

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО
В ИНФОРМАЦИОННУЮ
ЭПОХУ
(EEIA-2018)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник
научных трудов Международной
научно-практической конференции

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
В ИНФОРМАЦИОННУЮ ЭПОХУ»
(INTERNATIONAL CONFERENCE
“EDUCATION ENVIRONMENT FOR THE INFORMATION AGE”)
(EEIA – 2018)**

Москва

2018

ББК 74.200
УДК 37.012.7

Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Под ред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018 – 933 с.

Рецензент: д. пед.н., профессор Ло Синг Кай (КНР, Университет образования Гонконга).

ISBN 978-5-905736-41-4

Сборник научных трудов содержит материалы Международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA–2018), посвященной обмену опытом по актуальным проблемам современного образования. Научные исследования раскрывают методологические проблемы педагогики на разных уровнях в контексте использования информационных технологий в образовательном процессе. Сборник адресован представителям научного педагогического сообщества.

ISBN 978-5-905736-41-4

© ФГБНУ «Институт стратегии
развития образования РАО», 2018

Оглавление

ВСТУПЛЕНИЕ	8
РАЗДЕЛ 1. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНФОРМАЦИОННУЮ ЭПОХУ	10
Проблема интерпретации в педагогической компаративистике (междисциплинарный подход) <i>И. А. Тагунова, Н. Н. Найденова, И. Г. Сухин</i>	10
Конструируемая междисциплинарная образовательная реальность в информационную эпоху <i>Н.Н. Найденова, А.А. Мамченко, Т.Д. Шапошникова, И.Г. Сухин, О.И. Долгая, В.А. Мясников</i>	18
Вектор развития образования в XXI столетии <i>М.И. Мухин</i>	32
Стандартизация и ответственность в педагогической деятельности:международный компаративный анализ профессиональных стандартов педагога <i>И.И. Соколова, А.Ю. Сергиенко</i> ..	43
Основные направления когнитивных исследований в сфере образования в США, Канаде и Франции.	
<i>С.А. Дудко, И.М. Елкина, Н.Л. Коришнова, И.М. Курдюмова, С.М. Марчукова, И.С. Найденова</i>	53
Двойная магистратура как форма международного сотрудничества (на примере сотрудничества Россия-Франция) <i>Е. М. Недопекина, Т. Е. Евсикова, Е. С. Михеева</i>	62
Идеология реформ: место совместных программ во французской и российской системах образования <i>О. И. Александрова, С. А. Москвичева, Н. А. Бубнова</i>	74
Анализ эффективности функционирования современных альтернативных школ в США <i>Т.Н. Бокова, Л.А. Милованова, О.Р. Зайцева</i>	89
Тенденции развития школьной дидактики в свете сравнительно-педагогических исследований <i>О. Н. Мачехина</i>	98
Интегративный подход к школьному образованию в России и Болгарии: актуальность образовательной практики <i>А.П. Суходимцева, Л.З. Цветанова-Чурукова, Ю. Б. Еремина</i>	107
Особенности анализа качества деятельности общеобразовательных комплексов по осуществлению преемственности <i>Л. А. Харисова, Г. П. Новикова, Т. М. Шукаева</i>	119
Непрерывное педагогическое образование: некоторые цифровые акценты <i>Г. Н. Скударева, Т. Н. Осинина, Р. Г. Измайлова</i>	127
Феномен преемственности в условиях современного непрерывного образования <i>С. И. Гудилина, М. В. Никитин</i>	137
Базовые потребности и дивергентное мышление в современном информационном поле <i>В.Н. Никитин, Н.Э. Матвеева, В.Ю. Саякин, С.В. Трушкова, Цанев Петер Кънчев, Ю.М. Вайнштейн</i>	148
Информационное общество и информатизация образовательного пространства: проблемы и перспективы <i>А.А. Чеботарева, В.Е. Чеботарев, А.С. Розанов, Е.И. Розанова, Е.И. Данилина</i>	157
Цифровая демократия в управлении образованием <i>Т.Ч. Будаева, С.Д. Намсараев, Л.Н. Рулиене</i> ..	166
Управление развитием образовательного пространства арктического региона кочевых народов <i>М. С. Якушкина, М. Р. Илакавичус, З. С. Жиркова, М. А. Гончаров, Т.Д. Шапошникова</i>	177
Образовательные пространства прошлого для будущего <i>В. К. Пичугина, В. Г. Безрогов</i>	186
Историческая роль музеев и библиотек в информационном обеспечении образовательной среды <i>Л.Н. Беленчук, С.З. Занаев, Г.В. Кондратьева, К.Ю. Милованов, Е.Е. Никитина, С.Д. Половецкий</i>	195
Обряд как компонент традиционного уклада образовательного пространства восточных славян <i>М. И. Макаров</i>	204
Педагогическая экспертиза процесса воспитания <i>Н.Л. Селиванова, Е.В. Киселева, Н.Н. Киселев</i> ..	211

Безопасность молодежи в информационном поликультурном образовательном пространстве: социально-педагогические аспекты <i>В.П. Борисенков, О.В. Гукаленко, В.Н. Пустовойтов, Л.Д. Панов</i>	220
Подходы к формированию межкультурной коммуникации, национального и гражданского самосознания подростков <i>Ю.А. Лях</i>	228
Биоэтическое и деонтологическое содержание просветительской деятельности врача <i>М. А. Лукацкий, Н. П. Ванчакова, Е. А. Вацкель</i>	234
Педагогические проблемы профилактики и противодействия религиозному экстремизму и терроризму в молодежной среде <i>С. С. Оганесян</i>	243
Образовательное пространство постиндустриального мира и феномен нового детства <i>О.Б. Широких</i>	257
Лингводидактический потенциал интернет-технологий <i>Е. Я. Григорьева, Л. П. Рыжова, И. В. Дорофеева</i>	266
Исследование взаимосвязи уровня включенности в интернет-среду и социально-психологической адаптированности современных молодых людей <i>Т.А. Араканцева, И.А. Бобылева, О.В. Заводилкина</i>	277
Сетевой проект как инструмент реализации проектной деятельности в школе и вузе <i>Е. В. Бирюкова, И. В. Боговская, М. А. Молчанова, Е. А. Морозова, Г. Ю. Семенова, И. В. Шведова</i>	289
Компьютерно-опосредованная коммуникация: лингвистические трансформации <i>Н. Н. Зеркина, Ю. А. Савинова, О. А. Лукина, Е. А. Пикалова</i>	298
Новые ономастические реалии в цифровую эпоху <i>О. В. Кисель, Ю. А. Савинова, В. В. Михайлов, Г. А. Босик</i>	308
Значение аргументации в процессе поиска математического доказательства <i>И.М. Вандулакис</i> ...	315
РАЗДЕЛ 2. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	322
Социокультурные основания категоризации феномена транзитивного университета <i>М. В. Богуславский, Н. С. Ладыжец, Е. В. Неборский, О. В. Санникова</i>	322
Развитие коммуникативной компетентности как фактора успешности специалистов в области информационных технологий <i>М.В. Богуславский, Т. А. Наумова, Т.Н. Богуславская</i>	330
Стратегическая сеть университета в контексте глобальных, национальных и региональных вызовов <i>Е. В. Неборский</i>	343
Особенности социализации студентов в информационно-цифровую эпоху <i>М. М. Абдуразаков, Р. А.-С. Азиев, Н. И. Исупова, Е. Р. Тумбасова</i>	351
Инновационные образовательные практики в общем и профессиональном образовании <i>И. М. Осмоловская, Е. О. Иванова, М. В. Кларин, В. В. Сериков, Ю. Б. Алиев</i>	363
Влияние цифровой рекламы на социальную идентификацию подростков <i>Н. Л. Смакотина, Н. В. Мельникова</i>	373
Образовательное пространство и ценностные ориентации образовательной деятельности студентов вуза <i>Б. Е. Фишман, Б. С. Кузьмина, О. А. Фокина, Н. Г. Богаченко, О. В. Павлова, В. Ю. Вашкявичус</i>	380
Практикоориентированная подготовка журналистских кадров в высших учебных заведениях России <i>А. А. Грабельников, Н. С. Гегелова, Е. А. Осиповская, В. В. Барабаш</i>	391
Малоформатные медиатексты как мультимодальный ресурс в практике преподавания русского языка как иностранного <i>Е. Н. Ремчукова, А. А. Апостолиди</i>	400

Современные дискурсивные практики как источник лингводидактического материала при обучении филологов и журналистов <i>О. С. Иссерс, Е. Г. Малышева</i>	412
Формирование коммуникативных компетенций с помощью инновационных технологий (На примере жанра травелог) <i>И. В. Бугаева</i>	424
Подготовка тьюторов к сопровождению иностранных студентов в поликультурном образовательном пространстве <i>Г. П. Иванова, О. К. Логвинова, Н. Н. Ширкова</i>	434
Адаптация студентов первого курса к образовательной среде университета: коммуникативный аспект <i>Е. Л. Ерохина</i>	441
Основы проектирования новой технологии обучения иностранному языку в среднем профессиональном образовании <i>Т. Ю. Ломакина, Н. В. Васильченко</i>	451
Креативное проектирование персонализированной игровой модели в современном медиаобразовании <i>С.Л. Уразова, И.И. Волкова, Н.Д. Десяева, И.Н. Кемарская, Л.О. Алгави, Е.С. Кильпелайнен</i>	462
Технология создания и публикации в интернете научно-образовательной коллекции <i>С. Н. Тихомиров</i>	472
Электронный курс «Судебная автороведческая экспертиза» в информационно-образовательной среде юридического университета <i>Т. П. Соколова</i>	481
Продуктивное взаимодействие студентов и преподавателей магистратуры в виртуальной ярмарке образовательных услуг <i>Т.И. Боровкова, В.В. Кравцов, Т.Д. Лавриненко, Г.Н. Петрова, Н.Н. Савельева, О.В. Степкова</i>	493
РАЗДЕЛ 3. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПОД ВЛИЯНИЕМ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	507
Читательская грамотность российских младших школьников: есть ли проблемы? (по результатам международных и российских исследований) <i>М. И. Кузнецова</i>	507
Умение работать с информацией как компонент математической грамотности российских младших школьников <i>О. А. Рыдзе</i>	515
Реализация принципа преемственности при формировании функциональной читательской грамотности <i>О. М. Александрова, И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, И. В. Ускова</i>	525
Критерии оценки качества образовательной деятельности школы <i>Н. К. Сергеев, В. В. Сериков, Е. И. Сахарчук, М. Ю. Чандра</i>	535
Формирование универсальных учебных действий младших школьников в контексте современной образовательной среды <i>Л. С. Сильченкова, М. Г. Фарниева, Н. Д. Десяева, Е. А. Николаева, Т. С. Белякова, М. Н. Рубин (игумен Иоанн)</i>	543
Формы взаимодействия учителя и ученика на уроках литературы <i>В. Ф. Чертов, А. М. Антипова, В. П. Журавлев</i>	552
Взаимосвязь литературной и культурной функциональной грамотности современного школьника: проблемы и перспективы <i>М. А. Аристова, Ж. И. Стрижекурова, Н. А. Миронова, Н. П. Дутко</i> ..	560
Специфика домашней учебной работы в информационно-образовательной среде <i>И. В. Ускова</i> ...	569
Изменение образовательного пространства под влиянием информационных и коммуникационных технологий <i>А. Р. Есаян, М. М. Абдуразаков, Т. Н. Суворова, М. Г. Мухидинов</i>	578
Коммуникационное пространство современного общества и медиакultura субъекта образования <i>Г. М. Нурмухамедов, Т. Н. Суворова, Р. А. Абдусаламов, А. С. Муртузалиева, Н. М. Лягинов</i>	590
Интернет-технологии в образовании и культура общения в условиях телекоммуникации <i>М. М. Ниматулаев, О. Н. Цветкова, В. В. Арутюнян, А. С. Аскеров, В. Е. Хомякова</i>	599

Предмет «Информатика» в контексте цифровой цивилизации <i>И. И. Трубина, С. А. Бешенков, А. А. Брайнес</i>	609
STEM-образование как ресурс инновационного развития современной школы <i>И. В. Руденко, Ю. А. Кузьмина, Н. В. Яшина</i>	619
Факт, вера, истина и познание в школьном математическом образовании <i>Е. А. Седова, А. Н. Калимуллин, А. Е. Абылкасымова</i>	626
Информационно-коммуникационные технологии как средство организации самостоятельной работы обучающихся основной школы <i>Е.В. Достовалова, А.Ю. Прокопенко, Н.А. Строгова, А.А. Машанов, Ю.Н. Боровик, Н.С. Алпатова</i>	634
Подходы к оцениванию учебных достижений учащихся: отечественный и зарубежный опыт <i>А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль, Е. С. Королькова</i>	643
Финансовая грамотность российского школьника: проблемы развития <i>Е. Л. Рутковская, Н. И. Городецкая</i>	653
Финансовая грамотность российских школьников как фактор социализации в информационную эпоху <i>М. Ю. Романова</i>	661
Реализация системно-деятельностного подхода в методике преподавания естественнонаучных дисциплин <i>Н. Н. Петрова, А. А. Фадеева, А. С. Базанов</i>	670
Педагогическая интеграция как метод построения межпредметных модулей учебных курсов <i>А. А. Машиный, Н. В. Кочергина</i>	679
Формирование предметных компетенций в процессе обучения химии <i>С. А. Волкова</i>	692
Сравнительный анализ экзаменационных материалов по географии в российской и зарубежной школе <i>Э. М. Амбарцумова, В. В. Барабанов, С. Е. Дюкова</i>	702
Информационно обусловленные особенности жизнеспособности молодежи в неблагоприятной экологической ситуации. <i>Е. Н. Дзятковская, Н. М. Сараева, И. Л. Галиакберова, А. А. Суханов, Э. А. Мысникова</i>	716
Сфера экологии – среда социального становления <i>Е. В. Титов, Е. О. Черкашин, Т. В. Махарева</i>	725
Развитие музыкального восприятия школьников с помощью технологии интерактивного музицирования <i>И. М. Красильников, М. С. Красильникова, О. Н. Яшмолкина</i>	735
Педагогические условия адаптации и воспитания детей-мигрантов в дошкольной образовательной организации <i>И. Ю. Шустова, М. Е. Ушакова, И. Д. Демакова</i>	744
Современная семья в социокультурном пространстве <i>Е. Я. Орехова, И. С. Данилова, Н.А. Шайденко</i>	754
Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения <i>Л. В. Алиева, Г. Ю. Беляев, В. В. Круглов</i>	765
Гендерные аспекты интернет-зависимости и мотивов обращения к социальным сетям у сельских старшеклассников <i>Т. А. Гаврилова, Н. Л. Коришнова, О. В. Маркова, Т. В. Слинкова</i>	773
РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА.....	782
Методическое сопровождение подготовки будущих педагогов к профессиональному выбору <i>С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев, Е. О. Черкашин</i>	782
Потенциал образовательного пространства школы в развитии педагога <i>Н. Л. Селиванова, А. В. Щербakov</i>	791
Нелинейная педагогическая система университетской подготовки учителя в информационном обществе <i>Е. Н. Землянская, Э. М. Галямова, М. А. Безбородова</i>	800

Модель независимой оценки квалификации педагога в условиях образовательного кластера южного федерального округа <i>В. А. Кирик, А. Г. Бермус, С. Ю. Самохвалова</i>	811
Подготовка педагогических кадров к руководящей деятельности в условиях смарт-образования <i>И. В. Шубина, Д. А. Мельников, В. В. Седых, М. Г. Фарниева, Д. А. Серегина, А. А. Амиантов</i>	820
Развитие профессионализма педагогов через со-конструирование и со-рефлексию в процессе проектирования и анализа урока с использованием ИКТ <i>Г. Л. Копотева, И. М. Логвинова, Е. Н. Молодых, С. А. Оборотова, М. Г. Победоносцева</i>	829
Готовность педагогов к диалогу в образовательной среде: постановка проблемы <i>И. А. Лыкова, В. В. Кожевникова, И. В. Мерзликина</i>	841
Влияние диалогического общения на формирование субъектной позиции у будущих педагогов профессионального обучения <i>О. Л. Осадчук, Е. В. Лопанова</i>	852
Целеполагание в развитии субъектности педагога <i>Е.Ф. Зачиняева, О.А. Македонская, Т.И. Яшина</i>	859
Новые ресурсные решения развития цифровой грамотности будущего педагога <i>Н. Г. Юсупова, Г. Н. Скударева</i>	872
Непрерывная профессиональная подготовка педагогов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов <i>Т. В. Тимохина, И. А. Телина, Е. Б. Булавкина, Ю. В. Елисеев</i>	880
Готовность учителей к межпредметному взаимодействию: реалии и перспективы <i>И. Ю. Синельников, Т. Г. Жарковская</i>	890
Формирование ИКТ-компетенций учителей в предметной области «Информатика и Математика» <i>А. Х. Дзамыхов, М. Т. Асланова</i>	899
НАШИ АВТОРЫ	909

В.П. Борисенков, О.В. Гукаленко, В.Н. Пустовойтов, Л.Д. Панова

БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Аннотация. Выявлены потенциальные угрозы информационного поликультурного образовательного пространства. Определено понимание социальной безопасности молодёжи в данном пространстве как системы, процесса и результата обеспечения защиты молодого поколения от негативного влияния и угроз информационно-образовательной среды. Раскрыты направления и принципы социально-педагогического обеспечения безопасности молодежи в информационном поликультурном образовательном пространстве.

Ключевые слова: социальная педагогика, социальная безопасность молодежи, поликультурное пространство, информационное пространство, познавательная компетентность, информатизация образования.

Современное образование немыслимо вне информатизации, вне использования информационных ресурсов. Вместе с тем влияние информационной среды (в том числе – информационно-образовательной) на формирующуюся психику и мировоззрение школьников и молодежи до настоящего времени в полной мере не изучено. Сегодня общество стало свидетелем формирования новых поколений молодежи – поколений X, Y, Z, которое ориентировано во многом не на реальный мир, а на виртуальное пространство, на сращивание гипер-контента информационной сети с обыденным сознанием. Де-факто, необходимо признать, что в жизни современной молодежи информационное пространство играет ключевую роль, подменяя во многом собой реальную жизнь.

Развитие общества по пути информатизации несет на себе потенциальные и реально уже проявившиеся угрозы для формирования молодого поколения. У части современной молодежи наблюдается социокультурная дезадаптация, проявляющаяся в неуверенности в завтрашнем дне, разочаровании, неверии в свои силы, агрессивности. Данное положение требует методологического осмысления социально-педагогического обеспечения безопасности молодежи в информационном образовательном пространстве и разработки на этой основе эффективных мер социальной защиты. Цель настоящей статьи – разработать принципы организации работы по социально-педагогическому обеспечению социальной безопасности молодежи в информационном образовательном пространстве.

Методами исследования выступают: терминологический анализ, обобщение, сравнение, компаративистский анализ.

Социальные опасности и угрозы для становления и самореализации молодёжи в индустриальном обществе традиционны и хорошо известны. На протяжении веков старшие поколения контролировали развитие и становление детей, подростков и юношей, предупреждая и избегая негативного влияния на них социума. Современное общество отличается глобальной компьютеризацией и информатизацией, создает условия для безграничного общения и взаимодействия человека в виртуальном пространстве. Глобальная информационная среда несет на себе не только огромный образовательный потенциал, возможности безграничного общения и приобщения субъектов информационного пространства к различным культурам и субкультурам, но и таит в себе потенциальные угрозы для формирования когнитивной сфер и мировоззрения молодёжи, для её социальной безопасности.

Проблематике социальной безопасности уделяется достаточно много внимания в исследованиях, охватывающих различные сферы жизни общества: информационной безопасности [16], организации и безопасности групповой деятельности [17], обеспечения безопасности детей и молодежи на уровне государства [18; 20; 21].

Понимание социальной безопасности молодежи в отечественных и зарубежных исследованиях по своей сути, в целом совпадает. Социальная безопасность рассматривается, как правило, в двух аспектах:

- с позиции защиты личности обществом: в связи с предупреждением возможных рисков и вызовов [8; 14; 15]; в контексте противостояния угрозам здоровью и жизни человека в духовно-нравственной, гражданско-правовой, информационной сферах, противостояния техногенным, природным, военным и другим угрозам [3];

- с позиции состояния личности: как ощущение потребности в защите [11] и как состояние защищенности личности, социальной группы или общности от угроз нарушения их жизненно важных интересов, прав и свобод: право на жизнь; на труд и его справедливую оплату; на бесплатное образование; охрану здоровья и медицинское обслуживание; на доступный отдых; на гарантированную социальную защиту и социальное обслуживание со стороны государства [10].

Общностью в обозначенных подходах выступает анализ авторами социальной безопасности через призму взаимосвязи человека и социума, неразрывности чувства защищенности личности и общественного состояния.

Применительно к условиям образовательной среды социальная безопасность рассматривается в ряде отечественных исследований как результативность применяемых мер, а также адаптивность и социальная активность молодёжи в реальных и экстремальных жизненных ситуациях [7]. В зарубежных исследованиях социальная безопасность понимается

преимущественно в контексте подготовки школьников к преодолению возможных социальных рисков и угроз [12; 13; 19].

Социальную безопасность молодого поколения имеет смысл связывать с образовательным и информационным пространствами, поскольку ведущей деятельностью в подростковом и юношеском возрастах является познание, а информация, контент информационной среды играют в жизни современной молодежи значимую роль. Учитывая высокую значимость для молодого поколения информационно-коммуникационных технологий и образовательный потенциал информационного пространства, представляется обоснованным говорить об информационном образовательном пространстве и, соответственно, о социальной безопасности молодежи в нем. Социальная безопасность молодежи в образовательном пространстве анализируется нами в нескольких аспектах – как: комплекс мер, направленных на социально-педагогическое обеспечение защиты личности в социальном пространстве; создание социально-педагогических условий предупреждения различных опасностей и угроз становлению молодого человека; социальный институт, отражающий благосостояние, культуру, нравственные и эмоциональные характеристики и традиции общества с целью формирования морально-нравственной психически-здоровой личности [6]. Данные аспекты социальной безопасности инвариантны и для информационного образовательного пространства с учетом расширения их сути на информационно-образовательную среду.

В информационном образовательном пространстве выделяются реальная сфера образования и глобальная информационно-образовательная сетевая среда (в настоящей статье мы говорим именно о ней), управляемое (относительно управляемое, специально организованное) и хаотичное (неуправляемое) подпространства. Управляемое подпространство информационного образовательного пространства, в отличие от хаотично развивающегося, достаточно структурировано в отношении образовательных ресурсов, обладает средствами, обеспечивающими определенную степень защищенности своих субъектов от негативного (физиолого-психического, воспитательного, социального, экономического и др.) влияния и угроз.

Одной из ключевых характеристик современного информационного образовательного пространства является его поликультурность. Различные аспекты проблематики поликультурных образовательных пространств отражены в трудах Е. В. Бондаревской, В. П. Борисенкова, Е. П. Голобородько, Ю. С. Давыдова, А. Н. Джуринского, Н. Д. Никандрова, Л. Л. Супруновой и других учёных. Поликультурность – процесс формирования различных культурных сред, где приобретает опыт культуросообразного поведения, осуществляется культурная самоидентификация творческих задатков и способностей человека. Поликультурное образовательное пространство – это "не только учреждения, специально созданные и предназначенные для воспитания и образования подрастающего поколения, но и все то, что обуславливает глубокие изменения в мультикультурном обществе" [4, с. 21].

Информационное поликультурное образовательное пространство мыслится нами как совокупность личностных культурных пространств, пространств социальных групп (по признаку родства, профессии, возраста, единства интересов и др.), образовательных, социальных и общественных институтов, их ценностей и смыслов деятельности, принципов, традиций, технологий, взаимодействующих в контексте диалога культур и выполняющих прямо или косвенно образовательную функцию посредством информационно-коммуникационных технологий и информационно-образовательной среды.

В развитых демократических странах (в том числе – в Российской Федерации) информационное поликультурное образовательное пространство играет значимую роль в обеспечении социальной безопасности молодежи. Оно характеризуется иерархией, высоким уровнем интеграции и взаимодействия образовательных и социальных институтов; свободным доступом на равных условиях всех граждан к информационному контенту, образовательным и культурным ценностям; академической и профессиональной мобильностью субъектов системы образования в информационной среде; вариативностью содержания и моделей образования на основе возможностей информационно-образовательной среды; высокой степенью информатизации образовательного процесса. Данные характеристики обеспечивают условия для формирования и поддержания у молодёжи чувства защищенности от социальных угроз, уверенности в соблюдении обществом и государством социальных прав и свобод, безопасности взаимодействия в информационном поликультурном образовательном пространстве с другими субъектами образовательного процесса.

Информационное поликультурное образовательное пространство сегодня стало, по сути, виртуальным миром жизни молодежи и подростков, а порой подменяет в жизни молодого человека "живой" социум. Формирующееся мировоззрение, идеалы и ценности молодежи определяет во многом контент глобальной информационной сети. К угрозам и негативному влиянию информационного поликультурного образовательного пространства следует отнести:

- влияние веб-сёрфинга на здоровье и психику молодого человека, его когнитивные способности, формирующееся мировоззрение и мировосприятие;
- потенциальное искажение нравственных идеалов, критериев и норм вследствие негативного информационного воздействия (культивирование насилия, расовой неприязни, конфликтности, агрессии и др.) на психику молодого человека информационного контента [2; 5];
- нарастание психоэмоциональной и социально-психологической напряженности, невозможности адекватной оценки при восприятии интернет-контента молодежью вследствие его разнообразия, вариативности как по содержанию, так и по форме;

– подмена и сращивание в сознании молодежи реального и виртуального миров (как следствие, неадекватное поведение молодых людей в реальном мире); интернет-зависимость молодежи («поколение Z»);

– несоответствие содержания и моделей образования потребностям детей и молодежи вследствие отставания процессов развития системы образования по отношению к стремительному развитию информационного образовательного пространства;

– активное внедрение на место традиционных апробированных систем обучения и образования экономически выгодных, инновационных, но мало изученных дистанционных моделей. Данные модели требуют от обучаемого сформированности познавательной компетентности достаточно высокого уровня, которой молодые люди в своем большинстве еще не обладают [9, с. 151-165];

– определенная непредсказуемость направлений развития информационно-коммуникационных технологий и информатизации общественных процессов. Как следствие, создается угроза неподготовленности молодежи к возможной реальности мировосприятия и миросуществования в целом;

– усугубление проблем взаимопонимания поколений; стремительное уменьшение возрастной разницы в мировосприятии поколениями действительности.

Обеспечение защиты подрастающего поколения от названных угроз информационного поликультурного образовательного пространства составляет сущность социальной безопасности детей и молодежи в нем. Социальная безопасность молодёжи в информационном поликультурном образовательном пространстве – есть система, процесс и результат обеспечения защиты молодого поколения от негативного влияния и угроз информационно-образовательной среды.

Среди направлений социально-педагогического обеспечения социальной безопасности молодёжи в информационном поликультурном образовательном пространстве можно выделить:

– формирование у молодых людей положительной Я-концепции, представления о реальных динамических процессах в обществе, в стране, в мире; формирование убежденности в прогрессивном развитии Отечества, Человечества в целом на основе совершенствования методов, средств и технологий сбора, обработки и хранения информации; формирование чувства защищённости от угроз жизненным интересам, социальным правам и свободам личности, уверенности в социальном благополучии своего будущего, неразрывно связанного с будущим информационного общества;

– формирование у молодежи познавательной компетентности – личностного опыта в сфере саморегулируемой познавательной деятельности, интегральной качественной характеристики личности, отражающей ее стремление и способность накапливать и реализовывать свой потенциал в сфере самостоятельной познавательной деятельности для успешного решения

личностно-значимых (в том числе – учебных) задач [9; с. 17]; познавательная компетентность личности составляет базу для осмысленной социально-безопасной обработки контента информационного поликультурного образовательного пространства;

- формирование у молодежи осознания возможных угроз со стороны информационного образовательного пространства личности, семье [1], отдельным социальным группам, обществу, государству; формирование личностного опыта предупреждения данных угроз, противостояния им и избегания их негативного влияния, адаптации к последствиям информационных атак и угроз;

- формирование и развитие у молодежи опыта уважительного отношения к старшим поколениям, их знаниям и достижениям; формирование осознанности личной значимости образования, использования информационных ресурсов;

- овладение молодежью информацией, отражающей культуру своего народа, страны; формирование представлений о многообразии культур в России и мире, опыта позитивного отношения к культурным различиям народов и народностей нашей страны; развитие коммуникативной культуры на основе средств информационно-коммуникационных технологий; воспитание молодого поколения в духе миролюбия, терпимости, гуманного межнационального общения;

- формирование у молодых людей опыта здорового образа жизни, а также разработка и создание условий для полноценного физического развития молодежи в условиях глобальной информатизации и компьютеризации общества; формирование у молодежи опыта эргономически целесообразных моделей обработки информации и взаимодействия с субъектами информационного образовательного пространства;

- формирование осознанности обособленности реального и виртуального миров, опыта анализа контента глобальной информационной сети; развитие волевых качеств и психологической устойчивости к негативному влиянию глобальной информационной сети;

- формирование на уровне моделирования поведения средствами виртуального пространства опыта предупреждения и преодоления последствий природных и техногенных аварий; опыта выживания в сложных условиях.

Принципами социально-педагогического обеспечения безопасности молодежи в информационном поликультурном образовательном пространстве выступают:

- перманентное внимание общества и государственных структур к проблеме предупреждения и преодоления угроз информационно-образовательного пространства социальной безопасности молодежи; разработка данной проблемы на законодательном, финансовом, кадровом, социально-педагогическом и других уровнях;

- интеграция работы всех заинтересованных институтов по социально-педагогическому обеспечению безопасности молодежи в информационном поликультурном образовательном пространстве; проектирование и реализация на федеральном и региональном уровнях программ, моделей, проектов развития социально-безопасного информационного пространства;
- разработка и сопровождение образовательных порталов, информационно-методическая поддержка работы образовательных учреждений, педагогов, семьи, заинтересованных общественных институтов по обеспечению социальной безопасности молодежи;
- проектирование, разработка и информационно-методическое сопровождение на федеральном, региональном и местном уровнях социально-ориентированных технологий, обеспечивающих саморазвитие личности в информационной поликультурной среде;
- активное внедрение технологий формирования учебно-познавательной и познавательной компетентностей у детей и молодежи на основе всех возможностей и форм образовательного пространства.

Обеспечение социальной безопасности молодежи в информационном поликультурном образовательном пространстве – важнейшая проблема для всех развитых стран мира. Ее решение сопряжено с обеспечением цивилизационной и национальной безопасности, сохранением культурного наследия, развитием личности и потенциалов каждого.

Глобальность проблемы требует к себе системного подхода, пристального внимания и комплексного решения. Успешность и эффективность социально-педагогического обеспечения безопасности молодежи в информационном поликультурном образовательном пространстве сопряжены с реализацией образовательного потенциала информационного и возможностями поликультурного пространств. Определяющую роль в данном процессе играет интеграция усилий всех заинтересованных государственных и общественных институтов.

Литература

1. Азизова Н.Р., Бочарова В.Г., Гобова Е.С. Социально-педагогическая подготовка родителя к воспитанию детей в поликультурном пространстве. М.: ФГНУ ИСП РАО, 2014. С. 59-64.
2. Борисенков В.П. Проблемы использования зарубежного опыта в образовании // Славянская педагогическая культура. 2011. №10.
3. Борисова Т.С., Плоткин М.М. Обеспечение социальной безопасности детей и молодежи // Ярославский педагогический вестник. 2017. №2. С. 24-31.
4. Гукаленко О.В. Поликультурное образование: теория и практика. Монография. Ростов-на-Дону: Изд-во РПГУ, 2003. 512 с.
5. Гукаленко О.В., Пустовойтов В.Н. Безопасность детей и молодежи в поликультурном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы // Вестник Бурятского государственного университета.

НАШИ АВТОРЫ

Абдуразаков Магомед Мусаевич - доктор педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник центра теории и методики обучения математике и информатике, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: abdurazakov@inbox.ru

Абдусаламов Руслан Абдусаламович - кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой информационного права и информатики, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет». E-mail: abd-rus@yandex.ru

Абылкасымова Алма Есимбековна - доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук РК, академик (иностраный член) РАО, заведующий кафедрой методики преподавания математики, физики и информатики Казахского национального педагогического университета им. Абая. E-mail: aabylkassymova@mail.ru.

Азиев Руслан Абдулсаидович - старший преподаватель кафедры «Математика и ИВТ», ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет». E-mail: azi-rus@mail.ru

Аксенова Марина Анатольевна – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра исследований непрерывного образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: aksenova_m@list.ru

Алгави Лейла Омаровна - кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и истории журналистики, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». E-mail: algawy@yandex.ru

Александрова Оксана Ивановна - кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и русского языкознания, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». E-mail: alexandrova_oi@rudn.university

Александрова Ольга Макаровна - кандидат педагогических наук, заместитель заведующего центра филологического образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: olgalex2006@mail.ru

Алиев Юлий Багирович - доктор педагогических наук, главный научный сотрудник лаборатории общих проблем дидактики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: perutit@mail.ru

Алиева Людмила Владимировна – доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник центра стратегии и теории воспитания личности, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: ludvlad1936@mail.ru

Алпатова Наталья Сергеевна - кандидат социологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». E-mail: alpatova.ns@mail.ru

Амбарцумова Элеонора Мкртычевна - научный сотрудник центра социально-гуманитарного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: elamb@mail.ru

Амиантов Алексей Андреевич - доцент кафедры политического анализа и управления факультета гуманитарных и социальных наук, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». E-mail: perviyzam@mail.ru

Антипова Алла Михайловна - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания литературы, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». E-mail: antipovaalla@mail.ru

Апостолиди Анна Андреевна – старший преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся, ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». E-mail: a.apostolidi@inno.mgimo.ru

Араканцева Татьяна Александровна – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет». E-mail: arcanta@yandex.ru

Аристова Мария Александровна - кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра филологического образования, ФБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: arismar@yandex.ru

Арутюнян Вадим Владимирович - кандидат философских наук, доцент кафедры философии Гуманитарного института, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». E-mail: prados77@yandex.ru

Аскеров Алаутдин Садитдинович - кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет». E-mail: askerov963@yandex.ru

Асланова Марина Теуежевна - кандидат философских наук, доцент кафедры философии Гуманитарного института, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». E-mail: sgu.marishka@mail.ru

Базанов Александр Сергеевич - учитель ГБОУ города Москвы «Школа № 878». E-mail: bazanov_ac@mail.ru

Барабанов Вадим Владимирович - научный сотрудник центра социально-гуманитарного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: baraban44@yandex.ru

Барабаш Виктор Владимирович – доктор филологических наук, декан филологического факультета, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». E-mail: barabash_vv@rudn.university

Безбородова Мария Александровна - кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и практики начального образования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». E-mail: bezborodova.ma@mail.ru

Безрогов Виталий Григорьевич - доктор педагогических наук, доцент, член-корреспондент Российской академии образования, главный научный сотрудник центра истории педагогики и образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: bezrogov@mail.ru

Беленчук Лариса Николаевна – кандидат исторических наук, старший научный сотрудник центра истории педагогики и образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: ya.lbel@yandex.ru

Беляев Геннадий Юрьевич - кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра стратегии и теории воспитания личности, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: gennady.belyaev2011@yandex.ru

Белякова Тамара Семеновна - доцент кафедры педагогики и психологии, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт». E-mail: pp@mspi.edu.ru

Бермус Александр Григорьевич - доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет». E-mail: bermous@sfedu.ru

Бешенков Сергей Александрович – доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией, ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования». E-mail: srg57@mail.ru

Бирюкова Евгения Викторовна – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой германистики и лингводидактики, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет». E-mail: evb1303@rambler.ru

Бобылева Ирина Анатольевна - кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования». E-mail: bobyleva_ia@rambler.ru

Богаченко Наталья Геннадьевна - кандидат филологических наук, доцент, декан факультета филологии, истории и журналистики, ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема». E-mail: nataliya-bogachenko@yandex.ru

Боговская Ирина Вячеславовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры германистики и лингводидактики, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет». E-mail: bogovskaya@gmail.com

Богуславская Татьяна Николаевна - кандидат педагогических наук, доцент, доцент департамента педагогики ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет». E-mail: tanya.boguslav@mail.ru

Богуславский Михаил Викторович – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, заведующий центром истории педагогики и образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: hist2001@mail.ru

Бокова Татьяна Николаевна – доктор педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ученый секретарь, старший научный сотрудник Волгоградского научно-образовательного центра Российской академии образования. E-mail: tnbokova@mail.ru

Борисенков Владимир Пантелеймонович - доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, заведующий кафедрой истории и философии образования факультета педагогического образования, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова». E-mail: vlad_boris39@mail.ru

Боровик Юлия Николаевна - заместитель декана факультета коррекционной педагогики и специальной психологии, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт». E-mail: lait0707@mail.ru

Боровкова Тамара Ивановна - кандидат педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет». E-mail: tamara.borovkova@gmail.com

Босик Галина Артёмовна - студент кафедры социологии, документоведения и архивоведения Института гуманитарного образования, ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». E-mail: galya.bosik@yandex.ru

Брайнес Анна Александровна - педагог-психолог Пансиона воспитанниц МО РФ. E-mail: braines@mail.ru

Бубнова Наталья Александровна - кандидат филологических наук, ассистент кафедры общего и русского языкознания, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». E-mail: bubnova_na@rudn.university

Бугаева Ирина Владимировна – доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой связей с общественностью и речевой коммуникации Гуманитарно-педагогического факультета, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА им. К.А. Тимирязева». E-mail: bugaevaiv@rgau-msha.ru

Будаева Татьяна Чагдуровна - кандидат педагогических наук, заместитель руководителя, представительство Россотрудничества в

Монголии, Российский центр науки и культуры в г. Улан-Батор. E-mail: tatchaq@rambler.ru

Булавкина Елена Борисовна - старший преподаватель кафедры теории и методики начального и дошкольного образования, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет». E-mail: antigona06@mail.ru

Бычков Анатолий Васильевич – доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник центра исследований непрерывного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: planabv@yandex.ru

Вайнштейн Юлия Марковна - магистрант факультета практической психологии, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт». E-mail: juliaemmi@gmail.com

Вандулакис Иоаннис М. - профессор кафедры истории и философии науки, Греческий Открытый Университет. E-mail: i.vandoulakis@gmail.com

Ванчакова Нина Павловна - доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии факультета последипломного образования, ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский Государственный Медицинский Университет им. И.П. Павлова». E-mail: nvanchakova@gmail.com

Васильевых Ирина Павловна - научный сотрудник центра филологического образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: iravasil@yandex.ru

Васильченко Нина Владимировна - старший преподаватель, методист, НОУ ДПО «Открытый мир», стажер, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: vasilchenko_nina@mail.ru

Вацкель Елизавета Александровна - ассистент кафедры педагогики и психологии факультета последипломного образования, ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский Государственный Медицинский Университет им. И.П. Павлова». E-mail: vatskel@mail.ru

Вашкявичус Валентина Юрьевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры китайского языка Института иностранных языков, ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет». E-mail: v.vashkyavichus@gmail.com

Волкова Ирина Ивановна - доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры массовых коммуникаций, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». E-mail: irma-irma@list.ru

Волкова Светлана Александровна – доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: volkovaismorao@gmail.com

Гаврилова Татьяна Александровна – кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии образования Школы педагогики, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет». E-mail: tgavrilovaster@gmail.com

Галиакберова Ирина Леонидовна - кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет». E-mail: ira.bryansk@yandex.ru

Галямова Эльмира Махмудовна - кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры исследовательской и творческой деятельности, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». E-mail: emgerasimova@yandex.ru

Гегелова Наталья Сергеевна - доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры массовых коммуникаций филологического факультета, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». E-mail: mikhail0001@mail.ru

Гончаров Михаил Анатольевич - доктор педагогических наук, директор института «Высшая школа образования», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». E-mail: Rust20@yandex.ru

Городецкая Наталия Ивановна - кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра социально-гуманитарного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: savavlati@yandex.ru

Гостева Юлия Николаевна - кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра филологического образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: ulianik@mail.ru

Грабельников Александр Анатольевич - доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры массовых коммуникаций филологического факультета, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». E-mail: grab@mail.ru

Григорьева Елена Яковлевна - доктор педагогических наук, профессор кафедры романской филологии Института иностранных языков, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет». E-mail: egrig@inbox.ru

Гудилина Светлана Ивановна – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра исследований непрерывного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: gudilinas@mail.ru

Гукаленко Ольга Владимировна - доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, главный научный сотрудник, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». E-mail: olga_gukalenko@mail.ru

Данилина Елена Ивановна – доктор экономических наук, профессор, Институт образовательных технологий и гуманитарных наук. E-mail: danilina05@mail.ru

Данилова Ирина Сергеевна - кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры романских языков, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н Толстого». E-mail: danilovais@yandex.ru

Демакова Ирина Дмитриевна - доктор педагогических наук, профессор, и.о. заведующей кафедрой психологической антропологии Института детства, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». E-mail: idd1938@yandex.ru

Десяева Наталья Дмитриевна - доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой филологических дисциплин и методики их преподавания в начальной школе, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет». E-mail: 481795@mail.ru

Дзамыхов Алибек Хусейнович - кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой математики и методики ее преподавания, ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский Государственный университет имени У. Д. Алиева». E-mail: dzamyhov63@mail.ru

Дзятковская Елена Николаевна – доктор биологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории общих проблем дидактики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: dziatkov@mail.ru

Добротина Ирина Нургаиновна - кандидат педагогических наук, заведующий центром филологического образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: irlena1@yandex.ru

Долгая Оксана Игоревна - старший научный сотрудник Центра педагогической компаративистики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: o-dolgaya@yandex.ru

Дорофеева Ирина Валентиновна – кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет». E-mail: Ira.lingva@yandex.ru

Достовалова Елена Викторовна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования Института педагогики, психологии и социологии, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет». E-mail: dostovalova@list.ru

Дудко Светлана Анатольевна – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории центра педагогической компаративистики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: svetlana-62@list.ru

Дутко Наталья Петровна - кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО

«Московский педагогический государственный университет». E-mail: pr.dutko@mpgu.edu

Дюкова Светлана Евгеньевна - научный сотрудник центра социально-гуманитарного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: s.dyukova@gmail.com

Евсикова Татьяна Евгеньевна – ассистент кафедры иностранных языков филологического факультета, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». E-mail: taniapantha@inbox.ru

Елисеев Юрий Васильевич – кандидат филологических наук, первый проректор, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет». E-mail: minjon1@mail.ru

Ёлкина Ирина Михайловна - кандидат педагогических наук, заместитель директора по информационному обеспечению, связям с органами государственной власти, СМИ и общественностью. E-mail: inter@instrao.ru

Еремина Юлия Борисовна – старший преподаватель, ОЧУ «Московская Международная Академия». E-mail: juer.eremina@mail.ru

Ерохина Елена Ленвладовна - доктор педагогических наук, профессор Института филологии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». E-mail: el.erokhina@mpgu.edu

Есаян Альберт Рубенович - доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Центра теории и методики обучения математике и информатике, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: esayanalbert@mail.ru

Жарковская Татьяна Григорьевна – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра социально-гуманитарного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: tatazh2001@mail.ru

Жиркова Зоя Семеновна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики Педагогического института, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». E-mail: zhirkova_zoy@mail.ru

Журавлёв Виктор Петрович - кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания литературы, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». E-mail: vzhuravlev@list.ru

Заводилкина Ольга Владимировна – старший научный сотрудник, ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования». E-mail: kolega212@yandex.ru

Зайцева Ольга Рафаиловна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода, ФГБОУ ВО

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет».
E-mail: skijoks@yandex.ru

Занаев Сергей Зандраевич – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра истории педагогики и образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: zanaev@yandex.ru

Зачиняева Елена Федоровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования Школы педагогики, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет». E-mail: zachinyaeva.ef@dvfu.ru

Землянская Елена Николаевна - доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и практики начального образования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». E-mail: enz_888@mail.ru

Зеркина Наталья Николаевна - кандидат филологических наук, доцент, кафедра иностранных языков по техническим направлениям Института гуманитарного образования, ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». E-mail: agatik01@mail.ru

Иванова Галина Павловна - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогики филологического факультета, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». E-mail: ivanova_gp@rudn.university

Иванова Елена Олеговна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». E-mail: didact@mail.ru

Иванова Светлана Вениаминовна – директор ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», член-корреспондент РАО, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, профессор, Государственный советник Российской Федерации I класса, действительный член Российской академии естественных наук, действительный член Академии педагогических наук Казахстана, член Союза писателей России. E-mail: info@instrao.ru

Измайлова Рания Геннадьевна - кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования, ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (г. Орехово-Зуево, Московская область). E-mail: kafedra.pedfak@mail.ru

Илакавичус Марина Римантасовна - кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник, филиал ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (г. Санкт-Петербург). E-mail: marinaorlova_99@inbox.ru

Иссерс Оксана Сергеевна - доктор филологических наук, профессор, декан факультета филологии и медиакоммуникаций, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского». E-mail: isserso@mail.ru

Исупова Наталья Ивановна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий и методики обучения информатике, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет». E-mail: suvorovatn@mail.ru

Калимуллин Алексей Наильевич - научный сотрудник центра теории и методики обучения математике и информатике, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: m03kan@gmail.com

Кемарская Ирина Николаевна - кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского сектора, ФГБОУ ДПО «Академия медиаиндустрии». E-mail: ink0620@gmail.com

Кильпеляйнен Евгения Сергеевна - магистр политологии, магистр филологических наук, аспирант кафедры массовых коммуникаций, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». E-mail: Kilpelyaynen@gmail.com

Кирик Владимир Александрович - кандидат социологических наук, директор Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет». E-mail: vakirik@sfnu.ru

Киселев Николай Николаевич - доцент кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования, проректор по воспитательной и социальной работе, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». E-mail: nikolai_kiselev@mail.ru

Киселева Елена Васильевна - доцент кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». E-mail: elena_mig@mail.ru

Кисель Олеся Владимировна - кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков по техническим направлениям Института гуманитарного образования, ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». E-mail: olesja-kisel@rambler.ru

Кларин Михаил Владимирович – доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории общих проблем дидактики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: consult@klarin.ru

Коваль Татьяна Викторовна - кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра социально-гуманитарного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: nastiakovalt@mail.ru

Кожевникова Виктория Витальевна – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». E-mail: viktoriyak1@gmail.com

Кондратьева Галина Вячеславовна - кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой математического анализа и геометрии, ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет». E-mail: kondratevagv@mail.ru

Копотева Галина Леонидовна – кандидат педагогических наук, заместитель заведующего научно-образовательным центром дополнительного профессионального образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: galin_2017@mail.ru

Королькова Евгения Сергеевна - кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра социально-гуманитарного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: e-korolkova@mail.ru

Коршунова Наталья Леонидовна – кандидат педагогических наук, доцент Школы педагогики, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет». E-mail: nlkor@mail.ru

Кочергина Нина Васильевна - доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник центра естественнонаучного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: kachergina@mail.ru

Кравцов Вячеслав Владимирович – кандидат педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет». E-mail: svkravtsov@yandex.ru

Красильников Игорь Михайлович - доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования». E-mail: ihorao@mail.ru

Красильникова Марина Станиславовна - кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования». E-mail: ihorao@mail.ru

Круглов Владимир Витальевич - кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра стратегии и теории воспитания личности, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: vk-krug@yandex.ru

Кузнецова Марина Ивановна - доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник центра начального общего образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: bernin@mail.ru

Кузьмина Богдана Сергеевна - кандидат технических наук, доцент кафедры информационных систем, математики и методик обучения, ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема». E-mail: kubos_84@mail.ru

Кузьмина Юлия Александровна - учитель начальных классов, МБУ «Гимназия №77» (г. Тольятти). E-mail: KyzminaJulia@mail.ru

Курдюмова Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник центра педагогической компаративистики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: irkur@yandex.ru

Лавриненко Татьяна Дмитриевна - кандидат педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет». E-mail: dir007@mail.ru

Ладыжец Наталья Сергеевна - доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой социологии, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет». E-mail: lns07@mail.ru

Лазебникова Анна Юрьевна - доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, заведующий центром социально-гуманитарного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: alazebnikova@mail.ru

Логвинова Ирина Михайловна – кандидат педагогических наук, заместитель директора по образовательной деятельности - заведующий научно-образовательным центром дополнительного профессионального образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: Logvinova@instrao.ru

Логвинова Ольга Константиновна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики филологического факультета, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». E-mail: logvinova_ok@rudn.university

Ломакина Татьяна Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующий центром исследований непрерывного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: sasa-82@mail.ru

Лопанова Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики, психологии и социальной работы, ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия». E-mail: evlopanova@gmail.com

Лукацкий Михаил Абрамович – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, заведующий лабораторией теоретической педагогики и философии образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: uoltli@rambler.ru

Лукина Оксана Анатольевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков по техническим направлениям Института гуманитарного образования, ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». E-mail: lukoks@rambler.ru

Лыкова Ирина Александровна - доктор педагогических наук, главный научный сотрудник, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». E-mail: lykova.i.a@mail.ru

Лягинов Никита Михайлович - аспирант направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика)), ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет». E-mail: xdante777x@gmail.com

Лях Юлия Анатольевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики образования, ОАНО ВО «Московский психолого-социальный Университет» (ОАНО ВО "МПСУ"). E-mail: pani.lyah@gmail.com

Макаров Михаил Иванович – доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: michaelmakarov1@rambler.ru

Македонская Ольга Алексеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической психологии Школы педагогики, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет». E-mail: oam-vl@yandex.ru

Малышева Елена Григорьевна - доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой журналистики и медиалингвистики, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского». E-mail: malysheva_eg@mail.ru

Мамченко Анна Александровна – кандидат философских наук, заместитель заведующего лаборатории дидактики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: anna-priv@yandex.ru

Маркова Оксана Викторовна - кандидат психологических наук, доцент Школы педагогики, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет». E-mail: markusha.67@mail.ru

Марчукова Светлана Марковна – доктор педагогических наук, проректор Исследовательского педагогического центра им. Я.А. Коменского Немецкой гимназии «Петершуле», руководитель комениологической секции Санкт-Петербургского союза ученых. E-mail: marchukova@bk.ru

Матвеева Наталья Эммануиловна - кандидат психологических наук, декан факультета практической психологии, профессор кафедры практической психологии и арт-терапии, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт». E-mail: mnatalia@mail.ru

Махарева Татьяна Викторовна – соискатель ученой степени кандидата педагогических наук, ведущий специалист публичного акционерное общество «Вымпел-Коммуникации». E-mail: Tatianamakhareva@mail.ru

Мачехина Ольга Николаевна - кандидат педагогических наук, профессор кафедры интерактивных технологий в образовании Московского центра развития кадрового потенциала образования. E-mail: helga_mon@mail.ru

Машанов Александр Александрович - кандидат медицинских наук, доцент кафедры современных образовательных технологий Института педагогики, психологии и социологии, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет». E-mail: aa-mashanov@yandex.ru

Машиньян Александр Анатольевич - доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник центра естественнонаучного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: mash404@mail.ru.

Мельников Дмитрий Алексеевич - кандидат педагогических наук, международный профессор, академик Международной Академии наук информации, информационных процессов и технологий, ректор, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт». E-mail: rectorat@mspi.edu.ru

Мельникова Надежда Владимировна - старший преподаватель кафедры глобальных коммуникаций, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова». E-mail: melnikova_nadya@mail.ru

Мерзликина Ирина Валерьевна - научный сотрудник научно-образовательного центра дополнительного профессионального образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: merzirina@gmail.com

Милованов Константин Юрьевич – кандидат исторических наук, старший научный сотрудник центра истории педагогики и образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: milkonst82@mail.ru

Милованова Людмила Анатольевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории английского языка, директор института иностранных языков, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». E-mail: milovanova@vspu.ru

Миронова Наталия Александровна - кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры методики преподавания литературы, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». E-mail: na.mironova@mpgu.edu

Михайлов Владимир Владимирович - кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков по техническим направлениям Института гуманитарного образования, ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». E-mail: tasemi@yandex.ru

Михеева Елена Сергеевна - кандидат филологических наук, ассистент кафедры общего и русского языкознания филологического факультета, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». E-mail: mikheeva_ys@mail.ru

Молодых Екатерина Николаевна – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник научно-образовательного центра дополнительного профессионального образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: mol13@yandex.ru

Молчанова Мария Александровна – кандидат филологических наук, доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет». E-mail: mariaw19@gmail.com

Морозова Елена Александровна - кандидат филологических наук, доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет». E-mail: helen.morozova@mail.ru

Москвичева Светлана Алексеевна - кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общего и русского языкознания, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». E-mail: moskvicheva_sa@rudn.university

Муртузалиева Асият Салимхановна - кандидат педагогических наук, старший преподаватель, кафедра информатики и информационных технологий факультета технологии и профессионально-педагогического образования, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет». E-mail: Murtuzalieva_asiyat@mail.ru

Мухидинов Магомед Госенгаджиевич - кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики, ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства». E-mail: muhidinov59@mail.ru

Мухин Михаил Иванович - доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики Института иностранных языков, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». E-mail: m.i.mukhin@gmail.com

Мысникова Эльвина Александровна - старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет». E-mail: mysnikova_e@mail.ru

Мясников Владимир Афанасьевич - доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, главный научный сотрудник центра педагогической компаративистики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: mjasnikov@inbox.ru

Найденова Ирина Сергеевна - научный сотрудник центра педагогической компаративистики «Института стратегии развития образования РАО». E-mail: irinasnaydenova@gmail.com

Найденова Наталья Николаевна - кандидат педагогических наук, заместитель заведующего Центром педагогической компаративистики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: naydenova@my.com

Намсараев Сергей Дашанимаевич - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры общей педагогики, ФГБОУ «Бурятский государственный университет». E-mail: pedagogika@bsu.ru

Наумова Татьяна Альбертовна - кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики технологического и профессионального обучения, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет». E-mail: nta64@yandex.ru

Неборский Егор Валентинович – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет». E-mail: neborskiy@list.ru

Недопекина Екатерина Михайловна – кандидат филологических наук, ассистент кафедры общего и русского языкознания филологического факультета, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». E-mail: enedopekina@gmail.com

Никитин Владимир Николаевич - доктор философских наук, кандидат психологических наук, профессор кафедры практической психологии и арт-терапии, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт». E-mail: w_nikitin@mail.ru

Никитин Михаил Валентинович – доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник центра исследований непрерывного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: niki5.53@mail.ru

Никитина Екатерина Евгеньевна – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра истории педагогики и образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: katya5030@rambler.ru

Николаева Екатерина Александровна - профессор департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет». E-mail: NikolaevaEA@mgpu.ru

Ниматулаев Магомедхан Магомедович - доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра теории и методики обучения математике и информатике, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: mshru@mail.ru

Новикова Галина Павловна - доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник центра исследований инновационной деятельности в образовании, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: nochuirot@rambler.ru

Нурмухамедов Геннадий Михайлович - доктор технических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Центра теории и методики обучения математике и информатике, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: nur29@yandex.ru

Оборотова Светлана Алексеевна - заведующий сектором учебно-методической работы управления подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: oborotova72@mail.ru

Оганесян Сергей Саядович - доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России, государственный советник РФ 1 класса. E-mail: ossduma@mail.ru

Орехова Елена Яковлевна - доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». E-mail: lena.orekhova.63@mail.ru

Осадчук Ольга Леонидовна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Инженерная педагогика», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)». E-mail: ool58@mail.ru

Осинина Татьяна Николаевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (г. Орехово-Зуево, Московская область). E-mail: tatyanaosinina@mail.ru

Осиповская Елизавета Андреевна - кандидат филологических наук, ассистент кафедры массовых коммуникаций филологического факультета, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». E-mail: osipovskaya_ea@rudn.university

Осмоловская Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, заведующий лабораторией общих проблем дидактики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: osmolovskaya@instrao.ru

Павлова Олеся Владимировна - кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры китайского языка Института иностранных языков ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет». E-mail: wodeyoujian@mail.ru

Панова Любовь Дмитриевна – кандидат педагогических наук, преподаватель факультета педагогического образования, ФГБОУ ВО

«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова». E-mail: ldpanova@yandex.ru

Петрова Галина Николаевна - кандидат педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет». E-mail: petrova1001@mail.ru

Петрова Наталья Николаевна - доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник центра естественнонаучного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: nauka@instrao.ru

Пикалова Елена Анатольевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков по техническим направлениям Института гуманитарного образования, ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». E-mail: lukoks@rambler.ru

Пичугина Виктория Константиновна – доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник центра истории педагогики и образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: Pichugina_V@mail.ru

Победоносцева Мария Георгиевна – кандидат педагогических наук, начальник управления подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: aspirant@instrao.ru

Половецкий Сергей Дмитриевич - доктор исторических наук, профессор, действительный член Академии военных наук, ведущий научный сотрудник центра истории педагогики и образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: polovez53@mail.ru

Прокопенко Анна Юрьевна - кандидат педагогических наук, декан факультета коррекционной педагогики и специальной психологии, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт». E-mail: annaprokopenko@mail.ru

Пустовойтов Виктор Николаевич - доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин, ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского». E-mail: vnprnov@gmail.com

Ремчукова Елена Николаевна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского и общего языкознания филологического факультета, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». E-mail: remchukova@pochta.ru

Родичев Николай Федорович – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра стратегии и теории воспитания личности, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: nrodichev@yandex.ru

Розанов Александр Сергеевич – кандидат полит. наук, научный сотрудник Центра научного сотрудничества с зарубежными странами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: rozanov-88@list.ru

Розанова Евгения Ивановна - учитель высшей категории, руководитель тьюторского отделения ГБОУ Школа № 37. E-mail: erozanova@s37.ru

Романова Марина Юрьевна – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра социально-гуманитарного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: nauka08@yandex.ru

Рубин Максим Николаевич (игумен Иоанн) - ректор Николо-Угрешской Духовной семинарии. E-mail: info@nupds.ru

Руденко Ирина Викторовна - доктор педагогических наук, профессор кафедры «Педагогика и методики преподавания», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет». E-mail: ivrudenko@rambler.ru

Рулиене Любовь Нимажаповна – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры общей педагогики, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: lubovruliene@gmail.com

Рутковская Елена Лазаревна – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра социально-гуманитарного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: elena.rut@mail.ru

Рыдзе Оксана Анатольевна - кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник начального общего образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: oxanarydze@mail.ru

Рыжова Людмила Павловна – доктор филологических наук, профессор кафедры романской филологии Института иностранных языков, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет». E-mail: lpryjova@ramler.ru

Савельева Нина Николаевна - кандидат педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет». E-mail: sav5757@mail.ru

Савинова Юлия Анатольевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков по техническим направлениям Института гуманитарного образования, ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». E-mail: savinova_july@mail.ru

Самохвалова Светлана Юрьевна - доцент кафедры образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет». E-mail: sysamohvalova@sfedu.ru

Санникова Ольга Владимировна - доктор социологических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой социологии, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет». E-mail: alexbor@udm.ru

Сараева Надежда Михайловна - доктор психологических наук, профессор кафедры теоретической и прикладной психологии, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет». E-mail: saraiewa@mail.ru

Сахарчук Елена Ивановна - доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». E-mail: profsah@yandex.ru

Саякин Вадим Юрьевич - кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии и арт-терапии, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт». E-mail: vsayakin@mail.ru

Седова Елена Александровна – кандидат педагогических наук, заведующий центром теории и методики обучения математике и информатике, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: elena-sedova@yandex.ru.

Седых Вадим Викторович - кандидат педагогических наук, проректор по научной работе, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт». E-mail: sedykh.vadim@gmail.com

Селиванова Наталия Леонидовна - член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заведующий центром стратегии и теории воспитания личности, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: nselivanova2000@mail.ru

Семенова Галина Юрьевна – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра естественнонаучного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования. E-mail: gysemenova@mail.ru

Сергеев Николай Константинович - академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». E-mail: nks@vspu.ru

Сергиенко Александра Юрьевна - начальник отдела развития и проектной деятельности, филиал ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» в г. Санкт-Петербурге. E-mail: sashsky@yandex.ru

Серегина Дария Александровна - доцент кафедры иностранных языков и лингводидактики, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт». E-mail: seregina.dariya@mail.ru

Сериков Владислав Владиславович - доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, заместитель директора по научной работе, ФГБНУ «Институт стратегии

развития образования Российской академии образования». E-mail: vvs@instrao.ru

Сильченкова Людмила Семеновна - профессор департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет». E-mail: Lui-sil@yandex.ru

Синельников Игорь Юрьевич – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра социально-гуманитарного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: siu1104@yandex.ru

Скударёва Галина Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики, ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет». E-mail: kafedra.pedagogiki.12@mail.ru

Слинькова Татьяна Владимировна - кандидат психологических наук, доцент Школы педагогики, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет». E-mail: slinkova@mail.ru

Смакотина Наталья Леоновна – доктор социологических наук, кандидат философских наук, профессор, заведующий кафедрой глобальных социальных процессов и работы с молодежью, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова». E-mail: smakotina@mail.ru

Соколова Ирина Ивановна – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена». E-mail: irivsokolova@gmail.ru

Соколова Татьяна Петровна - кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз, ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)». E-mail: tsokolova58@mail.ru

Степкова Оксана Васильевна - кандидат педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет». E-mail: 2asya@inbox.ru

Стрижекурова Жанна Игоревна - кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра филологического образования, ФБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: strizhekurova11@mail.ru

Строгова Наталья Александровна - кандидат педагогических наук, доцент, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт». E-mail: natalyastrogova@rambler.ru

Суворова Татьяна Николаевна - доктор педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий и методики обучения информатике, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет». E-mail: suvorovatn@mail.ru

Суханов Алексей Анатольевич – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и прикладной психологии, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет». E-mail: suhanov-71@mail.ru

Сухин Игорь Георгиевич - кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра педагогической компаративистики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: suhin_i@mail.ru

Суходимцева Анна Петровна – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра социально-гуманитарного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: suhodimceva@yandex.ru

Тагунова Ирина Августовна - доктор педагогических наук, заведующий центром педагогической компаративистики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: tagunovair@mail.ru

Телина Ирина Анатольевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и социальной педагогики, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет». E-mail: irinaletto79@bk.ru

Тимохина Татьяна Васильевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет». E-mail: timohina.tv@mail.ru

Титов Евгений Викторович – доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы (ГАОУ ВО МГУУ ПМ), профессор, ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана». E-mail: titov.evgeny.v@gmail.com

Тихомиров Сергей Николаевич - кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики учебно-научного комплекса, Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя. E-mail: 5103720@gmail.com

Ткач Любовь Тимофеевна – кандидат педагогических наук, доцент, кафедра дошкольной педагогики и специальных методик, ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко». E-mail: tkachlt@mail.ru

Трубина Ирина Исааковна – доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник, ФБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: uvshp@mail.ru

Трушкова Светлана Викторовна - кандидат психологических наук, профессор кафедры социально-психологической безопасности личности, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт». E-mail: SvetVTr@mail.ru

Тумбасова Екатерина Рахматуллаевна - кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». E-mail: kate6979@yandex.ru

Уразова Светлана Леонидовна - доктор филологических наук, доцент, заведующий Научно-исследовательским сектором, профессор кафедры журналистики, ФГБОУ ДПО «Академия медиаиндустрии». E-mail: svetlana.urazova@gmail.com

Ускова Ирина Владимировна - научный сотрудник Центра филологического образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: irina.uskova@mail.ru

Ушакова Марина Евгеньевна – тьютор, ЧОУ «Хорошевская школа». E-mail: omorenika@rambler.ru

Фадеева Алевтина Алексеевна – доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник центра естественнонаучного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: nauka@instrao.ru

Фарниева Марьяна Герсановна – кандидат педагогических наук, декан факультета педагогики и психологии, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт». E-mail: marianna7007@mail.ru

Фишман Борис Ентильевич - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема». E-mail: bef942@mail.ru

Фокина Ольга Анатольевна - кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры европейских и восточных языков, ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема». E-mail: olya_true2003@mail.ru

Харисова Людмила Алексеевна – доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник центра исследований инновационной деятельности в образовании, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: sun227@yandex.ru

Хомякова Виктория Евгеньевна - аспирант кафедры педагогики, ЧОУ ВО «Вятский социально-экономический институт». E-mail: misscosmopolitan@mail.ru

Цанев Петер Кънчев - доктор искусствоведения, профессор, заведующий кафедрой психологии искусства и художественного образования, Болгарская национальная художественная академия (г. София, Республика Болгария). E-mail: peter_tzanev@yahoo.com

Цветанова-Чурукова Лидия Здравкова – доцент, Юго-Западный университет им. Неофита Рильского (г. Благоевград, Болгария). E-mail: churukova_lidi@abv.bg

Цветкова Ольга Николаевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Бизнес-информатика», ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». E-mail: OChvetkova@fa.ru

Чандра Маргарита Юрьевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». E-mail: chandramargo@yandex.ru

Чеботарев Владимир Евгеньевич - к.э.н., доцент, Юридический институт РУТ МИИТ. E-mail: v.tchebotarev@mail.ru

Чеботарева Анна Александровна - доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой, Юридический институт РУТ МИИТ. E-mail: anna_galitskaya@mail.ru

Черкашин Евгений Олегович – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра стратегии и теории воспитания личности, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: evgenicherkashin@gmail.com

Чертов Виктор Фёдорович - доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания литературы, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». E-mail: victorichertov@mail.ru

Чистякова Светлана Николаевна – доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, академик-секретарь Отделения профессионального образования Российской академии образования. E-mail: samoopredelenie@mail.ru

Шайденко Надежда Анатольевна - доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, заведующий центром стратегического планирования развития образования, экспертизы и научного консультирования, ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». E-mail: nashaidenko@gmail.com

Шапошникова Татьяна Дмитриевна - кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Центра педагогической компаративистики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: tatianashap@inbox.ru

Шведова Ирина Викторовна - кандидат филологических наук, доцент кафедры германистики и лингводидактики, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет». E-mail: Schwedowa@yandex.ru

Ширкова Наталия Николаевна - аспирант, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». E-mail: dear_bean@mail.ru

Широких Оксана Богдановна - доктор педагогических наук, профессор, декан педагогического факультета, Государственный социально-гуманитарный университет. E-mail: shirokikhok@mail.ru

Шубина Ирина Владимировна - кандидат педагогических наук, доцент, заместитель начальника Управления вечернего и заочного образования, ФГБОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина». E-mail: shubina73@bk.ru

Шукаева Тезата Магометовна – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра исследований инновационной деятельности в образовании, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: tezata@yandex.ru

Шустова Инна Юрьевна - доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра стратегии и теории воспитания личности, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». E-mail: innashustova@yandex.ru

Щербаков Андрей Викторович - кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник кафедры воспитания и дополнительного образования, ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». E-mail: slyfoxs@mail.ru

Юсупова Надия Геннадьевна – кандидат филологических наук, доцент, ректор, ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет». E-mail: rektorat@ggtu.ru

Якушкина Марина Сергеевна - доктор педагогических наук, заведующий лабораторией теории формирования образовательного пространства СНГ, филиал ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (г. Санкт-Петербург). E-mail: vosp_spbggu@mail.ru

Яшина Наталия Владимировна - учитель начальных классов, МБУ «Гимназия №77» (г. Тольятти). E-mail: yashinanv94@gmail.com

Яшина Таисия Ивановна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент академического департамента английского языка Восточного Института – Школы региональных и международных отношений, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет». E-mail: yashina.ti@dvfu.ru

Яшмолкина Ольга Николаевна - кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет». E-mail: ink@marsu.ru