

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ»

**ГУМАНИТАРНЫЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ
В СТРАТЕГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Материалы международной научно-практической конференции

Россия, г. Астрахань, 18 марта 2016 г.



Астрахань, 2016

УДК 74.0
ББК 37.0
Г 94

*Печатается по решению Ученого Совета ОАНО ВО
«Институт мировой экономики и финансов»
(протокол № 2 от 14.03.2016)*

Редакционная коллегия:

заведующая кафедрой Ю.В. Георгиевская (председатель), к.социол.н.,
профессор И.В. Кучерук, доктор культурологии,
доцент Н.Е. Строкина, заслуженный учитель РФ,
старший преподаватель Е.Е. Соколов.

Гуманитарные и естественные науки в стратегическом развитии современного образовательного учреждения: материалы международной научно-практической конференции (г. Астрахань, 18 марта 2016 г.) / под ред. Ю.В. Георгиевской. – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2016. – 606 с.

ISBN 978-5-91910-465-0

Издание включает публикации участников международной научно-практической конференции «Гуманитарные и естественные науки в стратегическом развитии современного образовательного учреждения», организованной ОАНО ВО «Институт мировой экономики и финансов».

В представленных статьях с позиций сегодняшнего дня рассматриваются актуальные вопросы формирования компетенций школьников и студентов в современном образовательном учреждении, становление личностных компетенций обучающихся в процессе духовно-нравственного воспитания, а также опыт и результаты работы педагогов в процессе использования разнообразных форм, методов и средств обучения и воспитания.

Материалы конференции адресуются широкому кругу читателей, интересующихся ролью гуманитарных и естественных наук в стратегическом развитии современного образовательного учреждения.

© Издатель: Сорокин Роман
Васильевич, 2016
© Коллектив авторов, 2016

Результаты проведенной работы внедрены в учебном процессе Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова и позволяют в значительной степени облегчить и ускорить работу методиста при разработке и создании расписаний учебных занятий.

Библиографический список

1. Заботина, Н.Н. Проектирование информационных систем: Учеб. Пособие [Текст]/ Н.Н. Заботина. - М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Гарсиа-Молина, Г. Системы баз данных. Полный курс [Текст]/ Г. Гарсиа-Молина, Дж. Ульман, Дж. Уидом. - М.: Вильямс, 2003.
3. Дейт, К. Дж. Введение в системы баз данных [Текст]/ К. Дж. Дейт. - М.: Вильямс, 1998.
4. Хомоненко, А.Д. Базы данных: Учебник для высших учебных заведений [Текст]/ А.Д. Хомоненко, В.М. Цыганков, М.Г. Мальцев. - 4-е изд., доп. и перераб. - СПб.: КОРОНА принт, 2004.

КЛЮЧЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЫПУСКНИКА СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В.Н. Пустовойтов

*ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет
имени акад. И.Г. Петровского»
г. Брянск, Российская Федерация*

Категории «компетенция» и «компетентность» сегодня получают все большее признание в системе общего образования. Однако обязательные результаты образования, представленные в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) общего образования, заданы личностными, предметными и метапредметными требованиями. Как следствие, в рамках реализации компетентностного подхода в системе общего образования встает проблема разработки компетентностной модели школьника. В настоящей статье сделана попытка обоснования системы ключевых образовательных компетентностей выпускника средней школы.

Категории «компетенция» и «компетентность» не имеют однозначного толкования. Анализ первоисточников показывает, что становится общепринятым «компетенцию» рассматривать как требование и результат функционирования системы образования (государственные и

профессионально-технические стандарты, описывающие требования к специалистам), «идеализированное и нормированное представление о требованиях к тому или иному виду человеческой деятельности, с которыми должны сопоставляться фактические показатели образующейся личности, осваивающей данный опыт» (Б.И. Канаев) [5], «некоторое отчужденное, наперед заданное требование к образовательной подготовке ученика» (А.В. Хуторской [10]), «функциональные задачи, связанные с деятельностью, которые кто-то может успешно решать» (В.Д. Шадриков) [12, с. 15], как задачи, решаемые личностью (процессы, в которых участвует специалист) и как диспозиции, позволяющие личности успешно справляться с требованиями в различных областях деятельности (F.E. Weinert) (цит. по [14, с.72]). Под «компетентностью» понимается «приобретение личности, благодаря которому человек может решать конкретные задачи» (В.Д. Шадриков) [12, с.15], «свойство личности» (Н.В. Кузьмина) [6, с. 90] и «характеристики индивидуальности, которые показывают путь к отличному выполнению работы» (F. Hartle) [13, с. 107], способности, приобретаемые опытным путем на практике в социальном и профессиональном контекстах (S. Kraft) [15, с. 76], «совокупность личностных качеств ученика (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков, способностей), обусловленных опытом его деятельности в определенной социально и личностно-значимой сфере» (А.В. Хуторской) [11], «интегральное свойство личности, характеризующее её стремление и способность (готовность) реализовать свой потенциал (знания, умения, опыт, личностные качества и др.) для успешной деятельности в определенной области» (Ю.Г. Татур) [9, с. 5].

Диалектическая взаимосвязь и единство компетенций и компетентности, на наш взгляд, хорошо отражена И.А. Зимней: компетенции - это «... некоторые внутренние, потенциальные, сокрытые психологические новообразования (знания, представления, программы (алгоритмы) действий, системы ценностей и отношений), которые затем выявляются в компетентностях человека как актуальных, деятельностных проявлениях...» [3, с. 23].

Таким образом, компетенции можно понимать как систему знаний, умений и личностных качеств, которые необходимы индивидууму для успешной деятельности в определенной области; компетентность - как интегральное качество личности, совокупность личностных качеств,

которые обусловлены опытом деятельности личности в некоторой области и проявляются при решении определенного круга комплексных профессиональных и социальных задач. Учитывая, что опыт индивидуума в некоторой области деятельности представляется совокупностью личностных качеств и способностей, можно рассматривать компетентность как личностный опыт в данной сфере деятельности, как совокупность реализованных компетенций [7, с. 14].

Рассматривая требования к уровню подготовки выпускника школы (как и любой ступени образования), представляется обоснованным учитывать завершенность получения учащимся общего образования и говорить именно о компетентности как сформированном опыте, а не о компетенциях как требованиях, еще не ставших качествами и характеристиками личности. При этом в основу выделения ключевых образовательных компетентностей выпускника школы целесообразно положить требование достижения целей среднего общего образования - интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и (или) профессиональное развитие человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов [1, ст. 2 п. 1]. Под результатом образования, принимая за основу подход И.А. Зимней, будем понимать индивидуальность самого человека, его *индивидуальный опыт* «как совокупность сформированных *интеллектуальных, личностных, поведенческих качеств, знаний и умений*», позволяющих ему адекватно действовать на основе этих знаний в любой ситуации [4, с. 44], т.е. компетентности, соответствующие уровню образования. Понимание результата (цели) образования как компетентности позволяет требования к выпускнику средней общеобразовательной школы описать через систему ключевых компетенций/компетентностей.

Обосновывая отбор ключевых образовательных компетентностей школьника, отметим, что компетентности уровня среднего (полного) общего образования определяются сформированными компетентностями на уровне основного общего образования и служат базой для формирования компетентностей уровня профессионального образования и профессиональной компетентности. ФГОС профессионального образования предусматривают формирование общих (общекультурных) и профессиональных компетенций. При этом *общие компетенции*, формируемые на уровне среднего профессионального образования,

касаются сферы социального самоопределения, самоорганизации и саморефлексии, информационной культуры, коммуникации (в отдельных стандартах как общие обозначены компетенции в области правовой культуры, экологии, здоровьесбережения, инновационной деятельности и др.). *Общекультурные компетенции*, формируемые на базовом уровне высшего образования, затрагивают области мышления, коммуникации (в т.ч. владение иностранным языком), правовой культуры, саморазвития и саморефлексии, социальные аспекты, научно-исследовательскую и научно-мировоззренческую культуру, информационную культуру личности, здоровый образ жизни и физическую культуру. *Профессиональные компетенции* отражают специфику получаемой профессии и, несмотря на многообразие и широту требований, группируются вокруг производственно-технологических и специально-профессиональных требований, организационно-управленческих и научно-исследовательских сфер деятельности выпускника вуза.

Как показывает анализ различных предложений по выделению компетенций школьников, они имеют ряд недостатков и требуют уточнения. ФГОС разных уровней общего образования не содержат прямого выделения формируемых компетенций учащихся общеобразовательной школы. Группировка на *личностные, метапредметные и предметные* требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы тяготеет к дифференциации содержания образования на отдельные предметы, что не в полной мере отвечает современным требованиям к образованию, в частности - требованию формирования целостной картины мира у выпускника школы. Предлагаемое в Стратегии модернизации содержания общего образования [8] выделение групп ключевых компетентностей как соответствующих традиционным ценностям российского образования (ориентация на понимание научной картины мира, на духовность, на социальную активность) и мировому опыту перехода содержания образования на компетентностную основу, содержит определенную нечеткость. Например, разграничение компетентностей в бытовой сфере и сфере культурно-досуговой деятельности представляется искусственным; самоорганизация деятельности входит структурной составляющей и в сферу самостоятельной познавательной деятельности, и в сферу социально-трудовой деятельности.

Опираясь на сказанное, обоснованно выделить ключевые инвариантные по отношению к уровням *школьного образования* компетентности, ориентированные на результаты общего образования и учитывающие возрастные особенности личности школьника.

Ведущая деятельность школьника, его опыт познавательной деятельности и интеллектуальные качества проявляются в познавательной компетентности - личностном опыте учащегося в сфере саморегулируемой познавательной деятельности, интегральной качественной характеристике личности старшеклассника, отражающей его стремление и способность накапливать и реализовывать свой потенциал в сфере самостоятельной познавательной деятельности для успешного решения личностно-значимых (в том числе - учебных) задач [7, с. 17]. Познавательная компетентность, основанная на познавательной самостоятельности, определяет многие качества и характеристики человека, общие и предметные компетентности личности; позволяет личности «адекватно действовать ... в любой ситуации» (И.А. Зимняя) и ее значимость не утрачивается в течение всей жизни человека. Данные характеристики дают возможность рассматривать познавательную компетентность как метакомпетентность личности школьника.

Важнейшей составляющей школьного образования является задача формирования мировоззрения учащегося. Как следствие, в системе ключевых образовательных компетентностей выпускника школы должны быть представлены социально-личностная и деятельностная (поведенческая) компетентности, отражающие, соответственно, сформированность опыта нравственного поведения школьника по различным направлениям воспитания и опыт владения навыками в сфере организации и осуществления поведения и деятельности (в т.ч. - физической). Отметим, что личностная и поведенческая компетентности отражают качества, входящие в структуру личности.

Представляется целесообразным, таким образом, выделить следующую систему ключевых образовательных компетентностей выпускника средней общеобразовательной школы: *познавательная, социально-личностная, деятельностная (поведенческая)*. В соответствии с требованиями к результатам образования [2], содержание данных компетентностей - суть:

познавательная компетентность:

- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и самостоятельной познавательной деятельности на всех этапах её осуществления (целеполагание, планирование, реализация, контроль, коррекция, воплощение результатов);

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- сформированность опыта познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- владение систематическими знаниями и способами действий, изучаемых в школьном курсе учебных предметов на уровне, обеспечивающем решение задач освоения основ базовых наук, поддержки избранного обучающимся направления образования, обеспечения его академической мобильности и подготовки к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности, а также реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач общего образования, формирование общей культуры обучающегося;

- готовность и способность к дальнейшему образованию (в том числе - саморегулируемому образованию на протяжении всей жизни), осознание личной значимости непрерывного образования как условия успешной самоактуализации;

социально-личностная компетентность:

- сформированность мировоззрения, основанного на общечеловеческих принципах гуманизма, нравственности, толерантности, поликультурности, проявляющегося в системе устойчивых взглядов, принципов, оценок и убеждений в отношении эстетики, экологии, ценностей здорового и безопасного образа жизни, права;

- сформированность российской гражданской культуры и гражданской позиции;

- владение основами саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества;

- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни - любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи;

деятельностная (поведенческая) компетентность:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);

- владение умениями постановки целей самоактуализации, способами разработки и реализации планов, а также способами рефлексии по решению поставленных личностно-значимых задач;

- готовность и способность к продуктивной коммуникации в различных возрастных группах в образовательной, общественно полезной, проектной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;

- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия; сформированность опыта управления своим поведением, оценки и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Познавательная, социально-личностная и деятельностная (поведенческая) компетентности, отражая соответственно интеллектуальные, личностные и поведенческие качества и характеристики индивидуальности старшеклассника, обуславливают и определяют друг друга, находятся в диалектической взаимосвязи.

Подводя итог сказанному, отметим: проблема отбора ключевых образовательных компетентностей выпускника школы - одна из ключевых проблем в реализации компетентностного подхода в общем образовании. Ее решение требует многосторонних исследований. Предлагаемые в качестве базовых образовательных компетентностей познавательная, социально-личностная и деятельностная (поведенческая) компетентности, в целом, описывают педагогические цели и задачи обучения, воспитания и развития учащихся, отражают особенности

ведущей деятельности школьников и в значительной мере коррелируют со структурой личности. Содержание данных компетентностей изначально ориентирует учебно-воспитательный процесс на междисциплинарность и формирование целостной картины мира у учащихся, позволяет учесть взаимосвязь формируемых компетентностей с компетентностями уровней основного общего и профессионального образования.

Библиографический список

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>. Дата обращения: 21.02.2016.
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. №413 [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.rg.ru/2012/06/21/obrstandart-dok.html>. Дата обращения: 15.12.12.
3. Зимняя, И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. Авторская версия [Текст]/ И.А. Зимняя. - М.: Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. - 42 с.
4. Зимняя, И.А. Педагогическая психология [Текст]/ И.А. Зимняя. - М.: Логос, 2000. - 384 с.
5. Канаев, Б.И. Педагогический анализ результата образовательного процесса: практико-ориентированная монография [Текст]/ Б.И. Канаев. - М.-Тольятти: ИНОРАО, 2003. - 272 с.
6. Кузьмина, Н.В. Профессионализм личности преподавателя и мастера производственного обучения [Текст]/ Н.В. Кузьмина. - М.: Высш. шк., 1990. - 119 с.
7. Пустовойтов, В.Н. Методологические основы формирования познавательной компетентности старшеклассников в процессе обучения математике: Монография [Текст]/ В.Н. Пустовойтов. - Брянск: «Ладомир», 2013. - 268 с.
8. Стратегия модернизации содержания общего образования: Материалы для разработки документов по обновлению общего образования/ Под ред. А.А. Пинского [Текст]. - М.: ООО «Мир книги», 2001. - 119 с.
9. Татур, Ю.Г. Компетентностный подход в описании результатов и проектировании стандартов высшего профессионального образования: материалы ко второму заседанию методологического семинара. Авторская версия [Текст]/ Ю.Г. Татур. - М.: Исслед. центр проблем качества подгот. специал., 2004. - 18с.
10. Хуторской, А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты. Доклад «Определение общепредметного содержания и ключевых компетенций как характеристика нового подхода к конструированию образовательных стандартов» 23 апреля 2002 [Электронный ресурс]/ А.В. Хуторской// Интернет-журнал «Эйдос»/ Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2002/0423.htm>, свободный. Дата обращения: 22.05.2012.
11. Хуторской, А.В. Технология проектирования ключевых и предметных компетенций [Электронный ресурс]/ А.В. Хуторской// Интернет-журнал

«Эйдос»/ Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2005/1212.htm>, свободный.
Дата обращения: 14.11.2010.

12. Шадриков, В.Д. Личностные качества педагога как составляющие профессиональной компетентности [Текст]/ В.Д. Шадриков// Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Психология. - 2006. - №1. - С. 15-21.
13. Hartle, F. How to Re-engineer your Performance Management Process [Text]/ F. Hartle. - London: Kogan Page, 1995.
14. Klieme, E. Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards. Eine Expertise (hg. v. Bundesministerium für Bildung und Forschung) [online]/ E. Klieme [u. a.]. - Bonn-Berlin, 2007. URL: http://www.bmbf.de/pub/zur_entwicklung_nationaler_bildungsstandards.pdf. 23.02.16.
15. Kraft, S. Selbstgesteuertes Lernen in der Weiterbildung [Text]/ S. Kraft. - Hohengehren, Schneider Verlag, 2001. - S. 76-79.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Ажмухамедов Искандар Маратович - заведующий кафедрой информационной безопасности ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», доктор технических наук, доцент, г. Астрахань, Российская Федерация

Алкенова Камилла Нурлановна - магистрант 1 курса Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай Хана, г. Алматы, Республика Казахстан

Алиынбаев Кулялбек Ильясович - заведующий кафедрой теории и методики физической культуры ЧУ «Региональный социально-инновационный университет», кандидат педагогических наук, г. Шымкент, Республика Казахстан

Антонович Наталья Юрьевна - старший преподаватель кафедры финансов УО «Белорусский государственный экономический университет», г. Минск, Республика Беларусь

Атыханова Динара Ергайыповна - преподаватель кафедры теории и практики межкультурной коммуникации педагогического факультета иностранных языков Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай Хана, магистр педагогических наук, г. Алматы, Республика Казахстан

Афанасьева Ольга Юрьевна - заведующая кафедрой английской филологии ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования, г. Челябинск, Российская Федерация

Бабошкина Полина Алексеевна - доцент кафедры экономики бизнеса и финансов ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет», кандидат экономических наук, доцент, г. Астрахань, Российская Федерация

Бейзеров Владислав Александрович - декан факультета психологии и педагогики УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», кандидат педагогических наук, доцент, г. Гомель, Республика Беларусь

Безносюк Екатерина Владимировна - ассистент кафедры социальной педагогики и психологии Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Евпатория, Республика Крым, Российская Федерация

Белякова Светлана Валерьевна - доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», кандидат юридических наук, доцент по кафедре теории, г. Мичуринск, Российская Федерация

Березина Наталья Львовна - учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 4», заведующая отделом зарубежного искусства АГКГ им. П.М. Догадина, г. Астрахань, Российская Федерация

Бирюкова Мария Михайловна - студентка 3 курса ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», г. Астрахань, Российская Федерация

Бобко Лариса Анатольевна - преподаватель ПОЧУ «Астраханский кооперативный техникум экономики и права», г. Астрахань, Российская Федерация

Богдалова Елена Вячеславовна - проректор по дополнительному образованию и сетевому развитию ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», кандидат экономических наук, г. Астрахань, Российская Федерация

Боголюбская Вера Сергеевна - аспирант кафедры педагогики УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», г. Гомель, республика Беларусь

Болтик Ольга Александровна - учитель английского языка МБОУ «СОШ № 49», г. Астрахань, Российская Федерация

Вайчулис Андрей Юрьевич - заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга ОАНО ВО «Институт мировой экономики и финансов», кандидат экономических наук, г. Астрахань, Российская Федерация

Ваннова Елена Викторовна - учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 4 им.Т.Г. Шевченко», г. Астрахань, Российская Федерация

Васильева Анна Владимировна - доцент кафедры истории и культурологии ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», кандидат философских наук, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

Ваулина Юлия Александровна - студентка 6 курса факультета психологии и педагогики УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь

Вейс Татьяна Павловна - доцент кафедры экономики ЧОУ ВО «Тульский институт управления и бизнеса имени Н.Д. Демидова», кандидат социологических наук, г. Тула, Российская Федерация

Витун Светлана Емельяновна - заместитель декана по научной работе факультета экономики и управления УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», кандидат экономических наук, доцент, г. Гродно, Республика Беларусь

Войтишкина Александра Лаврентьевна - старший преподаватель кафедры финансов и кредита УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь

Гаврилик Оксана Николаевна - преподаватель-стажер УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь

Ганюкова Наталья Павловна - доцент кафедры прикладной информатики в экономике ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет», кандидат технических наук, г. Астрахань, Российская Федерация

Гарань Наталья Станиславовна - доцент кафедры педагогики высшей школы ГВУЗ «Донбасский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, г. Славянск, Донецкая обл., Украина

Генык Елизавета Александровна - студентка 3 курса ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», г. Астрахань, Российская Федерация

Георгиевская Юлия Викторовна - заведующая кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ОАНО ВО «Институт мировой экономики и финансов», кандидат социологических наук, г. Астрахань, Российская Федерация

Гурская Татьяна Геннадьевна - доцент кафедры информационной безопасности ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», кандидат технических наук, г. Астрахань, Российская Федерация

Давкуш Наталия Валериевна - доцент кафедры методик начального и дошкольного образования Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», кандидат педагогических наук, доцент, г. Евпатория, Российская Федерация

Дерябина Елена Анатольевна - старший преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Евпатория, Российская Федерация

Джуманова Элеонора Илдаровна - магистрант 1 курса ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет», г. Астрахань, Российская Федерация

Джусубалиева Дина Муфтаховна - профессор кафедры методики иноязычного образования Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай Хана, доктор педагогических наук, г. Алматы, Республика Казахстан

Домонов Николай Фомич - доцент кафедры экономики ЧОУ ВО «Тульский институт управления и бизнеса имени Н.Д. Демидова», кандидат педагогических наук, г. Тула, Российская Федерация

Донских Сергей Владимирович - заведующий кафедрой туризма и культурного наследия УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», кандидат культурологии, доцент, г. Гродно, Республика Беларусь

Дробышевская Елена Владимировна - педагог-психолог УО «Гомельский государственный колледж искусств имени Н.Ф. Соколовского», магистр психологических наук, г. Гомель, Республика Беларусь

Егоренкова Татьяна Александровна - проректор по организации учебного процесса и инновациям ОАНО ВО «Институт мировой экономики и финансов», г. Астрахань, Российская Федерация

Ермолина Марина Васильевна - воспитатель МБДОУ «Детский сад №53 «Крошка», г. Астрахань, Российская Федерация

Естемесова Айжан Абджапаровна - магистрант 1 курса кафедры педагогики и образовательного менеджмента Казахского национального университета имени аль-Фараби, г. Алматы, Республика Казахстан

Ефимова Елена Владимировна - доцент кафедры экономики бизнеса и финансов ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет», г. Астрахань, Российская Федерация

Желонкина Тамара Петровна - старший преподаватель кафедры общей физики УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь

Жилыева Диана Владимировна - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11 имени Г.А. Алиева», г. Астрахань, Российская Федерация

Золотарева Наталья Валерьевна - доцент кафедры аналитической и физической химии, кандидат технических наук, г. Астрахань, Российская Федерация

Исакызы Асылтас - магистрант 1 курса Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай Хана, г. Алматы, Республика Казахстан

Кадол Наталья Федоровна - старший преподаватель кафедры экономической теории и мировой экономики УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», кандидат экономических наук, г. Гомель, Республика Беларусь

Кадол Федор Владимирович - заведующий кафедрой педагогики УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», доктор педагогических наук, профессор, г. Гомель, Республика Беларусь

Калашикова Светлана Борисовна - заведующая кафедрой естественных наук ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», кандидат педагогических наук, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

Капустин Никита Сергеевич - студент 2 курса ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», г. Астрахань, Российская Федерация

Карпенко Анна Анатольевна - студентка 4 курса Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Евпатория, Российская Федерация

Карпенко Зарема Раимовна - магистрант 1 курса Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Евпатория, Российская Федерация

Касаткин Николай Николаевич - заведующий кафедрой экстремальной медицины и безопасности жизнедеятельности ГБОУ ВПО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент, г. Астрахань, Российская Федерация

Катаева Жанна Анатольевна - старший преподаватель кафедры международного и гражданского права ЧУО Гродненский филиал ЧУО «Белорусский институт правоведения», магистр филологических наук, г. Гродно, Республика Беларусь

Кесова Юлия Сергеевна - студентка 2 курса Каспийского института морского и речного транспорта филиала ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», г. Астрахань, Российская Федерация

Килимова Ралина Кадырбековна - студентка 2 курса ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», г. Астрахань, Российская Федерация

Кириллова Татьяна Сергеевна - заведующая кафедрой иностранных языков ГБОУ ВПО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России, доктор филологических наук, профессор, г. Астрахань, Российская Федерация

Клименко Татьяна Алексеевна - учитель математики МАНОУ «Шуховский лицей», г. Белгород, Российская Федерация

Климчук Олег Геннадьевич - старший преподаватель кафедры экстремальной медицины и безопасности жизнедеятельности ГБОУ ВПО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России, кандидат педагогических наук, г. Астрахань, Российская Федерация

Князева Оксана Михайловна - ассистент кафедры информационной безопасности ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», г. Астрахань, Российская Федерация

Ковалева Татьяна Григорьевна - старший преподаватель кафедры естественных наук ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

Кожин Павел Евгеньевич - студент 4 курса ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», г. Мичуринск, Российская Федерация

Колосова Наталия Николаевна - доцент кафедры методик начального и дошкольного образования Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», кандидат педагогических наук, доцент, г. Евпатория, Российская Федерация

Колотова Александра Сергеевна - студентка 3 курса социально-педагогического института ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», г. Мичуринск, Российская Федерация

Кондрашихин Андрей Борисович - профессор кафедры экономики и менеджмента Института экономики и права (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений ФНПР», доктор экономических наук, профессор, г. Севастополь, Российская Федерация

Конькова Мария Николаевна - учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 4», г. Астрахань, Российская Федерация

Копылова Светлана Владимировна - учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 4», г. Астрахань, Российская Федерация

Короткевич Ольга Анатольевна - ассистент кафедры социальной и педагогической психологии УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь

Котельникова Мария Николаевна - заведующая кафедрой информационных технологий и высшей математики ОАНО ВО «Институт мировой экономики и финансов», кандидат технических наук, г. Астрахань, Российская Федерация

Котлярова Ольга Владимировна - заместитель начальника ОДПО, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин Владимирского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», кандидат филологических наук, г. Владимир, Российская Федерация

Красавцев Андрей Михайлович - студент 5 курса АНО ВО «Современный технический университет», г. Рязань, Российская Федерация

Краснопёрова Анастасия Андреевна - студентка 4 курса ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», г. Астрахань, Российская Федерация

Курангазиева Арина Армановна - студентка 2 курса ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», г. Астрахань, Российская Федерация

Курганова Наталья Евгеньевна - учитель биологии МБОУ «Лицей № 2», магистр биологии, г. Астрахань, Российская Федерация

Кучерук Ирина Владимировна - проректор по научной деятельности ОАНО ВО «Институт мировой экономики и финансов», доктор культурологии, доцент, г. Астрахань, Российская Федерация

Лапицкая Екатерина Николаевна - магистрант УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь

Лопанова Вероника Сергеевна - аспирант УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь

Лосева Юлия Николаевна - преподаватель ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж», г. Астрахань, Российская Федерация

Лукашевич Светлана Анатольевна - старший преподаватель кафедры теоретической физики УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь

Лукина Ольга Владимировна - преподаватель ПОЧУ «Астраханский кооперативный техникум экономики и права», г. Астрахань, Российская Федерация

Лященко Кристина Вадимовна - магистрант 2 курса Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Евпатория, Российская Федерация

Мареева Людмила Александровна - старший преподаватель кафедры экономики ЧОУ ВО «Тульский институт управления и бизнеса имени Н.Д. Демидова», г. Тула, Российская Федерация

Мартыненко Карина Алексеевна - магистрант Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Евпатория, Российская Федерация

Марусейцева Варвара Сергеевна - преподаватель английского языка ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж», г. Астрахань, Российская Федерация

Матвеева Эльвира Фаридовна - доцент кафедры органической, неорганической и фармацевтической химии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Астрахань, Российская Федерация

Метельская Елизавета Александровна - студентка 4 курса Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Евпатория, Российская Федерация

Микляев Виктор Анатольевич - доцент кафедры управления персоналом НГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики», кандидат философских наук, доцент, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Мороз Олеся Вячеславовна - преподаватель кафедры социологии и специальных социологических дисциплин УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», магистр управления, г. Гродно, Республика Беларусь

Мстоян Самвел Карленович - магистрант 1 курса ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова», г. Ярославль, Российская Федерация

Мулык Наталия Юрьевна - магистрант 2 курса Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Евпатория, Российская Федерация

Нариманова Зейнеп Меджитовна - магистрант 2 курса Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Евпатория, Российская Федерация

Новикова Елена Анатольевна - студентка 6 курса УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь

Норкина Екатерина Георгиевна - студентка 5 курса Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Евпатория, Российская Федерация

Остроухова Виктория Александровна - студентка 3 курса ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», г. Мичуринск, Российская Федерация

Павлов Владислав Константинович - магистрант 2 курса Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Евпатория, Российская Федерация

Пархоменко Лилия Александровна - студентка 4 курса УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь

Перепечкина Елена Геннадьевна - заведующая кафедрой экономики, финансов и бухгалтерского учета ОАНО ВО «Институт мировой экономики и финансов», кандидат экономических наук, доцент, г. Астрахань, Российская Федерация

Пересторонина Дарья Евгеньевна - студентка 2 курса Каспийского института морского и речного транспорта филиала ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», г. Астрахань, Российская Федерация

Перова Ирина Игоревна - директор ГБУК АО «Астраханская государственная картинная галерея имени П.М. Догадина», г. Астрахань, Российская Федерация

Петриков Владимир Петрович - доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Севастопольский филиала ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», кандидат технических наук, доцент, г. Севастополь, Российская Федерация

Петрунина Ольга Ивановна - педагог-психолог ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж», г. Мичуринск, Российская Федерация

Плещенко Надежда Владимировна - магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», г. Астрахань, Российская Федерация

Плотникова Елена Николаевна - ассистент кафедры методик начального и дошкольного образования Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Евпатория, Российская Федерация

Постнова Дарья Александровна - студентка 2 курса Каспийского института морского и речного транспорта филиала ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», г. Астрахань, Российская Федерация

Пустовойтов Виктор Николаевич - доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени акад. И.Г. Петровского», доктор педагогических наук, доцент, г. Брянск, Российская Федерация

Пылишева Ирина Александровна - ассистент кафедры социально-гуманитарных дисциплин УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», магистр психологических наук, г. Гомель, Республика Беларусь

Раздолгина Диана Михайловна - студентка 2 курса Каспийского института морского и речного транспорта филиала ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», г. Астрахань, Российская Федерация

Раскалинос Валерия Николаевна - доцент кафедры социальной педагогики и психологии Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», кандидат педагогических наук, г. Евпатория, Российская Федерация

Растворцева Маргарита Эдуардовна - учащаяся МАНОУ «Шуховский лицей», г. Белгород, Российская Федерация

Растворцева Светлана Николаевна - заведующая научно-исследовательской лабораторией международной торговли и новой экономической географии, профессор кафедры мировой экономики ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный

исследовательский университет», доктор экономических наук, профессор, г. Белгород, Российская Федерация

Рахматуллаева Диана Альбертовна - студентка 2 курса Каспийского института морского и речного транспорта филиала ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», г. Астрахань, Российская Федерация

Рожков Алексей Павлович - магистрант 1 курса ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет», г. Астрахань, Российская Федерация

Романова Виктория Васильевна - магистрант 1 курса Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Евпатория, Российская Федерация

Саакян Григор Микаелович - магистрант 1 курса ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет», г. Астрахань, Российская Федерация

Салманова Ляйлла Канатовна - студентка 3 курса ОАНО ВО «Институт мировой экономики и финансов», г. Астрахань, Российская Федерация

Салтовская Наталья Анатольевна - учитель английского языка МБОУ «СОШ № 11 имени Г.А. Алиева», г. Астрахань, Российская Федерация

Салхенова Альфия Александровна - доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», кандидат филологических наук, г. Астрахань, Российская Федерация

Свиридова Дарья Сергеевна - ассистент кафедры экономики ЧОУ ВО «Тульский институт управления и бизнеса имени Н.Д. Демидова», г. Тула, Российская Федерация

Селицкая Маргарита Евгеньевна - доцент кафедры немецкой филологии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», Почетный работник высшего профессионального образования, г. Астрахань, Российская Федерация

Серова Татьяна Ивановна - учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 4», г. Астрахань, Российская Федерация

Сидорова Алина Дмитриевна - студентка 1 курса юридического института ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», г. Тамбов, Российская Федерация

Сидорова Инна Владимировна - заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Мичуринск, Российская Федерация

Синицына Наталья Владимировна - старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ОАНО ВО «Институт мировой экономики и финансов», кандидат филологических наук, г. Астрахань, Российская Федерация

Словина Наталья Викторовна - учитель математики МБОУ «Лицей № 2», г. Астрахань, Российская Федерация

Смирнова Наталия Ивановна - учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 4», г. Астрахань, Российская Федерация

Соболев Николай Андреевич - аспирант ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва, Российская Федерация

Соболева Елена Анатольевна - старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ОАНО ВО «Институт мировой экономики и финансов», кандидат философских наук, г. Астрахань, Российская Федерация

Соколов Евгений Евгеньевич - старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ОАНО ВО «Институт мировой экономики и финансов», г. Астрахань, Российская Федерация

Солохина Ирина Сергеевна - преподаватель кафедры иностранных языков ГБОУ ВПО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Астрахань, Российская Федерация

Старова Ольга Борисовна - преподаватель немецкого языка ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж», г. Астрахань, Российская Федерация

Строкина Нелла Евгеньевна - доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ОАНО ВО «Институт мировой экономики и финансов», заслуженный учитель РФ, г. Астрахань, Российская Федерация

Тарасова Ирина Витальевна - заведующая кафедрой экономики ЧОУ ВО «Тульский институт управления и бизнеса имени Н.Д. Демидова», кандидат экономических наук, доцент, г. Тула, Российская Федерация

Тайсаева Светлана Владимировна - доцент кафедры конфликтологии и организационной психологии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Астрахань, Российская Федерация

Тойбекова Багдат Абдуллаевна - докторант Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави, г. Туркестан, Республика Казахстан

Торыбаев Жандос Биржанович - магистрант 1 курса ЧУ «Региональный социально-инновационный университет», г. Шымкент, Республика Казахстан

Торыбаева Жамиля Захановна - заведующая кафедрой общей психологии Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави, доктор педагогических наук, профессор, г. Туркестан, Республика Казахстан

Тырков Алексей Георгиевич - декан химического факультета, профессор кафедры органической, неорганической и фармацевтической химии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», доктор химических наук, профессор, г. Астрахань, Российская Федерация

Тюрина Татьяна Александровна - преподаватель кафедры естественных наук ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

Тяллева Ирина Алексеевна - заведующая кафедрой иностранных языков и методики обучения ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Севастополь, Российская Федерация

Умерова Ралина Рафаиловна - магистрант 1 курса ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет», г. Астрахань, Российская Федерация

Уразалиева Амина Газизовна - магистрант 1 курса ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», г. Астрахань, Российская Федерация

Федосова Юлия Анатольевна - ведущий специалист информационно-аналитического центра УО «Гродненский

государственный университет имени Янки Купалы», магистр политических наук, г. Гродно, Республика Беларусь

Федотова Марина Геннадьевна - доцент кафедры английского языка и методики обучения английскому языку ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Челябинск, Российская Федерация

Хасанова Гульгина Смадияровна - студентка 3 курса ОАНО ВО «Институт мировой экономики и финансов», г. Астрахань, Российская Федерация

Хитрова Анна Викторовна - доцент кафедры социальной педагогики и психологии Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», кандидат педагогических наук, г. Евпатория, Российская Федерация

Холодова Татьяна Борисовна - студентка 2 курса ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», г. Астрахань, Российская Федерация

Царева Анастасия Владимировна - студентка 4 курса ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет», г. Астрахань, Российская Федерация

Чалыкова Елена Борисовна - магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», г. Астрахань, Российская Федерация

Черкесова Екатерина Ивановна - учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Верхнее Кузькино, Белгородская область, Российская Федерация

Черкесова Кристина Ивановна - ассистент кафедры информатики и информационно-аналитических ресурсов ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры», г. Белгород, Российская Федерация

Черная Ольга Александровна - ассистент кафедры английской филологии и методики преподавания иностранного языка Мелитопольского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук, г. Мелитополь, Украина

Шашкова Ольга Сергеевна - студентка 5 курса УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь

Шевцова Юлия Александровна - доцент кафедры социальной и педагогической психологии УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», кандидат психологических наук г. Гомель, Республика Беларусь

Шеринёв Евгений Борисович - заведующий кафедрой общей физики УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», кандидат технических наук, доцент, г. Гомель, Республика Беларусь

Шеринёва Татьяна Викторовна - заведующая кафедрой психологии и педагогики УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Минск, Республика Беларусь

Шохирева Екатерина Владимировна - учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 4», г. Астрахань, Российская Федерация

Шпиталевская Галина Романовна - доцент кафедры методик начального и дошкольного образования Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», кандидат педагогических наук, доцент, г. Евпатория, Российская Федерация

**ГУМАНИТАРНЫЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ
В СТРАТЕГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Материалы международной научно-практической конференции

Россия, г. Астрахань, 18 марта 2016 г.

Издатель: Сорокин Роман Васильевич
414040, Астрахань, пл. К. Маркса, 33, 5 этаж

Подписано в печать 18.04.2016 г. Формат 60×90/16
Гарнитура Times New Roman. Усл. печ. л. 37,88
Тираж 100 экз.

Отпечатано в Астраханской цифровой типографии
(ИП Сорокин Роман Васильевич)
414040, Астрахань, пл. К. Маркса, 33, 5 этаж
Тел./факс (8512) 54-00-11
e-mail: RomanSorokin@list.ru