culture.

Keywords: phraseological unit, internal form, dialect, wedding, ceremony.

Natalya V. Atamanova¹, Anna S. Shcherbakova²

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

¹*e-mail: atamanova2001@list.ru*

²*e-mail: shcherbakova_anna_2000@mail.ru*

THE PERCEPTUAL IMAGE «THUNDERSTORM» IN THE POETIC IDIOLECT OF F.I. TYUTCHEV

The article attempts to analyze the image of a thunderstorm in the traditional representation of this natural phenomenon, in the folk-poetic worldview of the Slavs and in the poetic contexts of F.I. Tyutchev. The poetic image of a thunderstorm is considered as a perceptual image, the emergence and development of which is inextricably linked with the movement of sound, color and olfactory images. A thunderstorm in the poetry of F.I. Tyutchev is a joyful, life-affirming event, filling nature with fun, a symbol of its renewal.

Keywords: poetic text, poetic idiolect, Tyutchev, perceptual images, symbol, thunderstorm.

Anna M. Belova

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

e-mail: pwodjdj@yandex.ru

COMPOUND NAME RUSSIAN STYLE

The article considers the component composition of the composite name Russian style. The paper explores the communicative meaning of the name on the materials of the NKRY and analyzes the semantic regiment.

Keywords: compound name, National Corpus of the Russian Language

Elena A. Belyakova

Gomel State professional lyceum of builders

e-mail: lena13021975@yandex.ru

TRADITIONAL NAMES OF FESTIVE AND FUNERAL DISHES OF BELARUSIAN CUISINE

The article discusses the names of wedding and funeral dishes of the Belarusian cuisine, the etymology of the words "loaf", "kulich". Attention is focused on the connection between Belarusian and Russian cuisine. It is concluded that funeral customs and ceremonies are still preserved.

Keywords: Russian cuisine, Belarusian cuisine, rite, loaf, kulich, memorial dish, kutya.

Olga V. Belugina¹, Tatyana A. Shevtsova²

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

¹e-mail: OBelugina@mail.ru

²e-mail: tatjana.shevtzova2016@yandex.ru

NAMES OF HOUSEHOLD OBJECTS IN THE "DICTIONARY OF FOLK TALICS OF THE WESTERN BRYANSK REGION" P.A. RASTORGUEV

The article presents an analysis of dialect vocabulary, reflecting the peculiarities of the language of the inhabitants of the western regions of the Bryansk region and recorded in the dictionary of P.A. Rastorguev. The linguistic units included in the thematic group "Household items" were considered. The following lexical and thematic groups have been characterized: "Names of items intended for storage or preparation of liquid products", "Names of tools and devices for performing certain actions related to the daily economic life of people", "Names of clothing", "Names of headgear", "Names of shoes."

Keywords: P.A. Rastorguev, dictionary, dialects, lexical-thematic group, Bryansk region.

Milana A. Bogatyreva¹, Natalya V. Troshina²

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

¹e-mail: mbsalamad@mail.ru

²e-mail: natalya_troshina@mail.ru

TURKISMS IN THE FAIRY TALE OF M.YU. LERMONTOV «ASHIK-KERIB»

The article presents a description of the Turkisms representing the life of the highlanders in the fairy tale by M.Yu. Lermontov «Ashik-Kerib». The lexical-semantic groups of Turkisms are characterized, the importance of studying exotic vocabulary in literary texts is substantiated.

Keywords: vocabulary, lexico-semantic group, Turkism, M.Yu. Lermontov, «Ashik-Kerib».

Svetlana N. Boikova¹, Xiao Yuxi²

Francisk Skorina Gomel State University

¹e-mail: lukjanchiksn@mail.ru

²e-mail: yuxi.xiao@yandex.ru

THE CONCEPT OF «TEA» IN RUSSIAN AND CHINESE LINGUOCULTURES

The article defines the main meanings of the concept "tea" in Russian and Chinese on the basis of data from explanatory dictionaries and collections of proverbs and sayings. The symbolism of the hieroglyph designating tea is noted, the features of the Russian and Chinese tea traditions are described. It is concluded that the concept of "tea" in both Russian and Chinese cultures forms a specific linguistic and cultural space.

Keywords: linguoculturology, concept, tea tradition, hieroglyph, conceptosphere, value.

Violetta V. Brytkova

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

e-mail: leta_brytkova@mail.ru

UNOFFICIAL TOPONYMS AS AN ELEMENT OF THE ONYMIC SPACE OF NOVOZYBKOV, BRYANSK REGION

The article is devoted to the analysis of unofficial toponyms of the city of Novozybkov in the Bryansk region as an element of onymic space. The classification of folk names of urban realities is given, their peculiarities in speech are noted, it is shown that they help to preserve the rich culture and history of the municipality and its inhabitants, demonstrate linguistic creativity and folk art.

Keywords: toponym, unofficial urbanonym, types of nomination, motivational feature, folk name.

Anastasiya V. Bunos

Belarusian State University of food and chemical technologies

e-mail: anastasia.bunos@gmail.com

SOME FEATURES OF A SOCIOLINGUISTIC PORTRAIT OF MODERN DAY BELARUS

This article examines the main sociolinguistic characteristics of the modern day Belarusian population. Factors influencing the language situation in the country are analyzed. The dependence of the use of the Belarusian language on the place of residence and the size of the human settlement was established on the basis of a comparative analysis of the 2009 and 2019 population census data. The data on the choice of the language for compulsory examination by applicants in centralized testing over the past decade are considered. There has been revealed a decreasing trend in popularity of the Belarusian language among young people.

Keywords: sociolinguistic features, official bilingualism, language situation, status of the Belarusian language in modern society, interlingual interference.

Svetlana F. But-Gusaim

Brest State University named after A.S. Pushkin

e-mail: svfbg@tut.by

ANTHROPONIMIKON OF THE PROSE BY NIKOLAI SENKEVICH

The article considers the national and cultural specificity of the anthroponymic space of the prose by the contemporary Brest writer Nikolai Senkevich. The author of the article describes the full, hypocoristic, emotional-evaluative forms of personal proper names – exponents of connotations of emotionality, evaluativeness and national and cultural specificity. The connotation of the sociality of patronymics is considered. The figurative features of surnames and nicknames are studied, the etymological semantics of which preserves information about the ethical norms inherent in the Belarusian ethnos. The classi-

fication of surnames and nicknames-poetonyms according to the semantic features of word-formation bases has been carried out.

Keywords: onym, poetonym, anthroponym, anthroponymic connotation, personal proper name, nickname, surname.

Oksana V. Danich

Vitebsk State University named after P.M. Masherov

e-mail: odanich@mail.ru

FORMATION OF LINGUO-CULTURAL LITERACY OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN ON THE MATERIAL OF FOLK CULTURE OF BELARUSIANS

An analysis of the phenomenon of cultural literacy is presented in the context of a competency-based approach to building the educational process in elementary school. The methods of organizing work on the formation of linguistic and cultural literacy of younger schoolchildren are considered on the basis of Belarusian rituals and beliefs.

Keywords: cultural literacy, linguistic and cultural literacy, competence, junior school-children, folk culture.

Lyubov M. Dereguzova¹, Olga Yu Pechenkina²

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

¹ *e-mail: Lubimochka98@yandex.ru*

² *e-mail: Olya_Bryansk@mail.ru*

THE UNIQUE DEVELOPMENT OF CHRISTIAN MOTIVES IN THE LYRICS OF V.D. DINABURSKY

The article studies Christian motives in the works of V. D. Dinabursky. The analysis of the collection "Enlightenment: Christian Motives for Believers and Non-believers" reveals from new sides all the versatility and depth of V. D. Dinabursky's talent, the originality of his author's position and beliefs, and also gives an opportunity to more closely consider significant themes and motives in his lyrics directly related to the historical and cultural heritage of the Great Bryansk region.

Keywords: V. D. Dinabursky, Christian motives, religious issues, lyrics.

Julia L. Dmitrieva

Gorlovka Institute for Foreign Languages

e-mail: Juls88Dmutrieva@yandex.ru

THE IMAGE OF AN OAK TREE IN THE LANGUAGE OF POETRY BY S. YESENIN AND N. KLYUEV

The study of the relationship between language and culture remains relevant in modern linguistics. The thesis about the presence of culturally significant information in the structure of the meaning of a verbal sign is axiomatic. The image, being the basic unit of linguoculture, actualizes this information in the consciousness of a representative of an ethnic group, performs the function of a standard and/or symbol, and also actualizes

facts about the object of the surrounding reality. The image of an oak tree is one of the most significant for the speakers of Russian linguoculture. The purpose of this work is to describe the means of objectification of the image of the oak in the works of S. Yesenin and N. Klyuev. Information about the object of reality is fixed in the dictionary definition of the lexeme, which nominates the image of an oak. The cognitive feature "plant age" is also updated in the texts of S. Yesenin and N. Klyuev. The image of the oak is endowed with positive cultural connotations: it is a sacred tree for the Slavs, a variant of the world tree that organizes earthly and sacred spaces. We include power, strength, wisdom and longevity among the reference qualities of the image under consideration. These qualities are also verbalized in the language of poetry of the carriers of Russian linguistic culture S. Yesenin and N. Klyuev.

Keywords: image, linguoculture, oak, cognitive signs, standard, symbol.

Elena V. Dubitskaya¹, Veronika V. Golovanova²

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

¹*e-mail: elen-dubickay@yandex.ru*

²*e-mail: smirnovaveronika19@gmail.com*

PREPARATION FOR THE UNIFIED STATE EXAM IN LITERATURE IN THE BRYANSK REGION

The article presents an analysis of the results of the unified state exam in literature in the Bryansk region, the features of preparation for it, analyzed the possibilities of preparing for the Unified State Exam in literature in online schools.

Keywords: unified state exam, online school.

Alexander L. Dziadzinkin

Vitebsk branch of the International University "MITSO"

e-mail: alexanderdedinkin@yandex.by

ETHNIC AND LINGUISTIC SITUATION ON THE BELARUSIAN-RUSSIAN BORDER IN THE 19th – EARLY 20th CENTURIES AS THE FOUNDATION OF A LANGUAGE PERSON

The article presents an analysis of the ethnic and linguistic situation in the territories of the Vitebsk and Mogilev provinces in the 19th - early 20th centuries. The author concluded that the population of the region was multi-confessional and multi-ethnic. The identification of one or another ethnic group was carried out through the use of the corresponding native language. The historical prerequisites for the formation of a linguistic personality on the Belarusian-Russian border are indicated.

Keywords: linguistic personality, ethno-confessional situation, linguistic situation, native language, Belarusian-Russian borderland.

Ksenia V. Emelyanova

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky
e-mail: emelxen.90@gmail.ru

DIALECT VOCABULARY OF THE BRYANSK REGION NOMINATED INTERIOR DEVELOPMENT OF RURAL HOUSING

The article analyzes the dialect vocabulary of the Bryansk region. The history of the study of Bryansk dialects is briefly described. The object of the study is selected dialect units that call the internal arrangement of rural housing. The characteristic features of the nominations that came to the Russian dialect speech from the Ukrainian and Belarusian languages are highlighted and described. Based on the analysis, the dominant influence of Ukrainian lexemes on Bryansk dialects is noted.

Keywords: dialect vocabulary, lexico-thematic group, Bryansk region, rural housing, Bryansk dialects.

Anna A. Filatova

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky
e-mail: annafilatova15@gmail.com

DIALECT VOCABULARY OF THE BRYANSK REGION NOMINATES OBJECTS AND PHENOMENA OF ANIMAL HUSBANDRY AND POULTRY FARMING

The article analyzes the dialect vocabulary of the Bryansk region, consisting of a brief reference on the history of the study of Bryansk dialects, the division of the selected vocabulary into lexico-thematic groups, the identification of lexemes inherent in other languages of the East Slavic group. The study concludes that the equal influence of the Ukrainian and Belarusian languages on the development of Bryansk dialects.

Keywords: dialect vocabulary, lexico-thematic group, Bryansk region, Bryansk dialects, animal husbandry, poultry farming.

Stepan S. Fomin

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky
e-mail: stepfom2001@mail.ru

ETHNOGRAPHIC AND POLITICAL TERMINOLOGY AS AN IDIOSTYLE MARKER OF JOURNALISTIC N.S. TRUBETSKOY'S DISCOURSE

The article examines the functioning of terms in N.S. Trubetskoy's discourse. In the course of the research, we have established the main types of terminology, its functioning within the discourse, the formation of author's terms. We have determined that this particular lexical group is one of the idiosstyle features reflecting the specifics of N.S. Trubetskoy's discourse.

Keywords: N.S. Trubetskoy's discourse, terminology, idiosstyle, journalism.

Elena A. Glazkova
Russian State University for the Humanities,
Russian Academy of National Economy and Public Administration
e-mail: elena-glazkova1@ya.ru

BORSCHT IN THE RUSSIAN LANGUAGE AND RUSSIAN CULTURE

I consider in my article a representation of the notion of borscht in the Russian world picture, taking into account that borscht is a symbol of both Russian cuisine and Russian culture as a whole. I use examples from Russian National Corpus, russian proverbs as a material.

Keywords: world picture, culture, value system, borscht.

Nataliya A. Golik
Municipal Cultural Institution Unecha local history museum
e-mail: un.muz@mail.ru

PEASANT LABOUR AND REST: A COMPARISON OF THE TRADITIONS OF THE LATE 19TH AND MID-20TH CENTURIES (BASED ON MATERIALS OF FOLKLORE WRITER M.N. KOSICH AND MEMORIES OF UNECHSKY DISTRICT'S RESIDENTS)

The article presents the traditions of labour and rest of South Western Bryansk region peasant population whom a 19th century writer and ethnographer M.N. Kosich considered as unique folk: Lithuanian Belarusians. Based on conversations with the local elderly, there is an analysis of the traditions that were preserved in the villages of the Bryansk region by the middle of the 20th century.

Keywords: Lithuanian Belarusians, Mariya Nikolaevna Kosich, peasant labour, Orthodox rite, dialect, South Western Bryansk region.

Olga A. Golovacheva, Yana V. Salovskaya
Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky
e-mail: golovacheva-olga@mail.ru

REPRESENTATION OF RUSSIANS AND EUROPEANS IN THE ASPECT OF THE PARADIGM 'OWN'/'ALIEN' (BASED ON THE MATERIALS OF EARLY JOURNALISM BY N. S. LESKOV)

The article is devoted to the study of the binary opposition of "friend"/ "stranger" in line with the anthropocentric paradigm in the early journalism of N.S. Leskov. The material for the study was the articles of the virtuoso of the Russian word N.S. Leskov. The study of the semantic content of the opposition "own" / "alien" on the material of the analyzed texts is one of the effective ways to comprehend the mentality of the Russian people in comparison with the worldview of a number of other ethnic groups.

Keywords: N.S. Leskov, the opposition "friend - foe", Russians – Europeans, early journalism.

Veronika V. Golovanova

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

e-mail: smirnovaveronika19@gmail.com

COMPOUND NAME RUSSIAN WINTER: TRADITIONAL AND RELEVANT

The paper analyzes the component composition of the multi-word formation Russian winter. The goal is to describe the semantic field of this language unit by analyzing the communicative meaning of the combination Russian winter in the main body of the NKRY.

Keywords: compound name, communicative meaning, National Corpus of the Russian language.

Inna G. Gomonova

Francisk Skorina Gomel State University

e-mail: inna-gomonova@mail.ru

DICHOTOMY IN RUSSIAN PROVERBS WITH THE COMPONENTS OF YESTERDAY / TODAY / TOMORROW

The article deals with Russian proverbs, which express the opposition of temporal characteristics of yesterday / today / tomorrow. Variants of dichotomy and the meaning of paremiological units based on opposition are analyzed.

Keywords: proverb, paremiological unit, time, temporal characteristic, opposition, dichotomy.

Pavel Yu. Gusev

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

e-mail: gusev-pavel-89@mail.ru

LIFE AND EVERYDAY LIFE ON THE TERRITORY OF THE BRYANSK BORDERLAND AFTER THE GREAT PATRIOTIC WAR

The article analyzes the situation in the Bryansk border area in the post-war years, the impact on these processes of the distinctive features and various features that inhabited this territory, as well as the interaction of various groups.

Keywords: restoration, interaction, interethnic relations.

Yulia S. Kaperzova

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

e-mail: yulia.kaperzova@yandex.ru

METHODICAL TECHNIQUES FOR THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE UNIVERSAL EDUCATIONAL ACTIONS OF COMPREHENSIVE SCHOOL STUDENTS

The article presents an overview of dissertation research, as well as articles by teachers of Russian language and literature, which consider pedagogical technologies, forms,

methods, means and techniques for the development of communicative universal educational actions. The authors of the articles claim that a set of language exercises, group and game forms of work, speech development lessons contribute to the activation of students' mental activity, help to master the studied material more deeply, teach schoolchildren to defend their point of view.

Keywords: communication skills, communicative actions, pedagogical technology, means, forms, methods and techniques of work.

Vladimir I. Karasik

State Institute of the Russian Language. A. S. Pushkin

e-mail: vkarasik@yandex.ru

EMBLEMICS AND SYMBOLS OF THE HOUSE IN THE RUSSIAN LANGUAGE CONSCIOUSNESS

The paper presents figurative features of the concept "home" in the Russian language consciousness, including perceptual and associative characteristics. To identify these features, data from the National Corpus of the Russian Language and modern associative dictionaries were used.

Keywords: concept, frame, prototype, archetypal, evaluative features.

Oleg G. Kazak¹, Artem S. Sereda²

¹*Belarusian State Economic University*

e-mail: olegkazak90@tut.by

²*State educational institution «Secondary school № 3 in Zhabinka»*

e-mail: marcellinus@tut.by

LANGUAGE QUESTION ON THE PAGES OF THE REGIONAL PRESS OF THE BREST REGION (SECOND HALF OF THE 1980s - FIRST HALF OF THE 1990s)

The article analyzes the materials of the regional press of the Brest region of the BSSR / Republic of Belarus, dedicated to the language issue. Most publications noted the linguistic features of the inhabitants of the West Polesie region. The official course of the late Soviet period and the first years of the existence of the sovereign Republic of Belarus (Belarusization) met with significant resistance in the region, which was reflected even in the official press.

Keywords: Polesie, language, dialect, Belarusianization, press.

Marharyta M. Kazlouskaya

Gomel State Medical University

e-mail: almark@tut.by

PHRASEOLOGY AS A MEANS OF SPIRITUAL, MORAL AND INTELLECTUAL DEVELOPMENT OF YOUTH

This article examines the role of phraseology in the spiritual, moral and intellectual development of young people. Methodological techniques that create conditions for the

growth of linguistic and cultural competence and increase the effectiveness of training are proposed.

Keywords: phraseology, spiritual and moral development, intellectual development, Russian language.

Kristina N. Kirichenko

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

NAMES OF FOOD IN SOUTH-WEST PLANTS OF BRYANSK REGION

The article presents an analysis of food names of dialects of the south-west of the Bryansk region, which are presented in the "Dictionary of Folk Dialects of the Western Bryansk region" by P. A. Rastorguev (Minsk, 1973) and the "Bryansk Regional Dictionary" (ed. N. I. Kurganskaya, Bryansk, 2011).

Keywords: Bryansk dialects, dialectism, P. A. Rastorguev, food name, lexico-semantic group.

Irina S. Klimas

Kursk State University

e-mail: iklimas@mail.ru

THE CONCEPT "GATE" IN THE KURSK TEXT - FOLKLORE AND AUTHOR'S

The article presents an analysis of the concept "GATE" and the originality of its lexical representation in the Kursk folk lyrical songs and fairy tales and in the military prose of the Kursk writers. The conclusion is made about the iconic, symbolic nature of the image, entering into traditional semantic oppositions.

Keywords: concept, language representation of the concept, conceptogram.

Oksana Yu. Kolegova

*Moscow State Institute of International Relations of the Ministry of Foreign
Affairs of Russia*

e-mail: troy79@mail.ru

AMBIGUOUS EDUCATION "RUSSIAN SOLDIER" IN THE RUSSIAN LANGUAGE PICTURE OF THE WORLD

The article considers the component composition of the semantic field of the compound name Russian soldier. Russian soldier's communicative meaning in the Russian language picture of the world is characterized by the analysis of the main and newspaper corps of the National Corps of the Russian Language (NCRR).

Keywords: ethnonym, compound name, communicative meaning, National corpus of the Russian language.

Evgeniy N. Korneikov

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

e-mail: korneikoff@yandex.ru

APPROACHES TO UNDERSTANDING THE CATEGORY "CIVIL UPBRINGING" IN DOMESTIC AND FOREIGN PEDAGOGICAL CULTURE

Approaches to understanding the category "civic upbringing" in domestic and foreign scientific literature are analyzed. It has been established that in the countries of the European Union and the United States, the understanding of civic upbringing is somewhat different from the understanding of this category in Russia and China. In Western countries, the understanding of citizenship comes down to the readiness and ability "to defend one's democratic rights and responsibilities in society." In Eastern culture (in China), civic upbringing is seen in the context of "the ability of citizens to personally participate in political life, the protection of the personal interests of citizens, public trust and cooperation". In the Russian pedagogical tradition, there is a close connection between civic upbringing and patriotic and legal education.

Keywords: education of youth, civic upbringing, citizenship, comparative analysis of the education of a citizen

Inna A. Koroleva

Smolensk State University

e-mail: innakor@mail.ru

ETHNOGRAPHIC VOCABULARY OF THE SMOLENSK-MOGILEV BORDERLANDS AND ITS LEXICOGRAPHY

The article includes ethnographic vocabulary at the disposal of lexicographic sources of the Smolensk-Mogilev border area. There is a significant number of devoted ethnographisms in the involvement of lexicographic works. Particular attention is paid to the presentation of ethnography in the unique Dictionary of Mogilev-Smolensk border dialects

Keywords: dialectology, lexicography, ethnographic vocabulary, Smolensk-Mogilev borderland, comparative dialect materials

Margarita I. Korotchenko

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

e-mail: margaswag@yandex.ru

FOOD NAMES IN THE DIALECTS OF THE BRYANSK REGION

The article presents an analysis of dialect vocabulary reflecting the peculiarities of the language of residents of the Bryansk region and recorded in the Bryansk regional Dictionary. The language units included in the thematic group "Food" were considered. The following lexical and thematic groups are characterized: "Names of dishes made from potatoes", "fermented milk products", "Names of liquid dishes", "Names of flour products".

Keywords: Bryansk regional dictionary, dialects, lexico-thematic group, Bryansk region.

Vladimir I. Koval

Francisk Skorina Gomel State University

e-mail: vlad-kov@mail.ru

**ETHNOLINGUISTIC ANTIQUITIES SYNCRETIC DIALECT:
THE RUSSIAN-BELARUSIAN BORDER**

The article discusses information related to the field of folk demonology, recorded by collectors in the territory of the city of Novozybkov and Novozybkovcity district. The presence of similar linguistic and extra-linguistic facts in other cultural traditions is noted, regional peculiarities of traditional folk beliefs from the sphere of «lower» mythology are revealed.

Keywords: traditional spiritual culture, ethnolinguistics, witch, werewolf, harmfulness.

Ulyana N. Kozhurina

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

e-mail: ulliana.borisova@yandex.ru

**DIALECT FEATURES OF A COMMUNICANT WITH PARTIAL DYSFUNCTION
OF THE SPEECH APPARATUS**

The article discusses the dialect features of a communicant with partial dysfunction of the speech apparatus. Before the disease, the communicant was a native speaker of the South Russian dialect, these features are fixed in speech and are preserved even with language disorders.

Keywords: dialectology, dysfunction of the speech apparatus, communicant, phonetic features, aphasia.

Nelli A. Krasovskaya

Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University

e-mail: nelli.krasovskaya@yandex.ru

RUSSIAN DIALECT VERB: REFLECTION OF THE WORLD VIEW OF THE PEOPLE

The article deals with dialect verbs with the semantics of active physical action and influence. The lexico-semantic field of such verbs is considered, examples are given. According to the author, among such verbs, most of all there are verbs expressing a variety of semantics of impact.

Keywords: dialectal verb, semantics, active action, strike, Tula dialects.

Anastasia Yu. Krause

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

e-mail: corovjeva.anastasija@yandex.ru

STUDY OF NATIONALLY MARKED SYMBOLS IN THE WORKS OF F. I. TYUTCHEV AS ONE OF THE WAYS TO IMPLEMENT LIFELONG EDUCATION IN HIGH SCHOOL

The article presents an analysis of the features of lifelong education, analyzes its specificity in high school. As an example, a lesson-seminar was developed, substantiating the need to study and further develop this phenomenon among high school students.

Keywords: lifelong education, high school, lifelong education features, nationally marked symbols

AMBIGUOUS EDUCATION "RUSSIAN CROSS" IN THE RUSSIAN LANGUAGE PICTURE OF THE WORLD

The article considers and analyzes the component composition of the semantic field of the compound name Russian cross. Russian Cross is a characteristic of the communicative meaning of the ambiguous formation of the Russian cross in the Russian language picture of the world through the analysis of the main and newspaper corpus of the National Corpus of the Russian Language (NKRR).

Keywords: ethnonym, compound name, communicative meaning, National corpus of the Russian language.

Sergey B. Kurash

Mozyr State Pedagogical University named after I. P. Shamyakin

e-mail: text2005@mail.ru

FROM «THE UNIQUE WORD» TO «STRONG WORD » (IMAGES OF THE WORD IN THE BELARUSIAN LITERATURE OF THE XX-EARLY XXI CENTURIES)

The article analyzes a number of word images characteristic of Belarusian poets and prose writers, as well as linguistic means of their creation. The semantic multidimensionality of the word as a poetically reflected phenomenon is shown, typical motives for Belarusian literature accompanying reflections on the word in artistic discourse are highlighted. The compatibility of the analyzed lexeme with a number of adjectival lexemes acting as typical epithets is characterized. Attention is drawn to the nationally specific representations of the word in the language of literary texts of Belarusian authors.

Keywords: word, image, concept, phenomenon, artistic text, Belarusian literature.

Nina P. Kurmakaeva
Donetsk National University
e-mail: kurmakayeva@mail.ru

THE REGIONAL COMPONENT IN THE IDIOLECT OF THE DONBASS POET'S LINGUISTIC PERSONALITY

The phenomenon of Donbas poet's Russian linguistic personality is studied through the specificity of his idiolect. Regional words and linguocultural concepts, determining value, cognitive and behavioral levels of the regional linguistic personality in different periods of life of the Donbas, take a noticeable place in the idiolect. Fragments of a unique regional poetic worldimage in the historical and cultural refraction are revealed. The thesis about the direct and deep connection between the cultural and historical specificity of the region and the mentality of its inhabitants continues to be defended.

Keywords: idiolect, linguocultural concept, mentality, regional linguistic worldimage, regional linguistic personality of the poet.

Nadezhda I. Lapitskaya
Francisk Skorina Gomel State University
e-mail: nadezhdalapickaya@yandex.ru

MYTHOLOCATIVES IN TEXTS RUSSIAN AND BELARUSIAN SPELLS

The article presents a description of the main groups of river names in the texts of Russian and Belarusian incantations. Locatives in incantation texts are distributed by us according to the loci that the subject of the conspiracy overcomes, moving towards the sacred center, where his will will be done. These are peripheral, middle and central loci, which are filled with proper names, naming certain geographical objects.

Keywords: charms, mytholoqatives, sacral function, hydronyms, locus.

Jaroslavna V. Lebedeva
Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky
e-mail: yaraslavnaya37@yandex.ru

LEXICAL-THEMATICAL GROUP "POTTERS" IN THE "BRYANSK REGIONAL DICTIONARY"

The paper analyzes the composition and methods of nomination of the lexical-thematic group pottery. The composition and motivational features of LTG nominations are described.

Keywords: lexical-thematic group, motivational signs at the heart of the nomination, Bryansk Regional Dictionary.

Valentina V. Ledeneva

Moscow state regional University

e-mail: ledenevavv@yandex.ru

ETHNOGRAPHISM AS A NUCLEAR UNIT OF A JOURNALISTIC TEXT

The article examines the ethnographism of djembolos as a nuclear unit of one of the published texts of the notebooks of the publicist, TV presenter, journalist, public figure Yu.D. Chernichenko (1929-2010), figuratively called "patriarch of the Crimean thaw". It is shown that ethnographism occupies a strong position, plays a plot-forming role, reflects the emotional mood of the author, forms the stylistic tonality of the text, is realized as its keyword.

Keywords: journalism, notebooks, Y.D. Chernichenko, ethnographism, djembolos.

Tatyana V. Leontyeva¹, Valery M. Mokienko²

¹Ural Federal University named after
the first President of Russia B.N. Yeltsin
e-mail: leotany@mail.ru

²Saint Petersburg Federal University,
Ural Federal University named after
the first President of Russia B.N. Yeltsin
e-mail: mokienko40@mail.ru

FROM EASTERN SLAVIC PAREMIOLOGICAL ORNITHOLOGY: FRIENDS AND ENEMIES OF THE SORP

The linguistic study of Polissya as an East Slavic borderland is an actual Slavic problem. The paremiological material allows us to show the linguoculturological heritage of this linguistic continuum, both in its similarities and differences. In the report, they are shown on the example of Russian, Ukrainian and Belarusian proverbs and sayings with the ornithonym component "forty". With a general similarity inherited from the Proto-Slavic period, semantic and axiological differences of specific proverbs are noted. The ornithonym "forty" is analyzed against the background of other ornithonyms in the spectrum of the opposition "Unity" - "Enmity"

Keywords: the concept of unity and enmity, paremiology, proverb, saying, ornithonym "magpie", East Slavic borderland

Olga A. Leshchinskaia

Francisk Skorina Gomel State University

e-mail: zshvedova@mail.ru

LEXEMES-SYMBOLS 'BORDER' AND IMAGES OF PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE ARCHITECTURAL AND HOUSE-BUILDING CODE OF CULTURE

In the article on the base of phraseological units with the component-symbol 'border' a stable valuable content of culture, its categories and meanings, the interaction of the

language and culture of the Belarusians due to the selection of lexemes while creating images of phraseological units that objectify the architectural and house-building code of culture in the range of cultural and national self-cognition is established. Linguistic and cultural analysis of the components, figurative images related to the parts of the house, allows to note that the presented phraseological units primarily characterize and evaluate the person himself, his actions, state, relationships between people and the most important concepts.

Keywords: phraseological unit, component, symbolism, border, image, cultural information, architectural and house-building code.

Tatyana P. Lipai

Minsk City Institute for the Development of Education

e-mail: lipai@tut.by

IMPACT OF REALITY SHOW ON HOUSEHOLD CULTURE AND EVERYDAY LIFESTYLES OF YOUNG

Television is still the main source of information. This article presents the results of a study of the influence and reality shows on value orientations and everyday lifestyle of young.

Keywords: reality show, household culture, language, value orientations, self-stigmatization, youth

Tat'yana A. Listova

Miklukho-Maklay Institute of Ethnology and Anthropology

of the Russian Academy of Sciences

e-mail: listova.ta@mail.ru

The concepts of payoff and redemption in the modern wires of the deceased (Russian-Belarusian-Ukrainian border area)

The article deals with ritual and behavioral acts associated with the departure of the deceased to another world. Thematically, they can be divided into those that protect the living from the deceased, and those that serve his safe movement. The materials show the relevance of mythological representations associated with death in our days.

Keywords: funerals, ritual and behavioral acts, deceased, redemption, ransom.

Marianna V. Lyubimova

National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod

e-mail: lbmv73@gmail.com

PROBLEMS OF PRESERVATION OF CULTURAL HERITAGE OBJECTS OF RUSSIAN HOUSE-BUILDING TRADITIONS

The paper reflects the geography and role of the festival "Tom Sawyer Fest" of the volunteer movement "Tom Sawyer Fest" in solving the problem of preservation of the cultural

heritage of the building and the precious historical means. The objects of activity, as well as previous events and characteristics of volunteer movement in Nizhny Novgorod are demonstrated. The current problems of conservation of the cultural heritage of the Russian tradition of home-growing are underlined.

Keywords: spirituality, cultural heritage objects, protected quarter, social movement, festival of the historical environment restoration, interaction "society-business-power".

URBAN ARCHITECTURE OF THE PAST: TECHNIQUES OF RESTORATION AND INTEGRATION INTO MODERN CULTURE

The paper reflects the methods of semantic filling of the historical quarter on the example of preparation for the 800th anniversary of the city of Nizhny Novgorod through intersectoral interaction.

Keywords: heritage economics, landscape festival, revitalization, interaction "society - business - government".

Ma Tongtong

Moscow State Pedagogical University

e-mail: caihongxianzi2008@qq.com

THE LINGUOCULTURAL CONCEPT "FORGIVENESS" AND THE WAYS OF ITS REPRESENTATION IN THE RUSSIAN LANGUAGE

This article gives a practical definition of forgiveness as the first step to a systematic analysis of this concept. Using the approach described by Walker and Avant (1995), the authors identify the features and characteristics of forgiveness, as well as its theoretical and practical implications. The therapeutic role of forgiveness has been advocated throughout the ages in relation to religious practice and the human relationship with God. This conceptual analysis suggests a definition of forgiveness application in theory and practice.

Keywords: concept, forgiveness, Russian, research, linguoculture

Vera I. Martsynkevich

Mozyr State Pedagogical University named after I. P. Shamyakin

e-mail: vera.martsinkevich@mail.ru

PERCEPTIVE MODUS "VISION" AND THE MEANS OF ITS LINGUISTIC REPRESENTATION IN THE PAREMIOLOGICAL WORLDVIEW OF BELARUSIANS (on the basis of proverbs realizing the concept 'children')

Based on the factual material of the folklore records of A. Serzhputovsky and F. Yanovsky, the article analyzes paremiological units that implement the concept of 'children' in the context of linguistic sensory.

Keywords: children, paremia, linguosensorics, perceptual mode "vision".

Valentina A. Maslova

Vitebsk State University named after P.M. Masherov

e-mail: mvavit@tut.by

HOUSE AS A PART OF HOUSEHOLD CULTURE OF THE BORDER FROM THE POSITION OF PHILOSOPHY AND LINGUOCULTUROLOGY

The report considers the house as a dwelling and part of the everyday culture of the borderlands. The problem is analyzed from three angles: 1. Border culture as a problem of regional linguistics. 2. The house is the organizing center of the world in Russian philosophy and culture. 3. House from the position of linguoculturologists, since the analysis of language is a way of describing and existing culture.

Keywords: everyday culture, regionalism, philosophy of space, linguoculturology.

Kate N. Matusevich

Mozyr State Pedagogical University named after I. P. Shamyakin

E-mail: katarina.kovalchuk@gmail.com

BELARUSIAN POLESHUKS IN THE WORLD

The social changes after the USSR collapsing period have led to the appearing of many companies to which it was necessary to give names. That time linguistics started to work a lot on the topic of onomastics. Last time there are many linguistic researches on this topic. But there is a lack of information about the persons who did and do a lot in the world, culture, science and etc.

Keywords: street, memorial sign, professor, native, posthumously

Olga N. Melnikova

Francisk Skorina Gomel State University

e-mail: olsen_74_1@mail.ru

ON THE INTERNAL FORM OF THE COMPONENTS OF THE STABLE VERBAL COMPLEX KHOLIT I LELEYAT

The article considers the features of the functioning of the stable verbal complex kholit i leleyat (based on the material of texts presented in the National Corpus of the Russian Language). It is assumed that the functioning of this phraseological unit is associated with the peculiarities of the semantics of its key components, which have an unclear internal form in the modern Russian language.

Keywords: phraseology, compatibility, lexemes, etymology, semantics, internal form.

Yulia V. Milutina

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

e-mail: julchik-sed@bk.ru

SEMANTIC RELATIONS IN THE STRUCTURE OF COMPLEX BASES OF DIALECT WORDS NAMING NAMES OF PERSONS IN BRYANSK DIALECTS

The article presents a lexical and semantic analysis of dialect words in the word formation of names of persons based on the material of dictionaries of Bryansk dialects. The word formation of complex bases in the structure of nouns is shown in comparison with similar processes in other dialects and in the literary language.

Keywords: dialect word formation, addition method, Bryansk dialects, word-formation models, names of persons.

Tatiana A. Mishchenko

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

e-mail: mtapost@yandex.ru

MOTIVES OF THE "SOVIET" IN THE TECHNIQUES OF HOUSEHOLD HOUSE-BUILDING DESIGN (ON THE EXAMPLE OF DWELLINGS IN THE SOUTH-WEST OF THE BRYANSK REGION)

The author refers to the experience of a field study in 2013, the analysis of the materials of which shows the influence of elements of Soviet culture on the life experience and creativity of home builders of the south-west of the Bryansk region. A common feature of the masters is universalism: they are not only housebuilders, but have invented and manufactured many objects made of wood, described by us in the categories of "household design". Along with traditional decorative elements – floral and geometric, the masters of the second half of the XX century. they used images of people, animals, symbols that could be perceived from other samples of Soviet mass culture, their own ideological and aesthetic ideas about the beautiful.

Keywords: "soviet", household design, master housebuilders, housing, south-west of the Bryansk region.

Viktor V. Mishchenko

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

e-mail: vicpost@inbox.ru

THE INFLUENCE OF CONFESSIONAL ATTITUDES ON THE SPREAD OF TRADITIONAL CRAFTS IN EASTERN POLESIE AT THE TURN OF THE XIX-XX CENTURIES

The article deals with the influence of confessional attitudes on the spread of crafts in Eastern Polesie among the Old Believers.

Keywords: Eastern Polesie, Old Believers, traditional crafts, confessional attitudes.

Elena Yu. Muratova

Vitebsk State University named after P.M. Masherev

e-mail mouratova@tut.by

HOUSEHOLD CULTURE AND PRINCIPLES OF ITS IMPLEMENTATION IN LITERARY TEXTS

The article examines the everyday discourse in the literary texts of N.V. Gogol, I. Ilf and E. Petrov, M. Bulgakov. It is proved that the inclusion of household details in the context – food, drinks, furnishings, furniture, clothing, etc. – plays an important artistic, meaning-forming, social role in the transmission of images of heroes, reflects the spiritual, material and everyday national culture.

Keywords: discourse, artistic text, household detail, food, drinks, national traditions.

Vladimir I. Mozgovoy

Donetsk National University

e-mail: mowi48@mail.ru

SPELLING REFORMS AND THE CULTURE OF INTERACTION OF LANGUAGES IN THE ETHNOGRAPHONIMIAL SPACE

The article deals with the problem of ethnographic variability of the national Russian language in the context of its interaction with the contact graphics of the languages of nationalities. The reformation of Russian spelling based on graphic simplification, which does not take into account the dialectics of the movement of peoples towards world globalization in combination with the development of processes of national isolation, is subjected to critical analysis. Models of graphic norms are proposed, aimed at preserving the national language as a means of the nation's community, materializing in various forms of onymic cultures of related languages.

Keywords: national language, community language, languages of nationalities, languages of communication, orthography and graphics, ethnographonyms, exographonyms.

Maria D. Naumchik

Brest State University named after A.S. Pushkin

e-mail: maria.nmchk@gmail.com

REALIZATION OF THE MAGIC FUNCTION OF LANGUAGE IN ORAL SPEECH OF BELARUSIAN POLESIE CULTURE REPRESENTATIVE

The article discusses the implementation of the magical function of language in oral narratives based on the author's audio recordings of 2021-2022. With the help of the case-study method, the linguistic means of implementing this function in oral speech of a resident of Belarusian Polisie region were analyzed.

Keywords: language function, magic function of language, oral narrative, victim, knowing.

Elena V. Nichiporchik

Francisk Skorina Gomel State University

e-mail: evnich@gmail.com

BELARUSIAN PROVERBS WITH THE COMPONENT HLEB

The corpus of Belarusian proverbs with the component hleb is analyzed on the material of the dictionary "Prykazki i prymauki" compiled by M. Grinblat. The specific weight of such proverbs in each of the thematic blocks of the dictionary is established. The semantics of the component hleb is determined and the generalized meanings of proverbs with this component are revealed.

Keywords: proverb, dictionary, thematic group, component, meaning, sense.

Tatyana F. Novikova

Belgorod National Research University

e-mail: tnovikova@bsu.edu.ru

WAYS OF LEARNING THE NATIVE LANGUAGE WITH A PROJECTION ON THE COMPREHENSION OF THE CULTURE OF THE PEOPLE

The article deals with the problem of learning the Russian language with a projection on the comprehension of folk culture, the main ways of implementing the idea of language teaching in the cultural aspect are named and briefly characterized. In connection with the raised problem, topical concepts of varying degrees of scientific mastery are considered: dialogue of cultures, linguoregionology, cultural component of the word, word-theme, key word.

Keywords: Russian language, national culture, dialogue of cultures, linguoregionology, cultural component of the word, word-theme, key word.

Tamara A. Osipova

International University "MITSO"

e-mail: annettoc@rumbler.ru

THE CONCEPT "WORLD OF WORD RADIO" IN RUSSIAN ART LITERATURE AND PUBLICISTICS

The article presents an analysis of the verbalization of the word of mouth concept in Russian fiction and journalism (based on the material of the National Corpus of the Russian Language). The semantics, connotations of phraseologism word of mouth are considered.

Keywords: concept, concept sphere, verbalization (representation) of the concept, phraseological unit, semantics, connotations.

Natalia I. Ovchinnikova

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

e-mail: ovchinnikovanata2018@gmail.com

NAMES OF RESIDENTIAL PREMISES, OUTBUILDINGS AND THEIR PARTS IN THE BRYANSK DIALECTS

The article analyzes the dialect names of residential premises, outbuildings and their parts, recorded in the dictionary of N. I. Kurgan. Six lexical and thematic groups were characterized: "Names of houses and their parts", "Names of premises for keeping animals", "Names of premises for storing food", "Names of fences", "Names of roofs of premises" and "Names of premises for various needs". A comparative analysis of words in the Russian, Belarusian and Ukrainian dictionaries was made.

Keywords: dialectisms, premises, lexical units, thematic group, Bryansk region.

Olga B. Perekhod

Brest State University named after A.S. Pushkin

e-mail: rexo61@mail.ru

TRADITIONAL HOUSING OF THE RUSSIAN-BELARUSIAN BORDER: INTERIOR DECORATION, SYMBOLS

The article discusses the interior and interior decoration of a traditional peasant of the Russian-Belarusian borderlands, describes the symbolism of the dwelling associated with the natural and life cycles of a person, family and ritual traditions. Particular attention is paid to the symbolic meaning of sacred places and objects of traditional dwellings – the red corner, stove, loom.

Keywords: traditional dwelling, interior, household items, symbolism of the dwelling, sacred places in a traditional dwelling.

Marina G. Petukhova

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

e-mail: mg.petukhova@mail.ru

SANITARY AND HOUSEHOLD CULTURE AND TRADITIONS OF PERSONAL HYGIENE OF RURAL RESIDENTS OF THE SOUTHWESTERN REGIONS OF THE BRYANSK REGION

The article deals with oral-historical, ethnographic sources containing elements and components of the peasant sanitary and hygienic culture. Among them are personal hygiene for men and women, detergents and methods of providing household sanitation, means of daily cleaning, washing linen, child care in the south-west of the Bryansk region in the second half of the 20th and early 21st centuries.

Keywords: sanitary culture, hygiene, childcare

Elena N. Poluyan

Francisk Skorina Gomel State University

e-mail: alena.paluian@mail.ru

HOUSEHOLD ITEMS FROM WOOD: UTILITARY AND RITUAL FUNCTIONS

The article discusses the utilitarian and ritual functions of such household items made of wood as a mortar, salt shaker, bowl. Their role in family and calendar rituals is revealed, as well as extralinguistic information encrypted in stable combinations associated with household items.

Keywords: household items, wooden items, utilitarian and ritual functions.

Liliya V. Poplavnaya

Francisk Skorina Gomel State University

e-mail: liliya.paplaunaya@mail.ru

FOLK PROVERBS OF KOSOVO

The article presents an analysis of proverbs recorded in the collection of A. Zaika "Proverbs and sayings of Kosovo". These figurative stable combinations, recorded by the author in the most picturesque corner of Belarus, give an idea of the way of life, family relations, morality, and moral values of the Belarusian people.

Keywords: proverb, figurativeness, expressiveness, comparison, syntax, types of sentences.

Sergei P. Pravednikov

Kursk State University

e-mail: spprav618@mail.ru

LINGUISTIC SPECIFICS OF KURSK DITTIES

Dialect vocabulary occupies a significant place in the texts of Kursk ditties, which this article is devoted to. The material for the study was the recently published set of Kursk ditties, which selected texts recorded in all districts of the Kursk region (including the Russian-Ukrainian borderland) during the folklore practices of students and teachers of Kursk State University. One cluster is subject to analysis, its example demonstrates the features of the functioning of dialectisms. The opinion is defended that the words of the everyday dialect, being actualized in the text of a folklore work, are able to act as territorial identification marks.

Keywords: the language of Russian folklore, ditties, dialect vocabulary

Sergey M. Pronchenko¹, Olga G. Nikulkina²

¹Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky
e-mail: s.m.pronchenko@yandex.ru;

²Plekhanov Russian University of Economics Bryansk branch
e-mail: sinbad1982@yandex.ru

VOCABULARY OF POTTERY IN THE "BRYANSK REGIONAL DICTIONARY"

In the publication, based on the material of the Bryansk Regional Dictionary, the vocabulary of pottery is considered, the features of its functioning in the folk speech culture of the Bryansk Region are determined.

Keywords: vocabulary of pottery, "Bryansk regional dictionary", Bryansk dialects, folk speech culture of the Bryansk region.

Viktor N. Pustovoytov

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky
e-mail: vnpnov@gmail.com

PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR SCHOOLCHILDREN TO MASTER THE COMPETENCIES OF INTERACTION IN THE POLYCULTURAL SPACE OF THE BORDERLAND

It is shown that the features of the multicultural space of the borderlands should be included in the content of the regional component of the curricula of general education schools in the border areas. In a generalized form, in the context of the development of learners' competencies of interaction in a multicultural society, this provision is fixed in the domestic general education in the requirements of federal state educational standards. The pedagogical conditions for mastering the competencies of interaction in the multicultural space of the borderlands by the students of the secondary school are defined: systematic educational work with students living in the borderlands to master the competencies of interaction; systematic career guidance work of teachers of schools of the border regions aimed at securing graduates in the borderlands; targeted training of future teachers to create conditions for students to master the competencies of interaction in the borderlands. the multicultural space of the borderland.

Keywords: multicultural space of the borderland, education of schoolchildren, quality of general education, regional policy.

Tatyana A. Raspopova¹, Julia I. Rozhkovskaya²

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

¹e-mail: volkova1111@yandex.ru

²rozhkovskaya1997@bk.ru

INSULT SEMANTICS IN THE PLAYS OF A.N. OSTROVSKY

The article describes the semantics of the speech act of insult; invective linguistic means in the speech of the heroes of Ostrovsky. Methods of expression and stylistic functions of insult in plays by A.N. Ostrovsky are analyzed.

Keywords: insult, invective vocabulary, plays by A.N. Ostrovsky.

Angelina A. Scherbataya

Francisk Skorina Gomel State University

e-mail: angelina.scherbataya@mail.ru

PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE WITH THE WATCH COMPONENT

In the article, attention is directed to phraseological units with a common verb to look. The frequency of use of this component, the variety of its forms, two most important types of phraseological units structure – comparative turns and verbal phrases, various forms of the selected verbal component for figurative, emotional fixation, reflection and characterization and evaluation of new, usually abstract phenomena and concepts are established.

Keywords: phraseology, component, verb, look, structure, semantics, culture.

Ekaterina V. Selivanova¹, Tatyana V. Selivanova²

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

¹*e-mail: selivanovakatya@hotmail.com*

²*e-mail: ponka_north@mail.ru*

THE NAME OF CLOTHING IN THE DIALECTS OF THE BRYANSK REGION

The article analyzes the dialect names of garments, represented in the dialects of the Bryansk region in the structural-semantic and paradigmatic aspects. The studied material demonstrates the linguistic competence of dialect speakers who use derivatives in speech, the formation of which corresponds to language models, the semantics is motivated by the generating base and word-building formants.

Keywords: dialectisms, semantics, motivation, derivation, naming of household items, southwestern territories of the Bryansk region.

Lidia A. Shapedko

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

e-mail: lidiapoda@mail.ru

THE SPECIFICS OF THE ORGANIZATION OF ELECTIVE COURSES IN HIGH SCHOOL (ON THE EXAMPLE OF A COURSE AIMED AT STUDYING THE DIALECT FEATURES OF THE LANGUAGE OF RESIDENTS OF THE BORDER TERRITORIES OF THE BRYANSK REGION)

The article discusses the importance of elective courses in high school for a student. The author makes a conclusion about the importance of the correct approach to the choice of an elective course and the results obtained by the student in the learning process.

Keywords: elective course, textbook, subject area.

Natali V. Shishonina¹, Tatiana Batalova², Diana Kuznetsova²

¹Pyatigorsk State University

e-mail: 0977778@mail.ru

²Ramenskaya Secondary school No. 35 "Vector of success"

FASHION AS A COMPONENT OF CULTURE AND LANGUAGE

The article examines the nominative component of the concept of "FASHION" in cultural and historical development with different epochs and countries. The concept of fashion is multifaceted and extends to various spheres of social life. Fashion is characterized by scale and dynamics in language and cultural potential.

Keywords: concept, fashion, semantics, phenomenon, connotation, culture, history.

Alla V. Shloma

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

e-mail: avshloma@mail.ru

THE USE OF DIDACTIC ONLINE GAMES IN THE LESSONS OF THE RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE IN THE TERRITORY OF THE BRIANSK-GOMEL BORDER

The article discusses the possibilities of using modern online gaming technologies in Russian language and literature lessons.

Keywords: didactic game, modern technologies, online resources, online games.

Vasily V. Shur

Mozyr State Pedagogical University named after I. P. Shamyakin

email: text2005@mail.ru

ONOMASTIC MUTUAL INFLUENCE AND INTERACTION IN THE SYSTEMS OF THE BELARUSIAN AND RUSSIAN LANGUAGES

The article uses examples of local dialects, historical, fiction, folklore to trace the interaction of Belarusian onomastic systems with neighboring Russians, explains the reasons for interactions, and indicates the regions in which mutual influence in onomastic systems is most convincingly and consistently manifested.

Keywords: onym, anthroponym, surname, region, toponym, ethnonym, ethnotoponym.

Valentina A. Skachkova

Gomel branch of the International University «MITSO»

e-mail: vska8@tut.by

REGIONAL CASE FORMS OF NOUNS IN EASTERN POLESIAN DIALECTS OF BELARUS

The article analyzes the grammatical forms of nouns observed in the territory of the East Polesie region of Belarus. Also a comparative analysis of the identified forms with the

forms of the standard literary language has been carried out. The necessity of further research into the grammatical features of the Polesye dialects and the observation of changes, occurring under the influence of both linguistic and extralinguistic factors, has been grounded.

Keywords: East Polesie dialects of Belarus, relict forms, case endings, nouns, standard literary language.

Svetlana A. Smirnova

*Humanitarian Institute Northern (Arctic) Federal University
named after M.V. Lomonosov
e-mail: s.smirnova@narfu.ru*

SEMANTIC SPACE WITH THE MEANING 'CHILD' IN LYUDMILA ULITSKAYA'S NOVEL "THE KUKOTSKY CASE"

The article the object of analysis of Lyudmila Ulitskaya's novel "The Kukotsky case", which narrates the story of the gynecologist's family. The interpretation of the material allows to identify the means of representation of the semantic space with the meaning of 'child', to describe their features, nuclear and peripheral meanings.

Keywords: child, the means of representation, the semantic space, meanings, artistic text, Lyudmila Ulitskaya.

Alexandra A. Stankevich

*Francisk Skorina Gomel State University
e-mail: stankevich_gomel@mail.ru*

VERBAL-FIGURATIVE VERBALIZATION OF THE CONTENT OF PROVERBIAL EXPRESSIONS OF THE BELARUSIAN AND RUSSIAN LANGUAGES

The article provides a comparative analysis of the verbal-figurative verbalization of the content of the paremic discourse in the Belarusian and Russian languages. At the same time, comparison, allegory and antithesis are considered as the most important linguistic means of creating the visual expressiveness of the proverbial fund, their types are analyzed, and the functional and stylistic potential is determined.

Keywords: paroemias, proverbs and sayings, proverbial expressions, folk aphorisms, comparative phrases, allegory, metaphorization, antithesis.

Svetlana N. Starodubets

*Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky
e-mail: starodubets.madam@yandex.ru*

RUSSIAN TRADITIONS OF EVERYDAY LINGUOCULTURE IN THE EAST SLAVIC BORDERLAND

The article is devoted to the description of the spiritual and ideological linguoculturological aspect of the study of linguistic units, in the semantic field of which the subject-conceptual and cultural-symbolic content are combined. It is emphasized that the most

productive in this respect is the subject-everyday and ritual vocabulary of the Russian national language, reflecting the national worldview in the sign.

Keywords: East Slavic borderland, linguoculture, dual semiotic analysis of linguistic units.

Svetlana N. Starodubets¹, Olga V. Belugina², Maria A. Mukhina³

¹²*Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky*

¹*e-mail: starodubets.madam@yandex.ru*

²*e-mail: OBelugina@mail.ru*

³*Gymnasium, Novozybkov, Bryansk region*

e-mail: berta17@yandex.ru

FEATURES OF SYMBOLS OF SPIRITUAL CULTURE OF THE SLAVIC BORDER

The article analyzes the symbolism characteristic of the spiritual culture of the inhabitants of the Bryansk-Gomel borderland, highlights the main realities reflected in the symbols, notes such a specific feature of the borderland symbols as synthesizing, due to the territorial proximity of the East Slavic states.

Keywords: symbolism, Bryansk-Gomel borderland, folklore, language codes, symbol, spiritual culture.

Ievgenii N. Stepanov

Hunan Normal University (China)

e-mail: stepanov.odessa@gmail.com

LEXICAL-SEMANTIC GROUP OF NAMES OF AGRICULTURAL TOOLS IN THE DICTIONARY OF RUSSIAN DIALECTS OF ODESSA REGION

The article presents a functional-semantic and, in part, a sociolinguistic analysis of the names of agricultural implements, tools and devices specific to the Russian dialects of the Odessa region. The typology of subgroups of such names is structured. It is based on a functional and pragmatic feature of household items associated with the peasant labor of Russians in the northwestern Black Sea region.

Keywords: dialect, lexical-semantic group, polysemantic word, names of agricultural tools, Dictionary of Russian dialects of Odessa region, Odessa region.

Svetlana V. Supryaga

Kursk State University

e-mail: supriaga@mail.ru

VOCABULARY NOMINATED ARTIFACTS IN SONGS OF OLD BELIEVERS OF EASTERN POLESIE

The article presents an analysis of the vocabulary of the songs of the Old Believers of the Eastern Polissya in order to reflect in them the traditional material culture of the Slavic borderlands in ethnolinguistic and ethnographic aspects. In particular, the names of artifacts that are not recorded in the songs of the Old Believers of Transbaikalia and

Altai, with whom this group of the Russian-speaking population once represented a single "Vetka" tradition, are considered.

Keywords: Russian folk songs, vocabulary, Old Believers, Eastern Polesie, artifacts, dictionaries.

Tatiana N. Suzanskaya

Beltsy state University named after A. Russo (Balti)

e-mail: suzanskaia@mail.ru

THE PECULIARITY OF ARTISTIC REFLECTION ROMANO-SLAVIC WORLD IN V. KOROLENKO'S ESSAYS ON ROMANIA

The article examines the artistic originality of the essays of the outstanding Russian writer-democrat V.G. Korolenko "Over the Estuary", "Ours on the Danube", "Nirvana", "Turchin and we", in which he embodied with warmth, sympathy and gentle irony the image of the Danube southeastern Romania, its nature and inhabitants. Their research is preceded by a brief history of the creation of essays, some features of the genre of the essay in general and Korolenko's travel essay in particular are clarified. The main attention in the article is paid to the natural and national realities noticed by Korolenko, the spatial-temporal and character plan of the essays, the speech of the heroes, the tropes and stylistic figures with which the writer creates an image of Slavic-Roman life and being, harmoniously placing it in the general universal picture of the world.

Keywords: travel essay, genre diffusion, artistic space, geocultural locus, hero's speech, tropes, stylistic figures.

Vyacheslav I. Terkulov

Donetsk National University

e-mail: terkulov@rambler.ru

"DICTIONARY OF THE LANGUAGE OF WAR IN DONBASS": LINGUISTIC AND LINGUO-CULTUROLOGICAL FEATURES

The article deals with the linguistic and linguoculturological features of the Dictionary of the language of war in the Donbass. The author gives a general description of the Dictionary, describes the basic principles for the formation of the Dictionary's vocabulary, the structural types of units included in the Dictionary, and their relationship to the units of the national lexicon.

Keywords: dictionary, war, lexicon, vernacular, thematic groups, structural types.

Natallia P. Timoshenko

Francisk Skorina Gomel State University

e-mail: natka.tim@mail.ru

SYNTACTIC COMMUNICATION MEANS IN BELARUSIAN PAREMIAS WITH THE STRUCTURE OF COMPLEX SENTENCES

The author discovers paremic constructions with the structure of the complex sentence, considers semantic-syntactic relations between the constituent components of these syntactic units and identifies the role of syntactic communication means between predicative parts.

Keywords: semantics, structure, syntax, paremia, compound sentence, main part, subordinate part, means of communication.

Grigory V. Tokarev

Tula State Pedagogical L. N. Tolstoy University

e-mail: grig72@mail.ru

TO THE QUESTION OF THE CONTENT OF THE CONCEPT OF "REGIONAL CULTURE"

The article is devoted to the consideration of the signs of a regional subculture: the specificity of self-consciousness, the commonality of experience and value systems.

Keywords: culture, national culture, subculture, regional culture, value.

Tamara G. Trofimovich¹, Irina K. Rusakovich

Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank

¹e-mail: t.trof@mail.ru

SIGN LANGUAGE AND ITS NATIVE SPEAKERS IN THE SOCIO-CULTURAL SPACE OF MODERN BELARUSIAN SOCIETY

The article briefly analyzes the current state of the Belarusian sign language in the context of the problem of recognizing its national status, examines the place and role of sign language speakers in the life of modern Belarusian society, as well as some issues of their socio-cultural inclusion.

Keywords: sign language, national language status, inclusion, socio-cultural adaptation.

Mariya V. Turilova

Independent Researcher, Kaluga, Russian Federation

e-mail: mariaturilova@mail.ru

**SOUTH-WEST FRONTIER TERRITORIES OF KALUGA REGION, BRYANSK REGION,
BELORUSSIA IN THE SCHOLARLY JOURNAL "KALUGA V SHESTI VEKAKH"
("KALUGA DURING 6 CENTURIES")**

The article produces a review of articles about Russian-Byelorussian frontier territories, published in the scholarly journal "Kaluga v Shesti Vekakh" ["Kaluga during 6 centuries"] of Kaluga municipal conference.

Keywords: Bryansk, Byelorussia, history, Kaluga, local lore, Russia, Russian, Russian Orthodox Church

Elena N. Voinova

Francisk Skorina Gomel State University

e-mail: helena_voinova@mail.ru

**STRUCTURAL-SEMANTIC MOTIVATION OF AGRICULTURAL NAMES
OF MAZYRSKY-PRIPYATSKY REGION**

The article deals with the national economic nominations fixed on the territory of the Mozyr-Pripyat Polissya. A detailed lexical-thematic classification of the names of vocabulary related to the agricultural life of a person is carried out:

Keywords: dialect language, folk dialects, semantic classification

Olga L. Yuchko

Mozyr State Pedagogical University named after I. P. Shamyakin

e-mail :o.yuchko@mail

**MYTHONYM WITCH AS A MEANS OF CHARACTERISTICS OF CHARACTERS IN
ARTISTIC TEXTS**

The article discusses the features of the use of the mythonomination witch in literary texts. The correlation of traditional (ethno-cultural) characteristics of a witch as a demonic character, along with the use of this mythonym as a characteristic of the internal qualities and functions of female characters is taken into account.

Keywords: mythonym witch, means of characterization, literary text, semantics, stylistic coloring.

Irina P. Zaitseva

Vitebsk State University named after P.M. Masherov

e-mail: irinazaj91@mail.ru

"INTERLACEMENT" OF CLOSELY RELATED LANGUAGES IN LYRICAL WORKS OF LUHANSK POETS

The article presents and analyzes text fragments from the lyrical works of modern poets of the Luhansk region, a territory included in the Donbass, which reflect the interaction of two related East Slavic cultures – Russian and Ukrainian, which are mainly embodied in the inclusion of elements of the Ukrainian language in texts in Russian. Functioning in lyrical works in Russian, the elements of a closely related language traditionally performed a number of significant functions: a cultural and national marker, a means of increasing the expressiveness of the lyrical structure, etc. However, in the past few years, these functions have been significantly transformed under the influence of the military conflict unfolded in the Donbass.

Keywords. East Slavic languages, closely related linguocultures, national flavor, foreign language element, lyrical structure, national cultural marker, expressive function.

Valeria M. Zelova

Moscow Region State University

e-mail: cat.talan@yandex.ru

FORMATION OF CULTURAL COMPETENCE IN SECONDARY SCHOOL STUDENTS WHEN STUDYING PHRASEOLOGICAL UNITS WITH AN OBSOLETE COMPONENT

The purpose of this work is to identify the need to develop a methodological system for the formation of cultural competence in the 6th grade when studying phraseological units with an outdated component. The author analyzes the didactic material on the Russian language for the 6th grade, summarizes the practical experience of modern scientists on the formation of cultural competence, conducted an experiment to identify the level of formation of the components of cultural competence in the study of phraseological units with outdated vocabulary in the 6th grade students. Based on the results of the study, the author concluded that it is necessary to develop a methodological system for the formation of cultural competence in the 6th grade when studying phraseological units with an outdated component. In conclusion, the article formulates proposals for the analysis of phraseological units with obsolete components in the 6th grade.

Keywords: cultural competence, phraseology, outdated vocabulary, methods of teaching phraseology.

Ekaterina A. Zueva

Brest State University named after A.S. Pushkin

e-mail: katarzyna.zujewa@mail.ru

**UNIVERBS WITH A UNIVERBATOR -Аҫ IN CLOSELY RELATED RUSSIAN AND
BELARUSIAN LANGUAGES**

The article presents an analysis of suffixal univerbs with a department -аҫ in Russian and Belarusian. In comparative terms, semantic, stylistic, grammatical and word-forming features of suffixal univerbs with a department -аҫ are studied in two closely related languages.

Keywords: univerb, univerbant, univerbator, semantics, stylistic, word formation, identity and distinction.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Адамко Денис Сергеевич – студент 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" в г. Новозыбкове, e-mail: Ad.Nihil.ru@yandex.ru;

Аксёнова Елизавета Сергеевна – студентка 2 курса филологического факультета направления подготовки "Педагогическое образование" (профили "Русский язык. Литература") ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского", e-mail: mahabrayn2002@gmail.com;

Аксёничков-Бирюков Святослав Юрьевич – старший преподаватель Гомельского филиала учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси "Международный университет "МИТСО", e-mail: arhares333@gmail.com;

Атаманова Наталья Викторовна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского", e-mail: atamanova2001@list.ru

Белова Анна Михайловна – студентка 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" в г. Новозыбкове, e-mail: pwodjdj@yandex.ru;

Белугина Ольга Владимировна – кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского" в г. Новозыбкове, e-mail: OBelugina@mail.ru;

Белякова Елена Алексеевна – магистр педагогических наук, преподаватель русского языка и литературы УО "Гомельский государственный профессиональный лицей строителей", e-mail: lena13021975@yandex.ru;

Богатырева Милана Адсаламовна – студентка 2 курса филологического факультета направления подготовки "Педагогическое образование" (профили "Русский язык. Литература") ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского", e-mail: mbsalamad@mail.ru;

Бойкова Светлана Николаевна – старший преподаватель УО "Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины", e-mail: lukjanchiksn@mail.ru;

Брыткова Виолетта Витальевна – студентка ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского", e-mail: leta_brytkova@mail.ru;

Бунос Анастасия Владимировна – старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин УО "Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий", e-mail: anastasia.bunos@gmail.com;

Бут-Гусаим Светлана Феодосьевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры белорусской филологии УО "Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина", e-mail: svfbg@tut.by;

Воинова Елена Николаевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры белорусского языка УО "Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины", e-mail: VOINOVA@gsu.by;

Глазкова Елена Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент, кафедры интегрированных коммуникаций Школы Медиакоммуникаций ИОН Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, доцент кафедры журналистики факультета журналистики Института Массмедиа Российского государственного гуманитарного университета, e-mail: elena-glazkova1@ya.ru;

Голик Наталья Александровна – директор Муниципального учреждения культуры "Унечский краеведческий музей", Заслуженный работник культуры РФ, e-mail: un.muz@mail.ru;

Голованова Вероника Владимировна – студентка 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" в г. Новозыбкове, e-mail: smirnovaveronika19@gmail.com;

Головачева Ольга Алексеевна – доктор филологических наук, доцент кафедры русского языка филологического факультета ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского", e-mail: golovacheva-olga@mail.ru

Гомонова Инна Геннадьевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского, общего и славянского языкознания УО "Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины", e-mail: inna-gomonova@mail.ru;

Гусев Павел Юрьевич – магистр, преподаватель истории и философии ПОУ Облпотребсоюза "Брянский кооперативный техникум", e-mail: gusev-pavel-89@mail.ru;

Данич Оксана Владимировна – кандидат филологических наук, доцент, докторант, Научно-методическое учреждение "Национальный институт образования", e-mail: odanich@mail.ru;

Дединкин Александр Леонидович – кандидат исторических наук, доцент, магистр права, директор Витебского филиала Международного университета "МИТСО", e-mail: alexanderdedinkin@yandex.by;

Дерегузова Любовь Михайловна – магистр, ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского", e-mail: Lubimochka98@yandex.ru;

Дмитриева Юлия Леонидовна – кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания и славянских языков ГОУ ВПО "Горловский институт иностранных языков", e-mail: Jul88Dmutrieva@yandex.ru;

Дубицкая Елена Валентиновна – кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин, заместитель директора по учебной работе филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" в г. Новозыбкове, e-mail: elen-dubickay@yandex.ru;

Емельянова Ксения Владимировна – студентка 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" в г. Новозыбкове, e-mail: emelxen.90@gmail.ru;

Зайцева Ирина Павловна – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой мировых языков УО "Витебский государственный университет имени П.М. Машерова", e-mail: irinazaj91@mail.ru;

Зелова Валерия Михайловна – студентка 5 курса ГОУ ВО Московской области "Московский государственный областной университет", e-mail: cat.talan@yandex.ru;

Зуева Екатерина Александровна – преподаватель УО "Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина", e-mail: katarzyna.zuewa@mai.ru;

Казак Олег Геннадьевич – кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии Белорусского государственного экономического университета, e-mail: olegkazak90@tut.by;

Каперзова Юлия Сергеевна – студентка 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" в г. Новозыбкове;

Карасик Владимир Ильич – профессор кафедры общего и русского языкознания Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, e-mail: vkarasik@yandex.ru;

Кириченко Кристина Николаевна – студентка 2 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" в г. Новозыбкове

Климас Ирина Сергеевна – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка ФГБОУ ВО "Курский государственный университет", e-mail: iklimas@mail.ru;

Коваль Владимир Иванович – доктор филологических наук, профессор кафедры русского, общего и славянского языкознания Учреждения образования "Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины", e-mail: vlad-kov@mail.ru;

Кожурина Ульяна Николаевна – студентка 2 курса магистратуры филологического факультета ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского";

Козловская Маргарита Михайловна – кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков УО "Гомельский государственный медицинский университет", e-mail: almark@tut.by;

Колегова Оксана Юрьевна – старший преподаватель кафедры английского языка № 4 Московского государственного института международных отношений;

Корнейков Евгений Николаевич – учитель информатики МБОУ СОШ №6 г. Новозыбкова Брянской обл., студент 3 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Информатика филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" в г. Новозыбкове;

Королева Инна Александровна – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка филологического факультета Смоленского государственного университета, e-mail: innakor@mail.ru;

Коротченко Маргарита Ивановна – студентка 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" в г. Новозыбкове, e-mail: margaswag@yandex.ru;

Красовская Нелли Александровна – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, e-mail: nelli.krasovskaya@yandex.ru

Краузе Анастасия Юрьевна – студентка 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" в г. Новозыбкове, e-mail: corovjeva.anastasija@yandex.ru;

Кураш Сергей Бонифациевич – кандидат филологических наук, доцент кафедры белорусской и русской филологии УО "Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина", e-mail: text2005@mail.ru;

Курмакаева Нина Петровна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", e-mail: kurmakayeva@mail.ru;

Лапицкая Надежда Ивановна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского, общего и славянского языкознания УО "Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины", e-mail: nadezhdalapickaya@yandex.ru;

Лебедева Ярославна Владимировна – студентка 2 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" в г. Новозыбкове, e-mail: yaraslavnaya37@yandex.ru

Леденёва Валентина Васильевна – доктор филологических наук, профессор кафедры современного русского языка имени профессора П.А. Леканта ГОУ ВО МО "Московский государственный областной университет", e-mail: ledenevavv@yandex.ru;

Леонтьева Татьяна Валерьевна – доктор филологических наук, доцент ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина", e-mail: leotany@mail.ru;

Лещинская Ольга Алексеевна – доктор филологических наук, профессор кафедры белорусского языка филологического факультета УО "Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины", e-mail: zshvedova@mail.ru;

Липай Татьяна Петровна – кандидат социологических наук, профессор ГУО "Минский городской институт развития образования", e-mail: lipai@tut.by;

Листова Татьяна Александровна – кандидат исторических наук, старший научный сотрудник ИЭА РАН, e-mail: listova.ta@mail.ru;

Любимова Марианна Викторовна – кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского", председатель Нижегородской региональной общественной организации "Институт изучения города", e-mail: lbmv73@gmail.com;

Ма Тунгун – аспирант ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", e-mail: caihongxianzi2008@qq.com;

Марцинкевич Вера Ивановна – аспирант кафедры белорусской и русской филологии УО "Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина", e-mail: vera.martsinkevich@mail.ru;

Маслова Валентина Авраамовна – доктор филологических наук, профессор кафедры дошкольного и начального образования УО "Витебский государственный университет имени П.М. Машерова", e-mail: mvavit@tut.by;

Матусевич Екатерина Николаевна – магистр государственного управления социальной сферы, аспирант УО "Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина", e-mail: Katarina.kovalchuk@gmail.com;

Мельникова Ольга Николаевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского, общего и славянского языкознания УО "Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины", e-mail: olsen_74_1@mail.ru;

Милютина Юлия Васильевна – кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского", e-mail: julchik-sed@bk.ru;

Мищенко Виктор Васильевич – кандидат исторических наук, доцент, директор филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" в г. Новозыбкове, e-mail: vicpost@inbox.ru;

Мищенко Татьяна Александровна – кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" в г. Новозыбкове, e-mail: mta-post@yandex.ru;

Мозговой Владимир Иванович – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка ГОУ "Донецкий национальный университет", e-mail: mowi48@mail.ru;

Мокиенко Валерий Михайлович – доктор филологических наук, профессор кафедры славянской филологии Санкт-Петербургского государственного университета, e-mail: mokienko40@mail.ru;

Муратова Елена Юрьевна – доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания УО "Витебский государственный университет имени П.М. Машерова", e-mail: mouratova@tut.by;

Мухина Мария Александровна – учитель русского языка и литературы МБОУ "Гимназия" г. Новозыбкова Брянской области, e-mail: bertal7@yandex.ru;

Наумчик Мария Дмитриевна – студентка 3 курса специальности "Русская филология" УО "Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина", e-mail: maria.nmchik@gmail.com;

Никулкина Ольга Геннадьевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры теории, истории государства и права и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова" (Брянский филиал), e-mail: sinbad1982@yandex.ru

Ничипорчик Елена Владимировна – доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского, общего и славянского языкознания УО "Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины", e-mail: evnich@gmail.com;

Новикова Татьяна Федоровна – доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка и русской литературы Педагогического института НИУ ФГАОУ ВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет, e-mail: tnovikova@bsu.edu.ru;

Овчинникова Наталья Игоревна – студентка 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" в г. Новозыбкове, e-mail: ovchinnikovanata2018@gmail.com;

Осипова Тамара Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций "Международный университет "МИТСО", Гомельский филиал, e-mail: annettoc@rambler.ru;

Переход Ольга Борисовна – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой общего и русского языкознания УО "Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина", e-mail: rexob1@mail.ru;

Петухова Марина Геннадьевна – бакалавр педагогического образования, ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского", e-mail: mg.petukhova@mail.ru;

Печенкина Ольга Юрьевна – кандидат филологических наук, доцент ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского", e-mail: Olya_Bryansk@mail.ru;

Полуян Елена Николаевна – кандидат филологических наук, доцент, декан филологического факультета УО "Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины", e-mail: alena.paluiian@mail.ru;

Поплавная Лилия Викторовна – кандидат филологических наук, доцент кафедры белорусского языка УО "Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины", e-mail: liliya.paplaunaya@mail.ru;

Праведников Сергей Павлович – доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО "Курский государственный университет", декан филологического факультета, e-mail: sprav618@mail.ru;

Пронченко Сергей Михайлович – кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского" в г. Новозыбкове, e-mail: s.m.pronchenko@yandex.ru;

Пустовойтов Виктор Николаевич – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" в г. Новозыбкове, e-mail: vnprnov@gmail.com;

Распопова Татьяна Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского", e-mail: Volkova1111@yandex.ru;

Рожковская Юлия Игоревна – магистрант 2 курса направления "Филология", профиль "Русский язык" ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского";

Русакович Ирина Кузьминична – кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий УО "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка";

Саловская Яна Викторовна – магистрант 2 курса БГУ, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №53 имени Д.Н. Медведева г. Брянска, e-mail: sal.yana@rambler.ru;

Селиванова Екатерина Валерьевна – студентка 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" в г. Новозыбкове, e-mail: SelivanovaKatya@hotmail.com;

Селиванова Татьяна Валерьевна – магистрант ФГБОУ ВО "Российский государственный гуманитарный университет"

Середа Артем Сергеевич – учитель истории и обществоведения Средней школы № 3 г. Жабинки, e-mail: marcellinus@tut.by;

Скачкова Валентина Александровна – кандидат филологических наук, доцент Гомельского филиала УО ФПБ "Международный университет "МИТСО", e-mail: vska8@tut.by;

Смирнова Светлана Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы и русского языка Гуманитарного института Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова, e-mail: saa29@mail.ru;

Станкевич Александра Александровна – доктор филологических наук, профессор кафедры белорусского языка филологического факультета УО "Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины", e-mail: stankevich_gomel@mail.ru;

Стародубец Светлана Николаевна – доктор филологических наук, профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского" в г. Новозыбкове, e-mail: starodubets.madam@yandex.ru;

Степанов Евгений Николаевич – доктор филологических наук, профессор кафедры русской филологии Хунаньского педагогического университета, КНР, г. Чанша, e-mail: stepanov.odessa@gmail.com

Сузанская Татьяна Николаевна – доктор педагогики, доцент кафедры славистики Бельцкого государственного университета им. А. Руссо (Молдова), e-mail: suzanskaia@mail.ru;

Супруга Светлана Васильевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО "Курский государственный университет", e-mail: supriaga@mail.ru;

Сяо Юйси – студент УО "Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины", e-mail: yuxi.xiao@yandex.ru;

Теркулов Вячеслав Исаевич – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", e-mail: terkulov@rambler.ru;

Тимошенко Наталья Павловна – кандидат филологических наук, доцент кафедры белорусского языка филологического факультета УО "Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины", e-mail: natka.tim@mail.ru;

Токарев Григорий Валериевич – доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО "Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого", e-mail: grig72@mail.ru;

Трофимович Тамара Григорьевна – доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания и лингводидактики УО "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка", e-mail: t.trof@mail.ru;

Трошина Наталья Викторовна – кандидат филологических наук, доцент ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского", заведующий кафедрой русского языка, e-mail: natalya_troshina@mail.ru;

Турилова Мария Валерьевна – кандидат филологических наук, независимый исследователь, e-mail: mariaturilova@mail.ru;

Филатова Анна Андреевна – студентка 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" в г. Новозыбкове, e-mail: anafilatova15@gmail.com;

Фомин Степан Сергеевич – студент ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского", e-mail: stepfom2001@mail.ru;

Шапедько Лидия Александровна – студентка 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" в г. Новозыбкове, e-mail: lidiapoda@mail.ru;

Шевцова Татьяна Александровна – студентка 2 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского" в г. Новозыбкове, e-mail: tatjana.shevtzova2016@yandex.ru;

Шишони娜 Натали Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО "Пятигорский государственный университет", e-mail: 0977778@mail.ru

Шлома Алла Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" в г. Новозыбкове, e-mail: avshloma@mail.ru;

Шур Василий Васильевич – доктор филологических наук, профессор УО "Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина", e-mail: text2005@mail.ru;

Щербакова Анна Сергеевна – студентка 4 курса филологического факультета, специальности "Русский язык, Литература" ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского", e-mail: shcherbakova_anna_2000@mail.ru;

Щербатая Ангелина Андреевна – студентка 4 курса филологического факультета УО "Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины", e-mail: angelina.scherbataya@mail.ru

Ючко Ольга Леонидовна – аспирант кафедры белорусской и русской филологии УО "Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина", e-mail: o.yuchko@mail.ru.

Содержание

АНТЮХОВ АНДРЕЙ ВИКТОРОВИЧ <i>ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ ФОРУМА</i>	3
СТАРОДУБЕЦ СВЕТАНА НИКОЛАЕВНА <i>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ БЫТОВОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЫ В ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКОМ ПОГРАНИЧЬЕ</i>	5
КАРАСИК ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ <i>ЭМБЛЕМАТИКА И СИМВОЛИКА ДОМА В РУССКОМ ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ</i>	9
МАСЛОВА ВАЛЕНТИНА АВРААМОВНА <i>ДОМ КАК ЧАСТЬ БЫТОВОЙ КУЛЬТУРЫ ПОГРАНИЧЬЯ С ПОЗИЦИИ ФИЛОСОФИИ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ</i>	18
ТЕРКУЛОВ ВЯЧЕСЛАВ ИСАЕВИЧ <i>"СЛОВАРЬ ЯЗЫКА ВОЙНЫ В ДОНБАССЕ": ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ</i>	25
ЛЮБИМОВА МАРИАННА ВИКТОРОВНА <i>ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РУССКИХ ТРАДИЦИЙ ДОМОСТРОЕНИЯ</i>	30
СТАНКЕВИЧ АЛЯКСАНДРА АЛЯКСАНДРАЎНА <i>СЛОЎНА-ВОБРАЗНАЯ ВЕРБАЛІЗАЦЫЯ ЗМЕСТУ Ў ПРАВЕРБІЯЛЬНЫХ ВЫРАЗАХ БЕЛАРУСКАЙ І РУСКАЙ МОЎ</i>	37
КОРОЛЕВА ИННА АЛЕКСАНДРОВНА <i>ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА СМОЛЕНСКО-МОГИЛЕВСКОГО ПРИГРАНИЧЬЯ И ЕЕ ЛЕКСИКОГРАФИРОВАНИЕ</i>	42
СУЗАНСКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА <i>СВОЕОБРАЗИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОТРАЖЕНИЯ РОМАНО- СЛАВЯНСКОГО МИРА В ОЧЕРКАХ В. КОРОЛЕНКО О РУМЫНИИ</i>	46
ТОКАРЕВ ГРИГОРИЙ ВАЛЕРИЕВИЧ <i>К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ "РЕГИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА"</i>	52
ТРОФИМОВИЧ ТАМАРА ГРИГОРЬЕВНА, РУСАКОВИЧ ИРИНА КУЗЬМИНИЧНА <i>ЖЕСТОВЫЙ ЯЗЫК И ЕГО НОСИТЕЛИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОГО БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА</i>	55
ПЕРЕХОД ОЛЬГА БОРИСОВНА <i>ТРАДИЦИОННОЕ ЖИЛИЩЕ РОССИЙСКО-БЕЛОРУССКОГО ПОГРАНИЧЬЯ: ВНУТРЕННЕЕ УБРАНСТВО, СИМВОЛИКА</i>	61

ДУХОВНАЯ И МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОГО ПОГРАНИЧЬЯ В ЭТНОЛИНГВИСТИЧЕСКОМ И ЭТНОГРАФИЧЕСКОМ АСПЕКТАХ

ЛЕОНТЬЕВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА¹, МОКИЕНКО ВАЛЕРИЙ МИХАЙЛОВИЧ² <i>ИЗ ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКОЙ ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОРНИТОЛОГИИ: ДРУЗЬЯ И ВРАГИ СОРОКИ</i>	68
КОВАЛЬ ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ <i>ЭТНОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ДРЕВНОСТИ СИНКРЕТИЧНОГО ИДИОЛЕКТА: РОССИЙСКО-БЕЛОРУССКОЕ ПОГРАНИЧЬЕ</i>	75
СТЕПАНОВ ЕВГЕНИЙ НИКОЛАЕВИЧ <i>ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ ГРУППА НАИМЕНОВАНИЙ ОРУДИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ТРУДА В СЛОВАРЕ РУССКИХ ГОВОРОВ ОДЕСЩИНЫ</i>	80
ЛЕЩИНСКАЯ ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА <i>ЛЕКСЕМЫ-СИМВОЛЫ 'ГРАНИЦА' И ОБРАЗЫ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ АРХИТЕКТУРНО-ДОМОСТРОИТЕЛЬНОГО КОДА КУЛЬТУРЫ.....</i>	90
АКСЕНОВА ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА, ТРОШИНА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА <i>СРЕДСТВА ЛЕКСИЧЕСКОЙ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ОБРАЗА РЕБЕНКА В БРЯНСКИХ ГОВОРАХ.....</i>	98
НИЧИПОРЧИК ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА <i>БЕЛОРУССКИЕ ПОСЛОВИЦЫ С КОМПОНЕНТОМ ХЛЕБ</i>	102
КРАСОВСКАЯ НЕЛЛИ АЛЕКСАНДРОВНА <i>РУССКИЙ ДИАЛЕКТНЫЙ ГЛАГОЛ: ОТРАЖЕНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ НАРОДА</i>	107
ЗУЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА <i>УНИВЕРБЫ С УНИВЕРБАТОРОМ -АЧ В БЛИЗКОРОДСТВЕННЫХ РУССКОМ И БЕЛОРУССКОМ ЯЗЫКАХ</i>	112
АДАМКО ДЕНИС СЕРГЕЕВИЧ <i>КОММУНИКАТИВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ СОСТАВНОГО НАИМЕНОВАНИЯ "РУССКАЯ ЗЕМЛЯ"</i>	117
АКСЁНЧИКОВ-БИРЮКОВ СВЯТОСЛАВ ЮРЬЕВИЧ <i>О ВНУТРЕННЕЙ ФОРМЕ ДИАЛЕКТНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ, СВЯЗАННЫХ СО СВАДЕБНЫМИ ОБРЯДАМИ.....</i>	124
БЕЛОВА АННА МИХАЙЛОВНА <i>НЕОДНОСЛОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "РУССКИЙ СТИЛЬ" В РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА</i>	129
БЕЛЯКОВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА <i>ТРАДИЦИОННЫЕ НАЗВАНИЯ ПРАЗДНИЧНЫХ И ПОМИНАЛЬНЫХ БЛЮД БЕЛОРУССКОЙ КУХНИ</i>	134

БРЫТКОВА ВИАЛЕТТА ВИАЛЬЕВНА <i>НЕОФИЦИАЛЬНЫЕ ТОПОНИМЫ КАК ЭЛЕМЕНТ ОНИМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА Г. НОВОЗЫБКОВА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ</i>	138
ГЛАЗКОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА <i>"БОРЦ" В РУССКОМ ЯЗЫКЕ И РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ</i>	148
ШУР ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ <i>АНАМАСТЫЧНЫЯ ЎЗАЕМАЎПЛЫВЫ І ЎЗАЕМАДЗЕЙННІ Ў СІСТЭМАХ БЕЛАРУСКАЙ І РУСКАЙ МОЎ.....</i>	156
СКАЧКОВА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА <i>РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПАДЕЖНЫЕ ФОРМЫ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ВОСТОЧНОПОЛЕССКИХ ГОВОРАХ БЕЛАРУСИ.....</i>	162
НАУМЧИК МАРИЯ ДМИТРИЕВНА <i>РЕАЛИЗАЦИЯ МАГИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ ЯЗЫКА В УСТНОЙ РЕЧИ НОСИТЕЛЯ КУЛЬТУРЫ БЕЛОРУССКОГО ПОЛЕСЬЯ.....</i>	166
КРАУЗЕ АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА <i>НЕОДНОСЛОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "РУССКИЙ КРЕСТ" В РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА</i>	171
МАРИЦИНКЕВИЧ ВЕРА ИВАНОВНА <i>ПЕРЦЕПТИВНЫЙ МОДУС "ЗРЕНИЕ" И СРЕДСТВА ЕГО ЯЗЫКОВОЙ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ В ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТИНЕ МИРА БЕЛОРУСОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ПАРЕМИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ КОНЦЕПТ 'ДЕТИ').....</i>	175
МА ТУНТУН <i>ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ КОНЦЕПТ "ПРОЩЕНИЕ" И СПОСОБЫ ЕГО РЕПРЕЗЕНТАЦИИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ</i>	180
СТАРОДУБЕЦ СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА, БЕЛУГИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА, МУХИНА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА <i>ОСОБЕННОСТИ СИМВОЛИКИ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ СЛАВЯНСКОГО ПОГРАНИЧЬЯ</i>	185
БЕЛУГИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА, ШЕВЦОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА <i>НАИМЕНОВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ БЫТА В "СЛОВАРЕ НАРОДНЫХ ГОВОРОВ ЗАПАДНОЙ БРЯНЩИНЫ" П. А. РАСТОРГУЕВА.....</i>	189
БОЙКОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА, СЯО ЮЙСИ <i>КОНЦЕПТ "ЧАЙ" В РУССКОЙ И КИТАЙСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ.....</i>	198
БУНОС АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА <i>НЕКОТОРЫЕ ЧЕРТЫ СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА СОВРЕМЕННОГО БЕЛОРУСА.....</i>	204
МЕЛЬНИКОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА <i>О ВНУТРЕННЕЙ ФОРМЕ КОМПОНЕНТОВ УСТОЙЧИВОГО СЛОВЕСНОГО КОМПЛЕКСА ХОЛИТЬ И ЛЕЛЕЯТЬ</i>	209

ВОИНАВА АЛЕНА МІКАЛАЕЎНА <i>СТРУКТУРНА-СЕМАНТЫЧНАЯ МАТЫВАЦЫЯ СЕЛЬСКАГАСПАДАРЧЫХ НАЙМЕННЯЎ МАЗЫРСКА- ПРЫПЯЦКАГА ПАЛЕССЯ</i>	215
ОВЧИННИКОВА НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА <i>НАИМЕНОВАНИЯ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ, НАДВОРНЫХ ПОСТРОЕК И ИХ ЧАСТЕЙ В БРЯНСКИХ ГОВОРАХ</i>	220
ПОПЛАВНАЯ ЛИЛИЯ ВИКТОРОВНА <i>НАРОДНЫЯ ПАРЭМІІ КОСАЎШЧЫНЫ</i>	225
КОЛЕГОВА ОКСАНА ЮРЬЕВНА <i>НЕОДНОСЛОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "РУССКИЙ СОЛДАТ" В РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА</i>	230
ЕМЕЛЬЯНОВА КСЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА <i>ДИАЛЕКТНАЯ ЛЕКСИКА БРЯНЩИНЫ, НОМИНИРУЮЩАЯ ВНУТРЕННЕЕ ОБУСТРОЙСТВО СЕЛЬСКОГО ЖИЛИЩА</i>	237
КОРОТЧЕНКО МАРГАРИТА ИВАНОВНА <i>НАИМЕНОВАНИЯ ПИЩИ В ГОВОРАХ БРЯНЩИНЫ</i>	242
ФИЛАТОВА АННА АНДРЕЕВНА <i>ДИАЛЕКТНАЯ ЛЕКСИКА БРЯНЩИНЫ, НОМИНИРУЮЩАЯ ПРЕДМЕТЫ И ЯВЛЕНИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПТИЦЕВОДСТВА</i>	246
СЕЛИВАНОВА ЕКАТЕРИНА ВАЛЕРЬЕВНА, СЕЛИВАНОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА <i>НАИМЕНОВАНИЕ ОДЕЖДЫ В ГОВОРАХ БРЯНЩИНЫ</i>	251
ЛЕБЕДЕВА ЯРОСЛАВНА ВЛАДИМИРОВНА <i>ЛЕКСИКО-ТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРУППА "ГОНЧАРНЫЙ ПРОМЫСЕЛ" В "БРЯНСКОМ ОБЛАСТНОМ СЛОВАРЕ"</i>	259
КИРИЧЕНКО КРИСТИНА НИКОЛАЕВНА <i>НАИМЕНОВАНИЯ ПИЩИ В ГОВОРАХ ЮГО-ЗАПАДА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ</i>	265
КОЖУРИНА УЛЬЯНА НИКОЛАЕВНА <i>ДИАЛЕКТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАНТА С ЧАСТИЧНОЙ ДИСФУНКЦИЕЙ РЕЧЕВОГО АППАРАТА</i>	270
ПРОНЧЕНКО СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ, НИКУЛКИНА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА <i>ЛЕКСИКА ГОНЧАРНОГО ПРОМЫСЛА В "БРЯНСКОМ ОБЛАСТНОМ СЛОВАРЕ"</i>	273
ПОЛУЯН ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА <i>ПРЕДМЕТЫ ДОМАШНЕГО ОБИХОДА ИЗ ДЕРЕВА: УТИЛИТАРНАЯ И ОБРЯДОВАЯ ФУНКЦИИ</i>	278
ЛИСТОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА <i>ПОНЯТИЯ ВЫКУП И ОТКУП В СОВРЕМЕННЫХ ПРОВОДАХ УМЕРШЕГО (РОССИЙСКО-БЕЛОРУССКО-УКРАИНСКОЕ ПОГРАНИЧЬЕ)</i>	282

Шишони́на Ната́ли Влади́мировна, Баталова Татьяна, Кузнецова Диана

МОДА КАК КОМПОНЕНТ КУЛЬТУРЫ И ЯЗЫКА 292

Милути́на Ю́лия Васи́льевна

*СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СТРУКТУРЕ СЛОЖНЫХ
ОСНОВ ДИАЛЕКТНЫХ СЛОВ, НАЗЫВАЮЩИХ НАИМЕНОВАНИЯ
ЛИЦ, В БРЯНСКИХ ДИАЛЕКТАХ* 300

Голованова Вероника Владимировна

*СОСТАВНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ "РУССКАЯ ЗИМА":
ТРАДИЦИОННОЕ И АКТУАЛЬНОЕ* 305

ПРЕДМЕТНЫЙ МИР И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УКЛАД ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ВОСТОЧНОГО ПОЛЕСЬЯ В XX–XXI ВВ.

Мищенко Виктор Васильевич

*ВЛИЯНИЕ КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ УСТАНОВОК НА
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ РЕМЕСЕЛ В
ВОСТОЧНОМ ПОЛЕСЬЕ НА РУБЕЖЕ XIX–XX ВВ.* 312

Казак Олег Геннадьевич, Середа Артем Сергеевич

*ЯЗЫКОВОЙ ВОПРОС НА СТРАНИЦАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ПРЕССЫ БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА 1980–X –
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА 1990–X ГГ.)* 316

Мищенко Татьяна Александровна

*МОТИВЫ "СОВЕТСКОГО" В ПРИЕМАХ БЫТОВОГО
ДОМОСТРОИТЕЛЬНОГО ДИЗАЙНА (НА ПРИМЕРЕ ЖИЛИЩ
ЮГО-ЗАПАДА БРЯНЩИНЫ)* 329

Любимова Марианна Викторовна

*ГОРОДСКАЯ АРХИТЕКТУРА ПРОШЛОГО: ПРИЕМЫ
ВОССТАНОВЛЕНИЯ И ИНТЕГРАЦИИ В СОВРЕМЕННУЮ
КУЛЬТУРУ* 335

Голик Наталья Александровна

*КРЕСТЬЯНСКИЙ ТРУД И ОТДЫХ: СРАВНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ
КОНЦА 19 И СЕРЕДИНЫ 20 ВВ. (ПО МАТЕРИАЛАМ
ПИСАТЕЛЬНИЦЫ-ФОЛЬКЛОРИСТКИ М. Н. КОСИЧ И
ВОСПОМИНАНИЯМ ЖИТЕЛЕЙ УНЕЧСКОГО РАЙОНА)* 345

Гусев Павел Юрьевич

*ЖИЗНЬ И БЫТ НА ТЕРРИТОРИИ БРЯНСКОГО ПРИГРАНИЧЬЯ
ПОСЛЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ* 355

Лишай Татьяна Петровна

*ВЛИЯНИЕ РЕАЛИТИ-ШОУ НА БЫТОВУЮ КУЛЬТУРУ И
ПОВСЕДНЕВНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ* 357

МАТУСЕВИЧ ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА <i>БЕЛОРУССКИЕ ПОЛЕШУКИ В МИРЕ</i>	360
ПЕТУХОВА МАРИНА ГЕННАДЬЕВНА <i>САНИТАРНО-БЫТОВАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ СЕЛЬСКИХ ЖИТЕЛЕЙ ЮГО-ЗАПАДНЫХ РАЙОНОВ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ</i>	370
ДЕДИНКИН АЛЕКСАНДР ЛЕОНИДОВИЧ <i>ЭТНИЧЕСКАЯ И ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ НА БЕЛОРУССКО- РОССИЙСКОМ ПОГРАНИЧЬЕ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. КАК ФУНДАМЕНТ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ</i>	375

НАЦИОНАЛЬНО-МАРКИРОВАННЫЕ СИМВОЛЫ РУССКИХ ТРАДИЦИЙ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ СЛАВЯНСКИХ АВТОРОВ

ЛЕДЕНЁВА ВАЛЕНТИНА ВАСИЛЬЕВНА <i>ЭТНОГРАФИЗМ КАК ЯДЕРНАЯ ЕДИНИЦА ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО ТЕКСТА</i>	380
ЗАЙЦЕВА ИРИНА ПАВЛОВНА <i>"ПЕРЕПЛЕТЕНИЕ" БЛИЗКОРОДСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ В ЛИРИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ ПОЭТОВ ЛУГАНЩИНЫ</i>	385
КУРАШ СЕРГЕЙ БОРИСОВИЧ <i>ОТ "СЛОВА САМАВИТАГА" ДО "МОЦНАГА СЛОЎЦА" (ОБРАЗЫ СЛОВА В БЕЛОРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XX – НАЧАЛА XXI ВЕКОВ)</i>	391
КУРМАКАЕВА НИНА ПЕТРОВНА <i>РЕГИОНАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ИДИОЛЕКТЕ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ ПОЭТА ДОНБАССА</i>	398
КЛИМАС ИРИНА СЕРГЕЕВНА <i>КОНЦЕПТ "ВОРОТА" В КУРСКОМ ТЕКСТЕ – ФОЛЬКЛОРНОМ И АВТОРСКОМ</i>	404
ЦИМАШЭНКА НАТАЛЛЯ ПАЎЛАЎНА <i>СРОДКІ СІНТАКСІЧНАЙ СУВЯЗІ Ў БЕЛАРУСКІХ ПАРЭМІЯХ СА СТРУКТУРАЙ СКЛАДАНАЗАЛЕЖНЫХ СКАЗАЎ</i>	412
ТУРИЛОВА МАРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА <i>ЮГО-ЗАПАД КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ, БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ, БЕЛОРУССИЯ В СБОРНИКЕ "КАЛУГА В ШЕСТИ ВЕКАХ"</i>	418
АТАМАНОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА, ЩЕРБАКОВА АННА СЕРГЕЕВНА <i>ПЕРЦЕПТИВНЫЙ ОБРАЗ "ГРОЗА" В ПОЭТИЧЕСКОМ ИДИОЛЕКТЕ Ф. И. ТЮТЧЕВА</i>	423
БОГАТЫРЕВА МИЛАНА АДСАЛАМОВНА, ТРОШИНА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА <i>ТЮРКИЗМЫ В СКАЗКЕ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА "АШИК-КЕРИБ"</i> ..	429

БУТ-ГУСАИМ СВЕТЛАНА ФЕОДОСЬЕВНА <i>АНТРОПОНИМИКОН ПРОЗЫ НИКОЛАЯ СЕНКЕВИЧА</i>	434
ГОМОНОВА ИННА ГЕННАДЬЕВНА <i>ДИХОТОМИЯ В РУССКИХ ПАРЕМИЯХ С КОМПОНЕНТАМИ</i> <i>ВЧЕРА / СЕГОДНЯ / ЗАВТРА.....</i>	440
ДМИТРИЕВА ЮЛИЯ ЛЕОНИДОВНА <i>ОБРАЗ ДУБА В ЯЗЫКЕ ПОЭЗИИ С. ЕСЕНИНА И Н. КЛЮЕВА.....</i>	444
ШЧАРБАТАЯ АНГЕЛИНА АНДРЕЎНА <i>ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ БЕЛАРУСКОЙ МОВЫ З КАМΠΑНАМЕНТАМ</i> <i>ГЛЯДЗЕЦЬ.....</i>	450
ЮЧКО ОЛЬГА ЛЕОНИДОВНА <i>МИФОНИМ ВЕДЬМА КАК СРЕДСТВО ХАРАКТЕРИСТИКИ</i> <i>ПЕРСОНАЖЕЙ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТАХ.....</i>	454
СУПРЯГА СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА <i>ЛЕКСИКА, НОМИНИРУЮЩАЯ АРТЕФАКТЫ, В ПЕСНЯХ</i> <i>СТАРООБРЯДЦЕВ ВОСТОЧНОГО ПОЛЕСЬЯ</i>	458
ОСИПОВА ТАМАРА АНАТОЛЬЕВНА <i>КОНЦЕПТ "САРАФАННОЕ РАДИО" В РУССКОЙ</i> <i>ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И ПУБЛИЦИСТИКЕ</i>	463
ДЕРЕГУЗОВА ЛЮБОВЬ МИХАЙЛОВНА, ПЕЧЕНКИНА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА <i>СВОЕОБРАЗИЕ РАЗВИТИЯ ХРИСТИАНСКИХ МОТИВОВ В</i> <i>ЛИРИКЕ В. Д. ДИНАБУРГСКОГО</i>	467
РАСПОПОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА, РОЖКОВСКАЯ ЮЛИЯ ИГОРЕВНА <i>СЕМАНТИКА ОСКОРБЛЕНИЯ В ПЬЕСАХ А. Н. ОСТРОВСКОГО</i>	471
ЛАПИЦКАЯ НАДЕЖДА ИВАНОВНА <i>МИФОЛОКАТИВЫ В ТЕКСТАХ РУССКИХ И БЕЛОРУССКИХ</i> <i>ЗАГОВОРОВ</i>	477
МУРАТОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА <i>БЫТОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРИНЦИПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ В</i> <i>ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТАХ.....</i>	482
ПРАВЕДНИКОВ СЕРГЕЙ ПАВЛОВИЧ <i>ЯЗЫКОВАЯ СПЕЦИФИКА КУРСКИХ ЧАСТУШЕК</i>	487
ГОЛОВАЧЕВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА, САЛОВСКАЯ ЯНА ВИКТОРОВНА <i>РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ РУССКИХ И ЕВРОПЕЙЦЕВ В АСПЕКТЕ</i> <i>ПАРАДИГМЫ 'СВОЙ'/'ЧУЖОЙ' (ПО МАТЕРИАЛАМ РАННЕЙ</i> <i>ПУБЛИЦИСТИКИ Н. С. ЛЕСКОВА)</i>	492
ФОМИН СТЕПАН СЕРГЕЕВИЧ <i>ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ КАК</i> <i>ИДИОСТИЛЕВОЙ МАРКЕР ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА</i> <i>Н.С. ТРУБЕЦКОГО</i>	495
СМИРНОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА <i>СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО СО ЗНАЧЕНИЕМ "РЕБЁНОК"</i> <i>В РОМАНЕ ЛЮДМИЛЫ УЛИЦКОЙ "КАЗУС КУКОЦКОГО"</i>	499

ОБРАЗОВАНИЕ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ПОГРАНИЧЬЯ

- Данич Оксана Владимировна**
*ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ ГРАМОТНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА МАТЕРИАЛЕ НАРОДНОЙ
КУЛЬТУРЫ БЕЛОРУСОВ* 505
- Мозговой Владимир Иванович**
*РЕФОРМЫ ОРФОГРАФИИ И КУЛЬТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ЯЗЫКОВ В ЭТНОГРАФИЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ* 511
- Новикова Татьяна Федоровна**
*ПУТИ ИЗУЧЕНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА С ПРОЕКЦИЕЙ НА
ПОСТИЖЕНИЕ КУЛЬТУРЫ НАРОДА* 519
- Дубицкая Елена Валентиновна, Голованова Вероника
Владимировна**
*ПОДГОТОВКА К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ* 525
- Козловская Маргарита Михайловна**
*ФРАЗЕОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ* 534
- Зелова Валерия Михайловна**
*ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У
УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С УСТАРЕВШИМ КОМПОНЕНТОМ* 538
- Шапедько Лидия Александровна**
*СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВ ПО ВЫБОРУ В СТАРШИХ
КЛАССАХ (НА ПРИМЕРЕ КУРСА, НАПРАВЛЕННОГО НА
ИССЛЕДОВАНИЕ ДИАЛЕКТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ
ЯЗЫКА ЖИТЕЛЕЙ ПРИГРАНИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ БРЯНСКОЙ
ОБЛАСТИ)* 543
- Шлюма Алла Викторовна**
*ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ОНЛАЙН-ИГР НА УРОКАХ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ НА ТЕРРИТОРИИ БРЯНСКО-
ГОМЕЛЬСКОГО ПОГРАНИЧЬЯ* 548
- Пустовойтов Виктор Николаевич**
*ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОВЛАДЕНИЯ ШКОЛЬНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ ПОГРАНИЧЬЯ* 556
- Корнейков Евгений Николаевич**
*ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ КАТЕГОРИИ "ГРАЖДАНСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ" В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ* 564

КАПЕРЗОВА Юлия Сергеевна	
<i>МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ.....</i>	<i>570</i>
КРАУЗЕ Анастасия Юрьевна	
<i>ИЗУЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНО МАРКИРОВАННЫХ СИМВОЛОВ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Ф. И. ТЮТЧЕВА КАК ОДИН ИЗ ПУТЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ.....</i>	<i>577</i>
ABSTRACT.....	582
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	616

Русские традиции бытовой лингвокультуры в славянском пограничье

Международный научно-просветительский форум
г. Новозыбков, Брянская область, 17 – 20 мая 2022 г.

Научные доклады

Подписано в печать 12.05.2021. Формат 60×84 1 / 16.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. п. л. 36,95.
Тираж 300 экз. Заказ №12/05

РИСО Брянского государственного университета
им. акад. И. Г. Петровского
241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, 20

Отпечатано в РИО Брянского государственного
университета им. акад. И. Г. Петровского
241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, 20

